

佐倉市立印南小学校

GIGAスクール構想に向けて

令和7年度佐倉市教育委員会から出された
各校が目指す取り組みについて

印南小学校でも学年に応じてステッ
プ1～4を目指します。

令和7年度の目標

児童生徒の目標

ICTを活用し、児童生徒が教師と共に学び方を決める

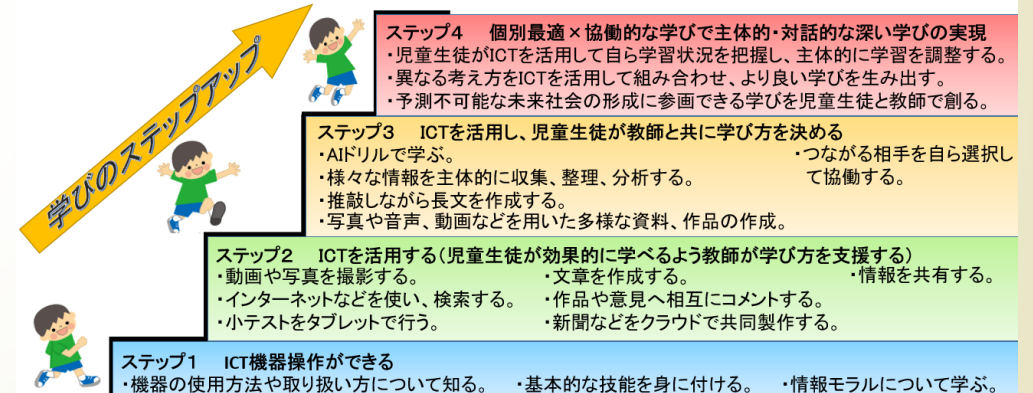
- 児童生徒が個々の学習状況・内容に応じて学習支援ソフトを選択・有効活用し、他者と協働しながら学ぶことができる。
- 家庭学習でも、学習支援ソフトを活用できる。



