



印南

令和5年10月4日
佐倉市立印南小学校
学校だより 臨時号

令和5年度 保護者アンケート調査結果

そう思う・やや思うと回答した方の割合(%)

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 思わない A わからない

家庭数 127名

	評価項目	人数					合計	平均	%
		4	3	2	1	A			
印南小学校全体について	①学校の教育方針や学校の様子は、学校・学年だより、ホームページなどでわかりやすく伝えられていますか。	54	58	4	0	3	119	3.4	96.6
	②学校は、子どもの教育的ニーズに応じた教育を行っていますか。	39	62	8	0	10	119	3.3	92.7
	③学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか。	65	46	3	1	4	119	3.5	96.5
	④学校は、お子さんの良い面や努力面を伝えていきますか。	52	47	11	1	8	119	3.4	89.2
	⑤学校は、様々な問題(いじめ・悩み等)に適切に対応していますか。	31	37	10	0	41	119	3.3	87.2
	⑥学校は、児童の安全、事故防止に努めていますか。	50	53	7	1	8	119	3.4	92.8
学習について	①お子さんは、学校に楽しく通っていますか。	74	36	5	2	2	119	3.6	94
	②お子さんは、学習した内容を理解していますか。	26	76	12	3	2	119	3.1	87.2
	③お子さんは、読書の習慣が身についていますか。	15	37	45	21	1	119	2.4	44.1
	④お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	25	56	37	1	0	119	2.9	68.1
	⑤お子さんは、学校行事等の教育活動に楽しんで参加していますか。	93	21	0	0	5	119	3.8	100
生活について	①子どもたちは、あいさつがよくなりますか。	55	56	4	0	4	119	3.4	96.5
	②お子さんは、基本的生活習慣が身についていますか。	35	73	7	0	4	119	3.2	93.9
	③お子さんは、マナーや社会のルールを守って生活していますか。	45	68	4	0	2	119	3.4	96.6
	④お子さんは、思いやりの心が育っていますか。	55	63	0	0	1	119	3.5	100
	⑤お子さんは、進んで掃除や手伝い等を行うことができますか。	34	53	27	5	0	119	3.0	73.1
	⑥お子さんは、外遊び等も含め、進んで体を鍛え、たくましく育っていますか。	57	46	13	1	2	119	3.4	88
家庭・地域との連携	①保護者・地域の方々は、地域の子どもたちがよくなるように関わっていますか。	34	64	6	1	14	119	3.2	93.3
	②学校では、佐倉のよさ、自然、歴史などを教え、ふるさと意識・愛着心を育てていますか。	44	55	3	1	16	119	3.4	96.1

『調査結果に関して』

家庭数でアンケートを実施し、約93%の方からご回答をいただきました。上記の表は、回答していただいた方の人数をまとめたものです。また、「そう思う」「やや思う」の肯定的な評価をいただいた割合を右端欄に掲載しています。

今年度は7月と12月の2回学校評価を行います。評価項目は、昨年度と同じ項目で設定しました。5月に親子除草作業、運動会、6月に授業参観と児童の学校での様子を見ていただいております。

