

佐倉市立内郷小学校 GIGAスクール構想

佐倉市GIGAスクール構想について

佐倉市GIGAスクール構想

佐倉教育ビジョンに基づく施策「確かな学力の向上」

「わかる授業」「楽しい授業」を実践し、「もっと学びたい」という意欲を高めるとともに、各教科や総合的な学習の時間では、自ら課題を見つけ、自ら解決する力や学び合いなどを通じてコミュニケーション能力を育てていきます。また、保護者との連携を図りながら家庭学習の習慣化を図ります。

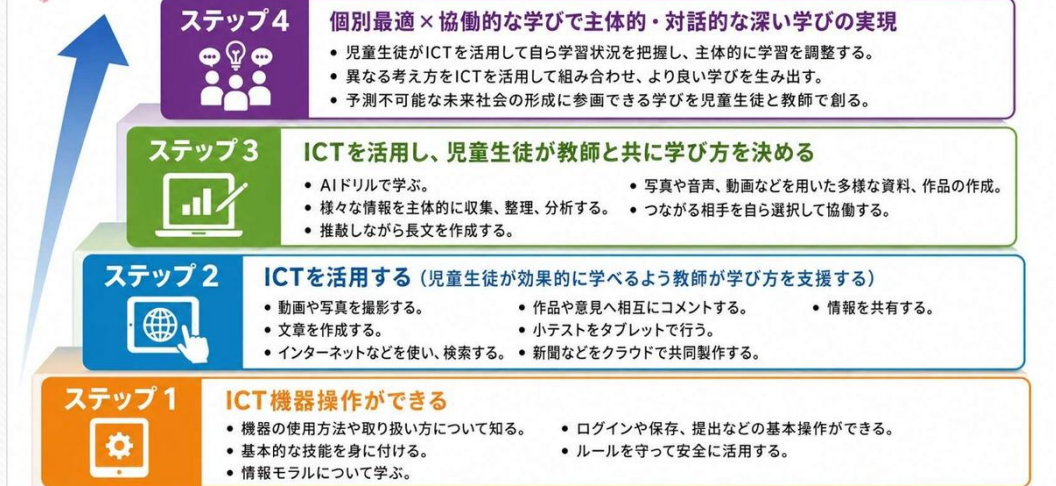
さらに1人1台タブレット端末で



佐倉市の教育が変わる！
さらに「わかる授業・楽しい授業」へ
佐倉市教育委員会



佐倉市GIGAスクール構想 学びのイメージ



各学年の目標

基本的な操作スキル	1 年・2 年	3 年・4 年	5 年・6 年
1 学習活動に必要とされるコンピュータやアプリケーションソフトの基本的な操作ができる	コンピュータの構成を知り、電源の投入・終了など基本的な操作ができる マウスなどによる操作を中心とした簡単なソフトウェアの起動・実行・終了ができる	ソフト（ワープロやプレゼンソフトなど）を使って、文字や画像を組み合わせる編集したり、印刷・出力したりできる	文字や画像、映像など異なる電子ファイル、インターネット上の素材などをソフトウェアに取り込んで編集する経験を持つ 収集したデータを表にまとめたりグラフ化したりして出力できる
2 10分間に 200 文字程度の文字入力ができる		タッチタイプで自分の名前や短い文章を入力できる、また、自分の考えを文章にまとめることができる	10分間に 100 文字～200 文字程度の文字を入力できる
3 電子ファイルを整理して適切な場所に保存できる		作成したファイルに名前を付けて指定された場所に保存できる	階層を意識してフォルダを作成し、種類や内容に応じて適切な場所に電子ファイルを整理・保存できる
4 情報機器で収集した情報を報告や発表に利用できる	自分で描いた絵やデジカメで撮影した写真を使って発表する経験を持つ	写真や絵と文字を組み合わせるプレゼンテーションのスライドを作成し、調べたことや考えたことを発表できる	写真や絵と文字を組み合わせるプレゼンテーションのスライドを作成し、調べたことや考えたことを発表できる
5 インターネットの閲覧や電子メールの送受信ができる		複数のキーワードを組み合わせる目的の Web ページを検索したり、電子メールのルールやマナーを理解して、情報交換をしたりする経験を持つ	ブラウザやメールソフトの使い方のルールやマナーを理解し、情報の検索やコミュニケーションに活用できる

