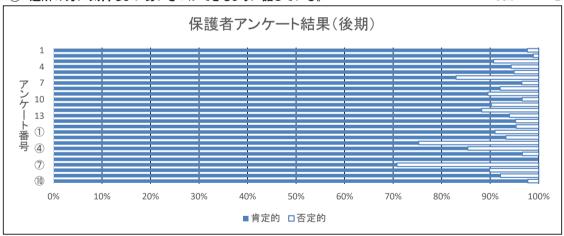
令和6年度後期学校評価 後期

保護者アンケート(後期)結果

学校は教育方針をわかりやすく伝えている。			肯定的	否定的
2 学校では特色のある教育活動が行われている。 99% 1% 9 学校は保護者・地域の願いに応えている。 91% 9% 4 学校は保護者・地域の願いに応えている。 91% 9% 5 学校は特別支援教育を充実させ、一人ひとりをを大切にした指導を行おうとしている。 95% 5% 学校は特別支援教育を充実させ、一人ひとりをを大切にした指導を行おうとしている。 95% 5% 7 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 95% 3% 7 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 92% 8% 7 どもは集会活動を楽しみにしている。 92% 8% 7 どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は日談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 88% 12% 12 学校は子どものようがった行動を適切に指導している。 95% 5% 15 学校は子どものか身の健康について、相談に応じている。 95% 5% 15 学校は子どものか身の健康について、相談に応じている。 95% 5% 15 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 10 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 93% 7% 25% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 71% 29% 29歳 24歳 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%			よく, 少し	あまり, まったく
3 学校は保護者・地域の願いに応えている。 91% 9% 4 学校は「学校だより」やマチコミ・ホームページ等で家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。 94% 6% 5 学校は特別支援教育を充実させ、一人ひとりをを大切にした指導を行おうとしている。 95% 5% 6 学校の様子や学習の内容・進度などを面談、teamsなどによって知ることができる。 83% 17% 7 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 97% 3% 8 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 92% 8% 9 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は日談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもをよく理解している。 90% 10% 13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 1 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 97% 3% 6 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 97% 3% 6 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飲みと生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしている。<	1		98%	
4 学校は「学校だより」やマチコミ・ホームページ等で家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。 94% 5 学校は特別支援教育を充実させ、一人ひとりをを大切にした指導を行おうとしている。 95% 5% 学校の様子や学習の内容・進度などを面談、teamsなどによって知ることができる。 83% 17% 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 97% 3% 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 92% 8% 9 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 3行はは日談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 1 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 17 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 26 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 93% 7% 5 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% がびに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 5 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 97% 3 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 97% 3 第 100% 0 8 非伝いを決め、子どもに取り組ませている。 97% 3 9 9 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2	学校では特色のある教育活動が行われている。	99%	1%
5 学校は特別支援教育を充実させ、一人ひとりをを大切にした指導を行おうとしている。 95% 5% 6 学校の様子や学習の内容・進度などを面談、teamsなどによって知ることができる。 83% 17% 7 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 97% 3% 8 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 92% 8% 9 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもをよく理解している。 88% 12% 13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 15 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 85% 15% 5 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 6 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	3	学校は保護者・地域の願いに応えている。	91%	9%
6 学校の様子や学習の内容・進度などを面談、teamsなどによって知ることができる。 83% 17% 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 97% 3% 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 92% 8% 9 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもをよく理解している。 88% 12% 13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 15 学校のの配付物がないかどうか、毎日確認している。 95% 5% 15 学校のの配付物がないかどうか、毎日確認している。 95% 5% 25% 16 単をからの配付物がないかどうか、毎日確認している。 95% 5% 17 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。 95% 5% 15 学校からの配付物がないかどうか、毎日ではしている。 95% 5% 15 学校からの配付物がないかどうか、毎日ではしている。 95% 5% 15 学校からの記付物がないかどうか、毎日ではないようにしている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 95% 25% 15 近びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 15 近びに行くときは、交通ルールを守らせている。 97% 3% 15 手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 97% 3% 15 手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	4		94%	6%
7 学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。 97% 3% 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 92% 8% 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 2 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 88% 12% 13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 4 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 5% 2 学校がらの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 95% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 97% 3% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	5	学校は特別支援教育を充実させ、一人ひとりをを大切にした指導を行おうとしている。	95%	5%
8 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 92% 9 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもの心身の健康について,相談に応じている。 88% 12% 13 学校は子どもの心身の健康について,相談に応じている。 94% 6% 4 学校は自分の生き方を考え,未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 15 学校からの配付物がないかどうか,毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか,(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は,宿題も含め,時間を決めて取り組ませている。 93% 7% 11 日に時間割をそろえさせ,忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 1	6	学校の様子や学習の内容・進度などを面談, teamsなどによって知ることができる。	83%	17%
9 子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など) 90% 10% 10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 2 学校は子どもをよく理解している。 88% 12% 12 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 17 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 100% 0% 7 お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	7	学校は学習に関し、子どもの能力や努力を適切に評価している。	97%	3%
10 学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。 97% 3% 11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもをよく理解している。 88% 12% 13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 15 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 100% 0% お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	8	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	92%	8%
11 学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。 90% 10% 12 学校は子どもをよく理解している。 88% 12% 13 学校は子どもをの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 17 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 100% 0% お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 3 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	9	子どもは集会活動を楽しんでいる。(学年集会やたてわり活動など)	90%	10%
12 学校は子どもをよく理解している。 88% 12% 13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 17 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 100% 0% お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 9 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	10	学校は相談を持ちかけたときに適切に相談に応じている。	97%	3%
13 学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。 94% 6% 14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 5% 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 9校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 100% 0% お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 71% 29% 8 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 3 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	11	学校は子どものまちがった行動を適切に指導している。	90%	10%
14 学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。 95% 5% 15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% ① 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% ② 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% ③ 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。 75% 25% ④ 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。 85% 15% ⑤ 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% ⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。 100% 0% ⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。 71% 29% ⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% ⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	12	学校は子どもをよく理解している。	88%	12%
15 学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。 95% 5% 学校からの配付物がないかどうか,毎日確認している。(子どもに出させている。) 91% 9% 2 宿題をしたかどうか,(子どもと一緒に)確かめている。 93% 7% 3 家庭学習は,宿題も含め,時間を決めて取り組ませている。 75% 25% 前日に時間割をそろえさせ,忘れ物をしないようにしている。 85% 15% 遊びに行くときは,行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。 97% 3% 遊びに行くときは,交通ルールを守らせている。 100% 0% お手伝いを決め,子どもに取り組ませている。 71% 29% 8 早寝,早起き,朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。 90% 10% 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。 92% 8%	13	学校は子どもの心身の健康について、相談に応じている。	94%	6%
① 学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。)91%② 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。93%③ 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。75%④ 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。85%⑤ 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。97%⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。100%⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%	14	学校は自分の生き方を考え、未来に夢や希望をもつ子どもに育てようとしている。	95%	5%
② 宿題をしたかどうか、(子どもと一緒に)確かめている。93%7%③ 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。75%25%④ 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。85%15%⑤ 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。97%3%⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。100%0%⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	15	学校は発達の段階に応じて子どもに生命の大切さや他人を思いやる意識を育てようとしている。	95%	5%
③ 家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。75%25%④ 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。85%15%⑤ 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。97%3%⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。100%0%⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	1	学校からの配付物がないかどうか、毎日確認している。(子どもに出させている。)	91%	9%
④ 前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。85%15%⑤ 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。97%3%⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。100%0%⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	2	宿題をしたかどうか,(子どもと一緒に)確かめている。	93%	7%
⑤ 遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。97%3%⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。100%0%⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	3	家庭学習は、宿題も含め、時間を決めて取り組ませている。	75%	25%
⑥ 遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。100%0%⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	4	前日に時間割をそろえさせ、忘れ物をしないようにしている。	85%	15%
⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	(5)	遊びに行くときは、行き先や帰宅時刻などを告げてから行くなどの約束をしている。	97%	3%
⑦ お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。71%29%⑧ 早寝、早起き、朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	6	遊びに行くときは、交通ルールを守らせている。	100%	0%
⑧ 早寝, 早起き, 朝ご飯など生活のリズムに気をつけさせている。90%10%⑨ 家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。92%8%	7	お手伝いを決め、子どもに取り組ませている。	71%	29%
	(8)		90%	10%
	<u>(9)</u>	家族同士でのあいさつや会話ができるようにしていますか。	92%	8%
	10	近所の方に気持ちよいあいさつができるように話している。	98%	2%



