



印南

令和6年2月27日
佐倉市立印南小学校
学校だより 臨時号

令和5年度後期 保護者アンケート調査結果

そう思う・やや思うと回答した方の割合(%)

1 そう思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない 5 わからない

家庭数 127名

	評価項目	人数					合計	平均	%
		1	2	3	4	5			
印南小学校全体について	①学校の教育方針や学校の様子は、学校・学年だより、ホームページなどでわかりやすく伝えられていますか。	51	45	1	0	3	100	3.5	99
	②学校は、子どもの教育的ニーズに応じた教育を行っていますか。	43	46	4	1	6	100	3.4	94.7
	③学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか。	66	29	2	0	3	100	3.7	97.9
	④学校は、お子さんの良い面や努力面を伝えていきますか。	57	33	5	1	4	100	3.5	93.8
	⑤学校は、様々な問題(いじめ・悩み等)に適切に対応していますか。	39	32	7	0	22	100	3.4	91
	⑥学校は、児童の安全、事故防止に努めていますか。	49	43	5	0	3	100	3.5	94.8
学習について	①お子さんは、学校に楽しく通っていますか。	66	27	4	1	2	100	3.6	94.9
	②お子さんは、学習した内容を理解していますか。	24	53	21	0	2	100	3.0	78.6
	③お子さんは、読書の習慣が身についていますか。	17	34	35	14	0	100	2.5	51
	④お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	25	43	31	1	0	100	2.9	68
	⑤お子さんは、学校行事等の教育活動に楽しんで参加していますか。	73	23	3	0	1	100	3.7	97
生活について	①子どもたちは、あいさつがよくできますか。	47	46	6	1	0	100	3.4	93
	②お子さんは、基本的な生活習慣が身についていますか。	37	48	12	2	1	100	3.2	85.9
	③お子さんは、マナーや社会のルールを守って生活していますか。	47	49	1	2	1	100	3.4	97
	④お子さんは、思いやりの心が育っていますか。	45	50	4	0	1	100	3.4	96
	⑤お子さんは、進んで掃除や手伝い等を行うことができますか。	31	41	23	4	1	100	3.0	72.7
	⑥お子さんは、外遊び等も含め、進んで体を鍛え、たくましく育っていますか。	48	33	17	1	1	100	3.3	81.8
家庭・地域の連携	①保護者・地域の方々は、地域の子どもたちがよくなるように関わっていますか。	35	44	10	1	10	100	3.3	87.8
	②学校では、佐倉のよさ、自然、歴史などを教え、ふるさと意識・愛着心を育てていますか。	47	39	5	1	8	100	3.4	93.5

『調査結果に関して』

家庭数でアンケートを実施し、約80%の方からご回答をいただきました。上記の表は、回答していただいた方の人数をまとめたものです。また、「そう思う」「やや思う」の肯定的な評価をいただいた割合を右端欄に掲載しています。