佐倉市教育委員会

11

佐倉市GIGAスクール構想学びのイメージ



佐倉市教育委員会

4

印南小学校では、このような場面での活用を想定して指導しています。

学びへの活用

ICTの「学び」への活用

“すぐにでも” “どの教科でも” “誰でも”使えるICT

🌱 検索サイトを活用した調べ学習

- ・一人一人が情報を検索し、収集・整理
- ・子供たち自身が様々な情報にアクセスし、主体的に情報を選択する



🌱 文章作成ソフト、プレゼンソフトの利用

- ・子供たち一人一人が考えをまとめて発表
- ・共同編集で、リアルタイムで考えを共有しながら学び合い



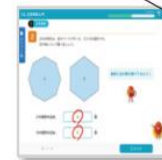
🌱 一斉学習の場面での活用

- ・誰もがイメージしやすい教材提示
- ・一人一人の反応や考えを即時に把握しながら双方向的に授業を進める



🌱 一人一人の学習状況に応じた個別学習

- ・デジタル教材を活用し、一人一人の学習進捗状況を可視化
- ・様々な特徴を持った生徒によりきめ細やかな対応を行う



ミライシードのドリルパークやラインズeライブラリなど

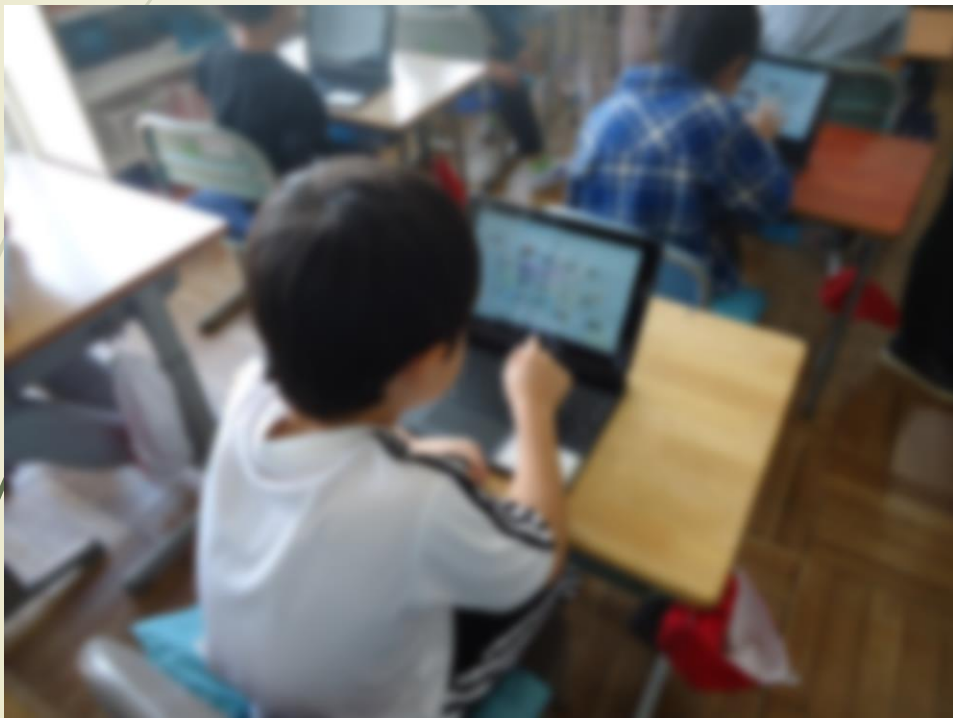