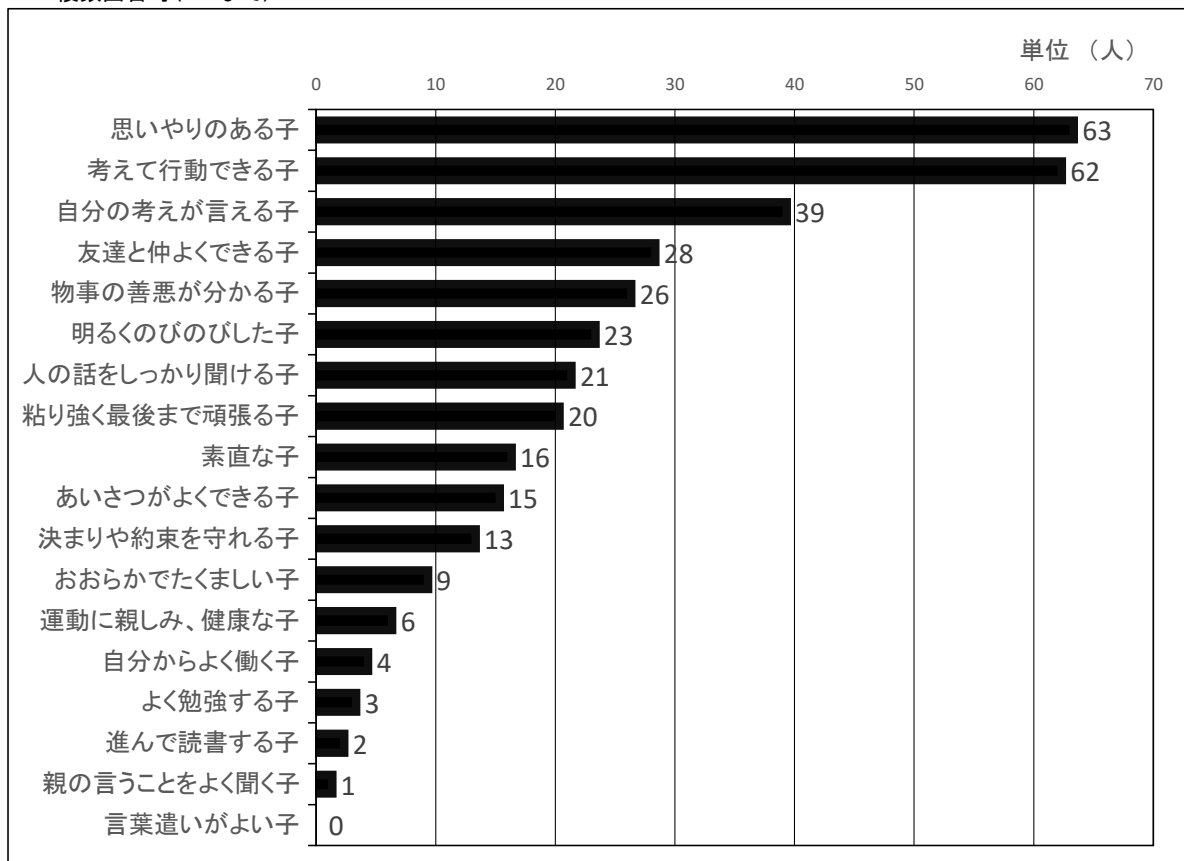
肯定的回答が最も高い項目は、「お子さんは学校行事等の教育活動に楽しんで参加していますか。」「お子さんは、思いやりの心がそだっていますか。」の項目で、どちらも100%となっております。この2つの質問は、印南小の児童の特徴を表しているように思います。どの子ども学校行事には、積極的に楽しんで取り組んでおります。また、思いやりの心が育っていることにより、子どもたち同士の関係も良好です。これは、日頃より、保護者の皆様には、本校の教育活動にご理解ご協力をいただいていることが、子どもたちの頑張りとしてあらわれていることと思います。

肯定的回答が低い項目は、「読書の習慣が身についているか」で44.1%です。昨年度と比較すると、3ポイント近く下がりました。子どもたちのアンケート結果からも、進んで読書をしていると肯定的回答をしている児童は昨年度より大きく減少しました。このことから、学校では、週に1回は図書室を利用したり、図書館司書におすすめの本を紹介してもらったりし、本の楽しさを味わえるような読書活動を取り入れていくようにしたいと思います。次に肯定的回答が低い質問に家庭学習の習慣があります。全体で68.1%でした。昨年度と比較するとこちらも大きく減少しました。前回のアンケートは1月に行ったため、家庭学習の習慣が定着し、学年のまとめに向け、進んで家庭学習を行っていたように思います。しかし今回は7月のアンケートということで、宿題はやるが、それ以上の学習の定着ができていないことや、夏休み前で学習以外に目が向いているのではないかと思います。今後、学年の発達段階に応じて宿題の他に自分から進んで学習する習慣を身につけていけるよう、学校と家庭で協力して行っていく必要があると思います。

学校では、アンケートの結果やお寄せいただいた意見等も参考にしながら、教育活動の見直しを図り、重点目標の設定や重点的な取り組みに反映させていきたいと思っております。そして、学校教育目標の具現化に向けて、学校教育の充実に努めてまいります。また、学校評議員や地域の方の意見等も踏まえながら検討することで、信頼される学校づくりを推進し、学習指導要領の趣旨に沿った教育を目指してまいります。アンケートに御協力いただきまして誠にありがとうございました。

「どんな子どもに育てほしいと思いますか」 集計結果

複数回答可(3つまで)



本年度も「どんな子どもに育てほしいと思いますか」の設問にお答えいただきありがとうございます。「思いやりのある子」が最も多かったです。上位3つは昨年度と変わりませんが、4番目が友達と仲良くできる子となっています。子育てをされているなかで、人間関係を大切にされているように思いました。本校の学校教育目標は「豊かな心を持ち 自ら考え行動する たくましい児童の育成」ですが、この目標に近づけるよう、今後も指導してまいります。さらに子どもたちの力を伸ばしていくために、工夫し、ご家庭とも連携しながら、指導・支援していきたいと思っております。