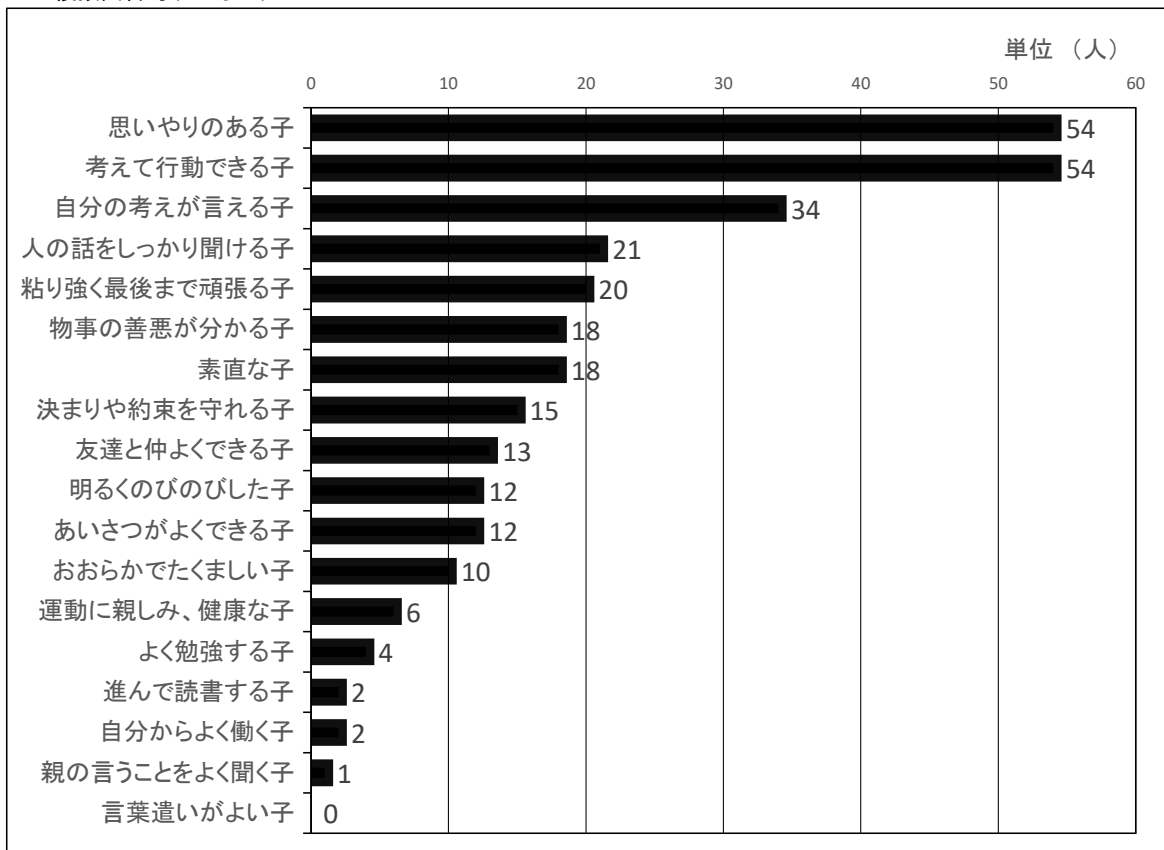
評価項目ですが、前期と同じ項目で設定しました。今年度は前期と後期の2回、アンケート調査を行いました。前期と後期の回答を比較しました。前期と後期の差が一番大きかったのが「お子さんは学習した内容を理解していますか。」の質問で肯定的回答が8.6ポイント下がりました。今回の調査は学年のまとめの時期に入っており、これまでのワークテストや家庭学習の状況などから、学年の学習内容の定着が不十分と感じるご家庭が多かったと推察されます。次に前期との差から「お子さんは基本的な生活習慣が身についていますか。」の質問では8ポイント下がっています。こちらの項目だけでなく、お子様の生活について調査した項目のほとんどが、前期より下がった結果となっております。学習面だけでなく、生活面でも、まもなく進学・進級にあたり、お子様にもう少し頑張ってほしいという思いがあるのではないかと考えられます。学校でも、学習面、生活面に関して、学年のまとめをしっかりおこなっていきたいと思います。

昨年度より肯定的回答が最も低い項目であった、「読書の習慣が身についているか」では、今回の調査で6.9ポイント上がりました。児童の読書活動については、これまでの読書タイムの時間の設定だけでなく、図書室利用日を各クラスで設定しました。また、全校集会や学校だよりで読書の良さを紹介してきました。このことから、図書室の本を家庭に持ち帰り読む児童の姿も見られたことと思われます。また、図書館司書が図書の購入にあたり、児童に人気のある本や手にとって読みたくなるような本を選書し、購入いたしました。引き続き、児童の図書室利用や読書時間の増加をめざしていきたいと思います。次に前期との比較から、「学校はお子さんのよい面や努力点を伝えていきますか。」の調査では、4.6ポイント上がりました。7月の調査後、9月に個人面談を行いました。こちらの面談にてお子様の学校での様子をお伝えできたことや前期のあゆみでお知らせできたことから、肯定的回答が上がったことと思われます。引き続き、学校での様子など、家庭との連絡を密にとらせていただきたいと思います。

学校では、アンケートの結果やお寄せいただいた意見等も参考にしながら、今年度の教育活動の振り返りを行い、来年度の学校経営の重点目標の設定や重点的な取り組みに反映させていきたいと思っております。また、学校評議員や地域の方の意見等も踏まえながら、さらに、安全・安心で信頼される学校づくりを推進してまいります。アンケートに御協力いただきまして誠にありがとうございました。

「どんな子どもに育ってほしいと思いますか」 集計結果

複数回答可(3つまで)



後期も「どんな子どもに育ってほしいと思いますか」の設問にお答えいただきありがとうございます。

「思いやりのある子」と「考えて行動できる子」が最も多かったです。上位3つは前期と変わりませんが、次に、「人の話をしっかり聞ける子」、「粘り強く最後まで頑張る子」となっています。前期は、児童同士や学級担任との人間関係作り重点がおかれていたように思います。後期は、次年度へ向けて、学習面、生活面ともにまとめの時期となり、保護者のめざす子ども像に変化がもたれたように思います。本校の学校教育目標は「豊かな心をもち 自ら考え行動する たくましい児童の育成」ですが、この目標達成に近づけるよう指導してまいりました。次年度も、さらに子どもたちの力を伸ばしていくために、工夫し、ご家庭とも連携しながら、指導・支援していきたいと思っております。