※文科省「GIGAスクール構想の実現へ」より



佐倉市教育委員会

児童のタブレット活用場面①

- ▶ お互いの考えを見比べたり、意見をまとめたりしています。



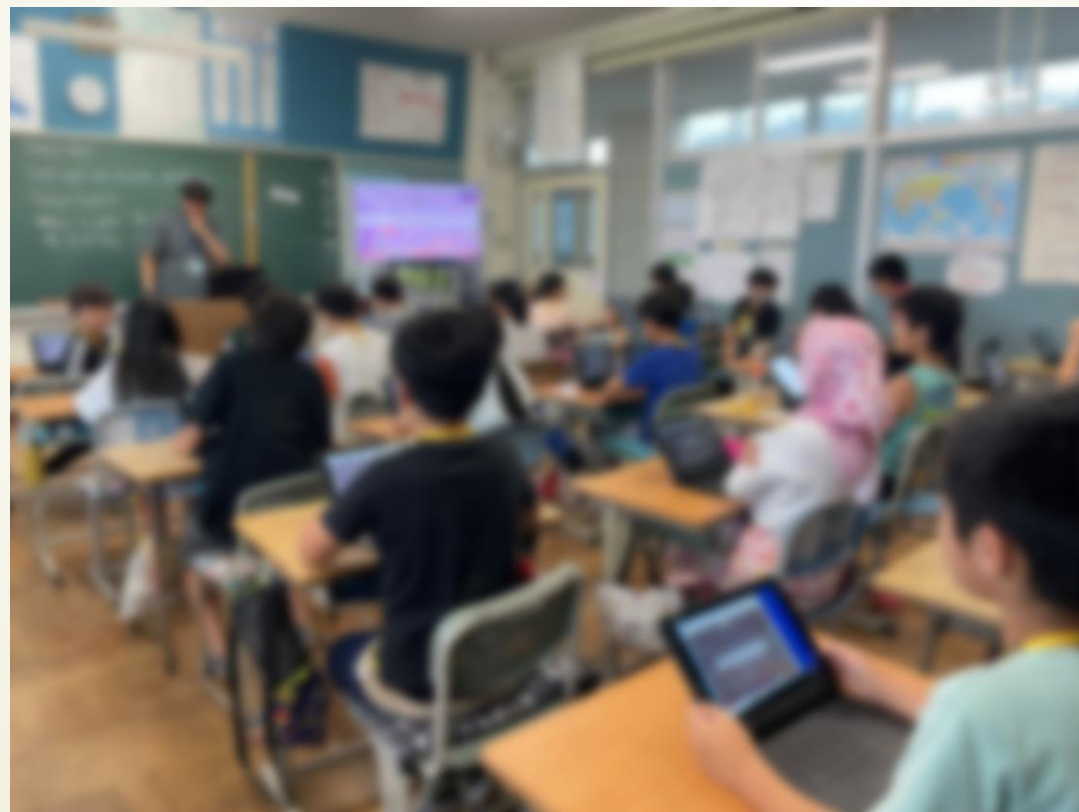
児童のタブレット活用場面②

- ▶ 全員の意見を集約してグラフなどで視覚化したり、気づいたことを共有したりしています。



児童のタブレット活用場面③

- ▶ クラスみんなで同時に問題に取り組み、競い合ったり、励まし合ったりしています。



児童のタブレット活用場面④

- ▶ 育てている植物の成長を記録しています。



児童のタブレット活用場面⑤

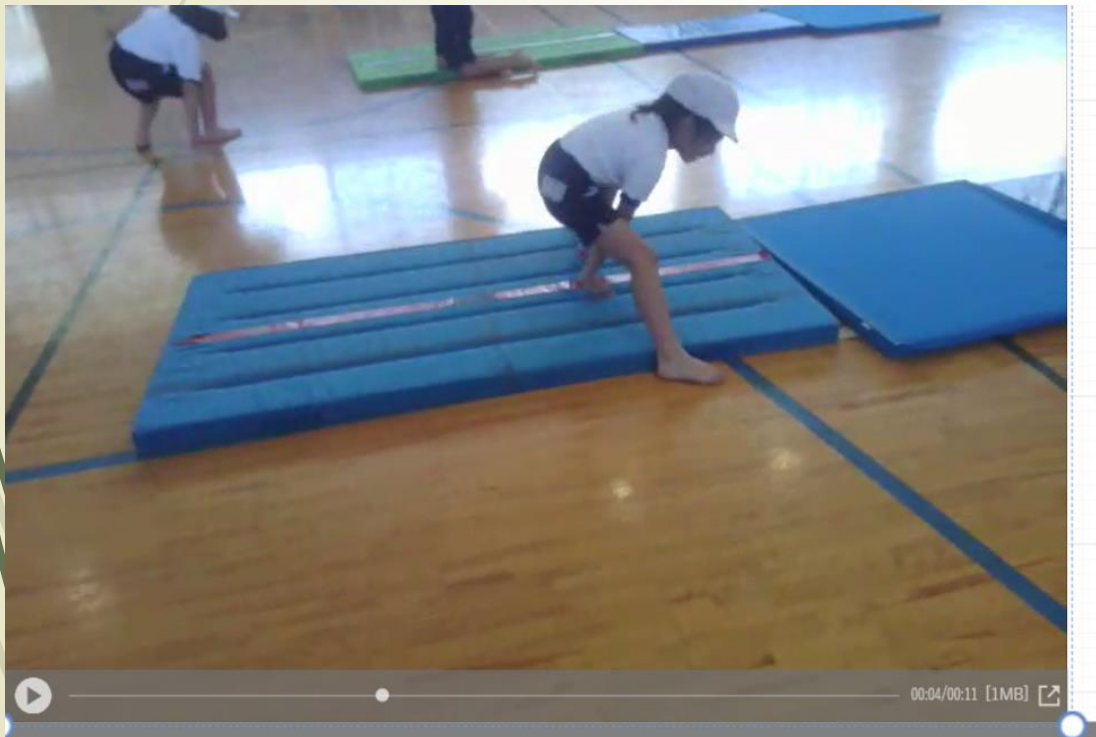
- 自分のつくった作品を写真で撮影したり記録したり友達と共有しています。



児童のタブレット活用場面⑥

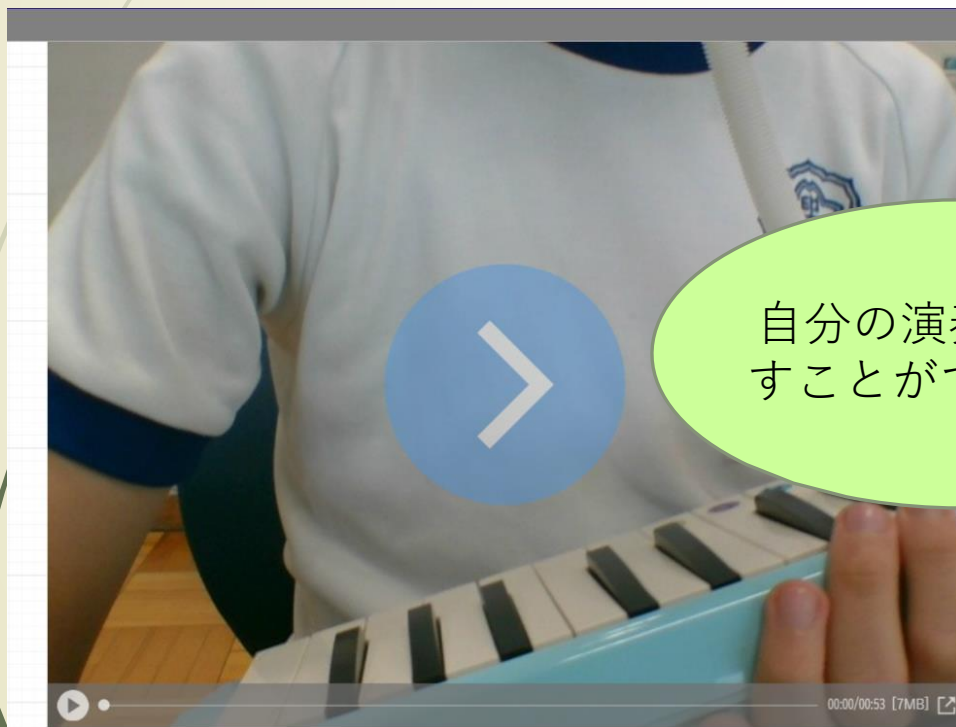
- ▶ 体育の活動の様子を動画で撮影しています。

自分の動きを見返すことができます。



児童のタブレット活用場面⑦

- ➡ 音楽の練習の様子を動画で撮影してます