※文科省「小学校における基本的な操作スキル」より

デジタル教科書の活用

デジタル教科書一覧



各教科のデジタル教科書を毎日活用しています。

映像や音声を活用し、分かりやすい授業に役立てています。

タブレット端末のルール

佐倉市立内郷小学校 令和8年 4月

タブレット端末のルール

～ルールを守る人が、ルールに守ってもらえる～

タブレット端末は、楽しく、深い学習をするためにとても便利なものです。しかし、間違った使い方をすると、自分や人を傷つけてしまうものもあります。ルールを守って、自分のため、みんなのために活用できるようになりましょう。

家庭

家での使い方

登下校中

- 登下校中は、学校から配られたケースに入れて、ランドセルに入れて持ち運びましょう。
- ランドセルの中には水筒を入れられないようにしましょう。
- 家や学校に着くまでタブレットは出ません。
- 毎日学校に持ってきてきましょう。

じゅう電

- じゅう電を確認して、少なくなったらじゅう電をします。
- じゅう電ケーブルは学校から出し出しているタイプでケーブルを使います。
- ケーブルの抜き差しは、根本をしっかりと持ち、両手で正しい扱いにしましょう。

場所

- 自分の家の、大人がいる場所で使います。
- 基本的に、家の外への持ち出しは禁止です。
- おうちの人とよく話し合って使う場所を決めましょう。

時間

- 30分に1回はタブレットから目を離して休めましょう。
- ねる1時間前や、22時以降にはタブレットを使わないようにしましょう。

かし出すもの

- タブレット (iPad)
- キーボードケース (初めから取り付けています。)
- ※ケースは外してはいけません。
- じゅう電アダプタ
- じゅう電ケーブル
- タッチペン
- 持ち運び用ケース

小学校を卒業したら新1年生が使います。大切にしましょう。

学校

学校での使い方

朝の支度

- 学校に着いたら保管庫に入れます。
- 持ち運ぶ時は、両手で「赤ちゃんだっこ」しましょう。



授業中

- ノートや教科書の上に置かず、平らな机の上に置きましょう。
- 先生の話をよく聞いて使用しましょう。



休み時間

- 先生の話をよく聞いて使用しましょう。
- 先生が許可したサイト、アプリを必ず守りましょう。
- 原則、自分の教室内で使用しましょう。



帰りの支度

- その日の使用が終わったら、持ち帰り用のタブレットケースに入れ、ランドセルに入れて持ち帰ります。



大切に

- 画面には指や専用のタッチペンで触れます。鉛筆やペンで触れません。
- 使い終わったら、出しっぱなしにせず、保管庫に入れます。
- キーボードはゆっくりと差し込みましょう。

全体

全体の約束

目的

- 学習活動のために使うことが目的です。
- 学習に関係のないことへの使用や、動画の閲覧は禁止です。(検索履歴が残ります。)



設定の変更

- パスワードは変更してはいけません。
- アカウントや設定の変更、アプリのダウンロードや削除は勝手にしてはいけません。
- 修理や手助けが必要になった時に、アプリの並び方や背景の画像等が変更されていると直せないことがあります。

カメラ撮影

- 先生が許可したとき以外でカメラは使いません。
- カメラ機能で人を撮影したり、人の家や持ち物などを撮影したりするときは、勝手に撮影せず、必ず撮影する相手や場所の許可をもらいます。



