

臼井小

佐倉市立臼井小学校

臼井小学校の学校教育目標
 学校教育目標 自ら学び 心豊かで たくましい子どもの育成
 めざす児童像 かしこく やさしく たくましく



進学、進級に向けてステップアップ

校長 児玉 喜久子

寒さがいっそう厳しくなる時期となりましたが、校庭のさざんかや水仙が見ごろを迎える季節となり、春の足音が少しずつ近づいていることを感じます。保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、心より御礼申し上げます。

2月は、「1年間のまとめ」と「次の学年への準備」が進む重要な月です。特に6年生は、小学校生活の締めくくりの時期を迎えています。下級生の良き手本として活躍する姿や、卒業へ向けての自覚が育っている様子に頼もしさを感じます。一日一日を大切にしながら、心温まる思い出を積み重ねてほしいと願っております。1月28日には、小中連絡会議で臼井西中学校と王子台小学校の先生が授業を参観し、臼井西中学校の生徒指導担当の先生から、6年生に中学校に向けての心構えをお話いただきました。2月には中学校の先生に6年生へ授業をしていただく予定です。中学校入学に向けて、円滑なスタートを切ることができるように応援していきます。

また、28日の縦割り活動から6年生を送る会の準備が始まりました。5年生が新リーダーとなり、活躍しています。1～4年生もそれぞれの分担をがんばっています。学習のまとめもしっかり行い、次の学年で困らないようにしていきたいと思えます。

季節の変わり目は体調を崩しやすくなります。引き続き、十分な睡眠や手洗い・うがいなど、健康管理へのご配慮をお願いいたします。学校でも、安心して過ごせる環境づくりに努めてまいります。

年度の残りわずかとなりますが、子どもたち一人ひとりが明るく生き生きと学び、元気に過ごせるよう、教職員一同力を尽くしてまいります。今後とも温かいご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

～困ったときは遠慮しないで先生方へ相談を！～

(いじめ・悩みの相談・セクハラ相談) 窓口

学校外での相談窓口
 佐倉市教育センター
 043(486)2400

教頭(三宅)、養護教諭(沖永)、教育相談担当(木村)
 ★スクールカウンセラー(月2) 倉田 佳代子 先生 2/6(金)、2/20(金)、3/6(金)
 学校では、担任以外にも、多くの教職員が、子どもたちが安心して学校生活を過ごせるよう見守っています。何か気がかりなことがあれば、遠慮なくご相談ください。

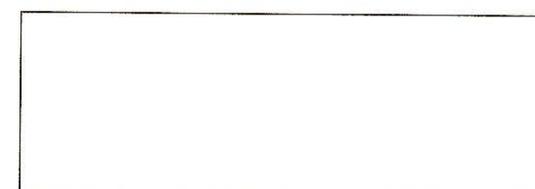
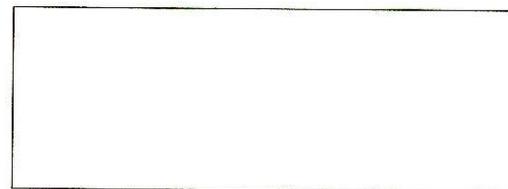
【2月の行事予定】

※下校時刻はメール配信「下校のお知らせ」をご確認ください。
 予定が変更される場合には、メール配信等でご連絡いたします。

日	曜	行事内容	日	曜	行事内容
2	月	クラブ活動(3年見学)	16	月	クラブ活動
3	火	第3回PTA運営委員会10:00(多目的室) うさぎの会読み聞かせ(ひかり、1~3年) 陸上部放課後練習	17	火	陸上部放課後練習
4	水	うさぎの会読み聞かせ(4~6年) たてわり活動	18	水	たてわり活動
5	木	入学説明会	19	木	
6	金	教材費等振替日(教材費調整分) 陸上部放課後練習	20	金	全校集会(委員会発表) 陸上部放課後練習
9	月	委員会活動	23	月	天皇誕生日
10	火	代表委員会 避難訓練(不審者対応) 陸上部放課後練習	24	火	陸上部放課後練習
11	水	建国記念の日	25	水	たてわり活動
12	木		26	木	
13	金	陸上部放課後練習 ※学校評価アンケート 保護者入力締切	27	金	6年生を送る会 陸上部放課後練習 第2回学校評議員会

第153回創立記念集会

1月16日は臼井小学校の創立記念集会がありました。創立記念のイベントとして、「佐倉太鼓衆」さんをお招きして、和太鼓と篠笛、大正琴のアンサンブルの演奏を開催しました。校内でもメンバーとして出演した児童もいました。また、ワークショップでは各学年の代表児童が和太鼓の演奏を教えてもらいながら発表することもでき、和太鼓に触れる良い経験ができたと思います。



陸上部練習スタート

1月27日(火)から、陸上部の5つの心得を目標にして、4・5年生の有志の子ども達が練習を始めました。寒さに負けないよう体調管理をして、2月までがんばってほしいと思えます。

【臼井小陸上部の心得】

1. グラウンドでは元気な挨拶、返事を心がけよう!
2. どんなことにも前向きに取り組み、自分自身を成長させよう!
3. おうちの人や先生に感謝の気持ちをもって活動しよう!
4. 仲間を大切に、競い合い、励まし合い、お互いに高め合おう!
5. 身だしなみや礼儀に気を付け、臼井小の誇りを大切にしよう!