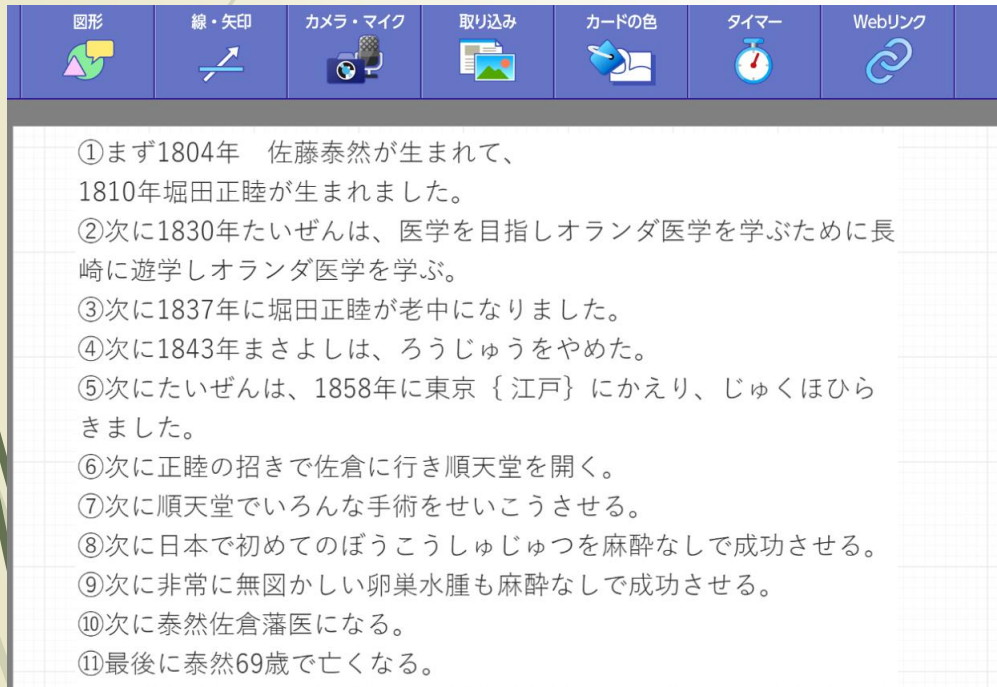


自分の演奏を見直す
ことができます。



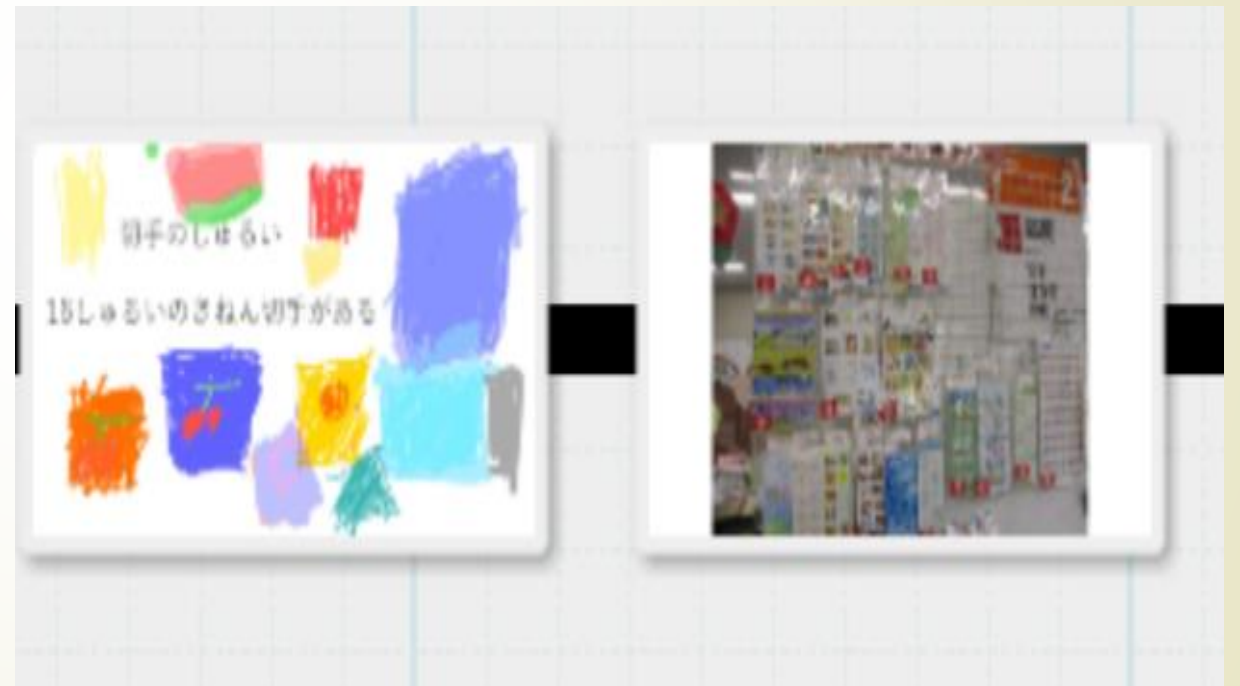
児童のタブレット活用場面⑧

- ▶ オクリンクを活用して調べたことや見学したことをまとめています。



The screenshot shows a tablet interface with a blue header bar containing icons for various functions: 図形 (Shapes), 線・矢印 (Lines/Arrows), カメラ・マイク (Camera/Microphone), 取り込み (Import), カードの色 (Card Colors), タイマー (Timer), and Webリンク (Web Links). Below the header, a list of 11 numbered items is displayed on a white background with a light gray grid pattern.

- ①まず1804年 佐藤泰然が生まれて、1810年堀田正睦が生まれました。