データの移動

- 自分のタブレット内の写真や授業で作成した物のデータを、スマートフォンなどの他の端末に持ち出すことは禁止です。



個人情報等

- 自分のタブレットを友達に貸したり、使わせたりしません。
- IDやパスワードは他人に教えません。
- 人を傷つける、嫌な思いをさせることは絶対にしません。



タブレット端末の適切な使用のために、学校でルールを定めています。

画面ミラーリング端末の導入

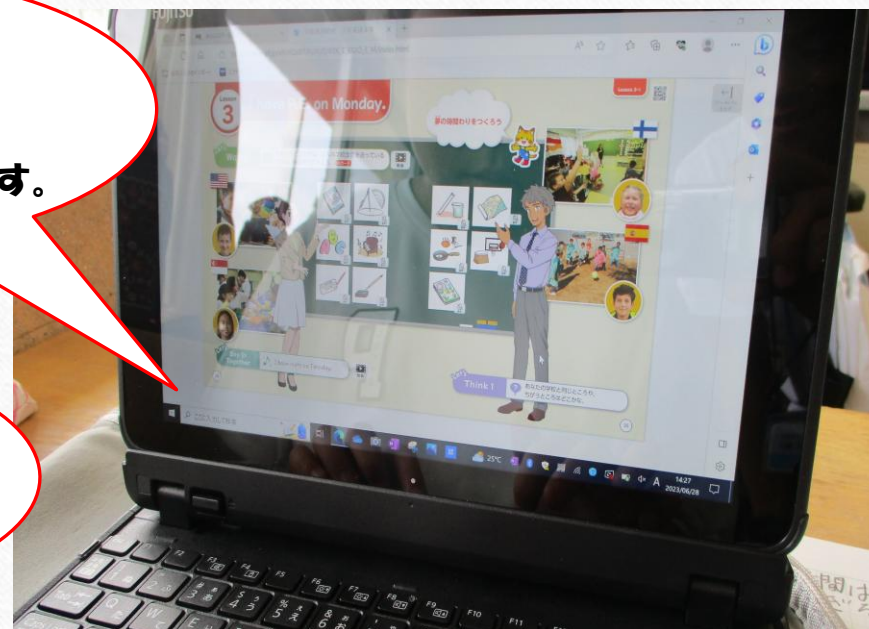
iPadでの授業をよりスムーズに行うために、AppleTVを各教室に準備しました。
無線で、教員や児童の画面を簡単に大画面に映すことができるので、iPadの活用の幅が広がりました。

児童のタブレット活用場面①

教科書のQRコードを読み込み動画の再生
(家庭科教科書)



デジタル教科書を用いた学習

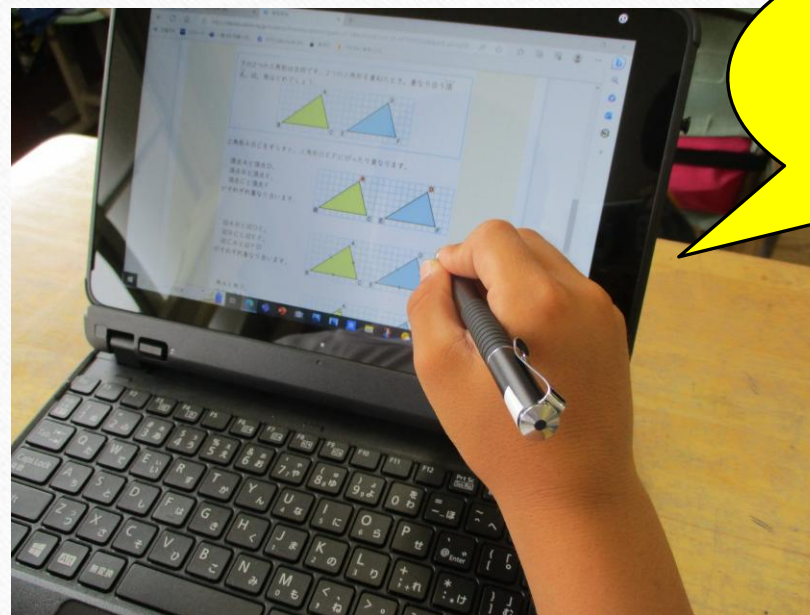


児童のタブレット活用場面②

タブレットを用いたドリル学習
(ミライシード ドリルパーク)



タブレットを用いたドリル学習
(ラインズ eライブラリアドバンス)