先日は、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。令和6年度後期は12月にインフルエンザが校内で流行 し、学級閉鎖のクラスがありました。その際は、朝の健康観察をTeamsおよびマチコミの併用で行いました。ご協力ありがとう ございました。また、体調が良好な児童を対象にオンラインでも授業を行いました。後期のアンケートでいただいた貴重なご 意見をもとに分析をすすめ、特徴のあるものについて考察いたしました。「6. 学校の様子や学習の内容・進度などを面談、 Teamsなどによって知ることができる。」については、校内で授業の様子等を学級から配信することを共通理解しました。その 結果、前期から比べて肯定的評価の割合が増えました。しかし、次年度も学校の様子を配信できるように工夫改善していき ます。「12. 学校は子どもをよく理解している。」では、1割の保護者の方が「もっと、一人ひとりの子どもを理解してほしい。」 という思いがあることが感じられます。学校は集団生活が大きな基本となりますが、さらに一人ひとりに寄り添った指導を心 掛けていきます。保護者の皆様もお子さんの事で困り事・悩み事がございましたら、遠慮なくご相談ください。担任だけでなく 管理職、養護教諭、コーディネーター、スクールカウンセラー等、全職員で対応していきます。「③家庭学習」「④時間割をそろ える」「⑦お手伝い」については、児童一人ひとりの発達段階、ご家庭の状況等様々ではありますが、学校と家庭とが連携し て自分自身でできることを増やし、児童個々の力を伸ばしていきたいと考えております。「⑩近所の方に気持ち良いあいさつ」 に関しては、多くのご家庭で話題にしていただいているのがわかります。引き続き、家庭、地域、学校が気持ちの良いあいさ つであふれるものにしていきたいと思います。引き続きよろしくお願いいたします。学校評価アンケート全体的にはおおむね 肯定的なご意見をいただきました。その内容につきましても最良を目指してまいります。今後ともご支援・ご協力お願いいたし ます。