- ②次に1830年たいぜんは、医学を目指しオランダ医学を学ぶために長崎に遊学しオランダ医学を学ぶ。
- ③次に1837年に堀田正睦が老中になりました。
- ④次に1843年まさよしは、ろうじゅうをやめた。
- ⑤次にたいぜんは、1858年に東京 {江戸} にかえり、じゅくほひらきました。
- ⑥次に正睦の招きで佐倉に行き順天堂を開く。
- ⑦次に順天堂でいろんな手術をせいこうさせる。
- ⑧次に日本で初めてののぼうこうしゅじゅつを麻酔なしで成功させる。
- ⑨次に非常に無図かしい卵巣水腫も麻酔なしで成功させる。
- ⑩次に泰然佐倉藩医になる。
- ⑪最後に泰然69歳で亡くなる。



児童のタブレット活用場面⑨

- ▶ PowerPointを活用して調べたことをまとめています。



延覚寺

最初は、延覚寺！

僕たち1班は延覚寺の中へ
入らせてもらい、様々な物
を見せてもらい、延覚寺つて
教えてもらいました。

写真も撮らせていただいて
皆、嬉しそうでした。

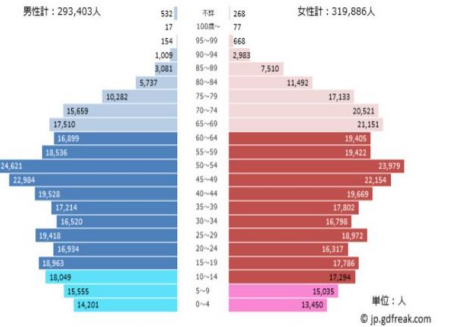


自分で撮影した
写真を使ってま
とめています。



次は人口で
す。

2000年鳥取県の人口構成



調べた資料を
使ってまとめて
います。