教科や内容に応じて
使い分けて指導をし
ています。

1年生

ICTサポーターの先生
とタブレットの使い
方を学習しています。

あさがおが成長
する様子を記録
しています。



2年生

漢字の書き順に気を付けながら繰り返し漢字学習を行いました。



作成した図工作品の鑑賞会を行いました。



3年生

理科、植物
の成長を観察
しました。



オクラ



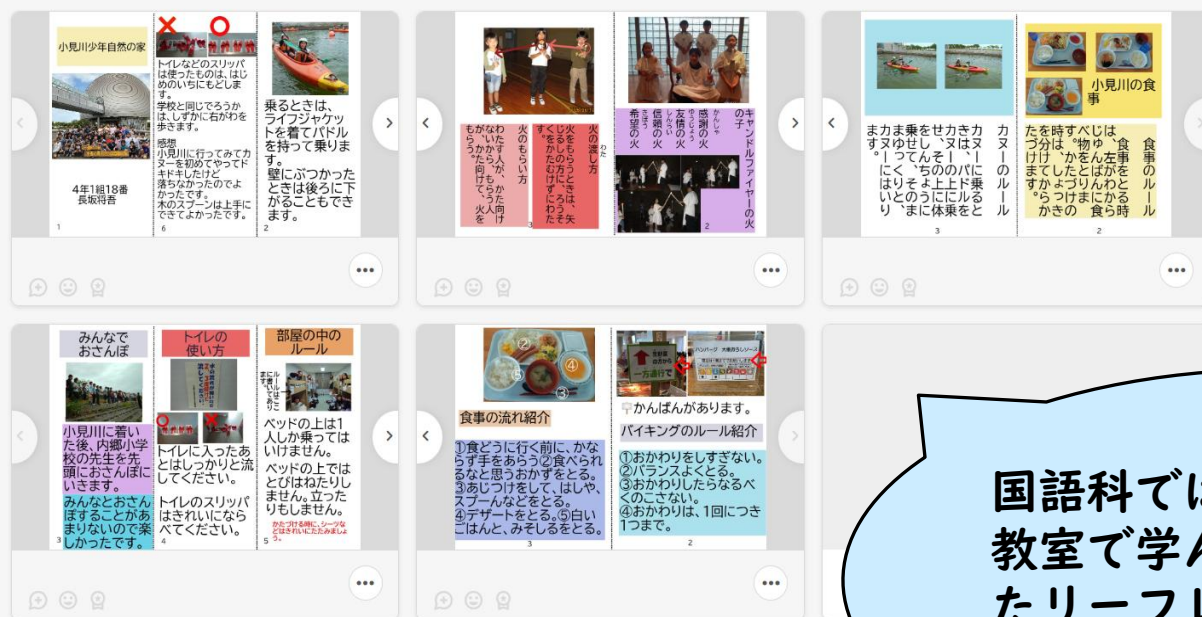
ハウセンカ

子葉の色や形をよく見てかこう。

体育、練習した技をす
ぐに確認し、アドバイ
スをしています。



4年生



社会科では、千葉県の農業調査を行い、共同編集で発表資料を作ります。

国語科では、小見川の自然教室で学んだことをまとめたリーフレットを、タブレットで作成しました。



5年生

新聞記事 朝日小学生新聞 2026年6月26日

【わかったこと】
アメリカ(米国)、カナダ、メキシコで開催されるサッカーのワールドカップ(W杯)は、現地時間の6月27日までに決勝トーナメント進出チームが出そろいます。すでに大会の歴史をぬりかえる選手も現れ、世界最高のふたいにふさわしい戦いが繰りかえされています。今大会では各組2試合目を終えた時点で、世界を代表するストライカーたちがゴールをりようさんしています。その中心にいるのが、アルゼンチンのメッシ選手27歳です。メッシ選手は6月16日のアルゼンチン戦でハットトリック(1試合で3ゴール)22日のオーストラリア戦でも2点を決めました。これでワールドカップでのつうきん得点を18にのぼしドイツのクロゼさんが持つ最多の記録をうわまわりました。

【考えたこと】
メッシさんが6月16日のアルゼンチン戦とオースロリア戦でドイツのクロゼさんの記録をこえたことがすごいと思いました。

【調べたこと】
日本代表しせんはブラジル戦グループFを勝ち点5の2位で突破し、決勝トーナメント1回戦に出場しました。しせんは、グループCを1位で通過したブラジル代表と対戦し現在6月29日にアメリカヒューストンで行われる予定です。日本時間では、しせんの関係で6月30日めいキックオフとなります。



【出典】
HoriMemoBlog



国語科で「情報ノート」の作り方を学びました。その後、新聞から読み取ったことを日直のスピーチで話します。

体育科では、自分の技を友達に動画を撮ってもらい、ポイントを守ってできているか自分で確認をしています。

2

目次

- 1 スローガン・目当て
- 2 持ち物、活動内容
- 3 朝顔祭り
- 4 もしもの手当て
- 5 キャンドルファイヤー・ダンスについて
- 6 ジェンカ
- 7 タタロチカ
- 8 マイムマイム
- 9 キャンドルファイヤー「今日の日はさようなら」
- 10 遠き山に日は落ちて
- 11 もえろもえろ
- 12 小見川の悪い出
- 13 遊園地
- 14 バス座席
- 15 小見川の交通案内
- 16 小見川の交通案内
- 17 活動機



宿泊学習のしおりを自分たちで作成しています。

『ジェンカ』



右×2 左×2
前 うしろ 前前前 } ×2

ジャンケンをして、負けた人は勝った人の後ろに並び最後の一行になるまでくり返す

6年生

校外学習に向けて、
しおりを自分達で作成
しました。

学級組織（係活動）の
活動内容を自分たちで
まとめました。

R8 校外学習 しおり



令和8年6月12日（金）
内郷小学校 6年 1組 番

名前

～ 目次 ～

1. 表紙
2. 目次
- 3～5. 目標・持ち物・注意事項
- 6～7. 日程表
- 8～9. バスレクについて
10. 食事マナーについて
11. バス座席席
12. グループ名簿
- 13～15. 国会議事堂マップ
国会議事堂資料集
- 16～17. 江戸東京博物館館内マップ
江戸東京博物館資料集
18. 学習の記録 国会議事堂の巻
江戸東京博物館の巻
19. 学習感想 宿題の巻
20. 裏表紙



江戸東京博物館



給食 係

メンバー紹介

名前	アピールポイント
	優しい!!
	手先が器用!!
	素直!!
	元気!!

仕事の内容と分担 いつ・どこで・何をします?

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
配膳台 出す等					
ふき 消毒					
いただき ます等					
前 給食メモ					

目標 食の大切さを学ぶ。

環境 係

メンバー紹介

名前	アピールポイント
	みんなに良い環境を作る。
	教室の環境を保ちたい!!
	人思いで優しい
	仕事熱心

仕事の内容と分担 いつ・どれが・何をします?

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
ごみ・空気 清浄機					
整頓 電気 窓・黒板					

目標 教室の環境を清潔に保つ!!

サポート学級



タブレット端末を活用して、食育の学習を行いました。ピン集計で皆の考えを集約し、深めています。





ICTサポーターか
ら生成Aiの研修を
受けました。

教職員研修

こんな場面でも活用しています



リモートでの
全校集会

体育館の暑さ対策や、
業間の短い時間で全
校集会を実施するた
めにリモートで行っ
ています。



全校一斉にSOSの出し方教育
を行いました。リモートで
学習した後、スクールカウ
ンセラーさんが各教室を
回ってアドバイスをしてく
れました。



スクールカウンセラー
によるSOSの出し方教育

こんな場面でも活用しています

運営委員会だより
気づき・考え・行動する! 6月号

頑張ったぜ! 内郷小!

陸上選手のみなさん
お疲れ様でした。
本番でも全力で自分の
種目を頑張っていて
とてもすごいと思いま
した。
5年生は来年も頑
張ってください!
4年生はぜひ参加し
てみてください!

今月の生活目標 室内の過ごし方を考えよう

みなさんは、室内での過ごし方を考えていますか。
教室や廊下で走っているとぶつかってけがをしまうかもしれ
ません。なので、室内での過ごし方に気を付けてください。
室内で過ごすときは、雨の日セットも使ってみてください!

運営員会の児童
がTeamsを共同編
集しておたより
を作っています。

共同編集による
掲示物作成



保健・給食委員会
の児童が、手洗いの
動画を作成し、
全校に呼びかけて
います。

動画編集

こんな場面でも活用しています

こまったこと なやみは おおきくなるまえに そうだんしてね

そうだんがあれば いつでも おくってください **なんでも そうだんポスト**



このフォームに記入してください。

A post on Microsoft Forms provided by: forms.office.com

forms.office.com



いつでも子どもたちの心に寄り添えるように、様々な相談方法を工夫しています。

いつでも相談できる