



印南

令和8年1月7日
佐倉市立印南小学校
児童数 166名



印南小学校ホームページ https://www.city.sakura.lg.jp/school/innan_es/

2026年もよい年となりますように！

校長

あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

マイルールで過ごす冬休みも3回目となり、一人一人が楽しく充実した冬休みを過ごすことができたようです。冬休みの間、ご家庭でのきめ細やかな声掛けに感謝いたします。

さて、今年は午年ですが、60年に一度の「丙午」となります。丙午には、「情熱と行動力で突き進む」「燃え盛るようなエネルギーで道を切り開く」といった縁起のよさが言われています。2026年が、みなさんにとって目標に向かって突き進み、様々な可能性が広がる年になることを願っています。今年も「印南魂」を合言葉に、子どもたち一人一人が夢や目標をもって元気に過ごしてほしいと思います。

ところで、印南小学校の学校教育目標は、

「豊かな心を持ち 自ら考え行動する たくましい児童の育成」です。
また、目指す児童像は以下3点です。



- 1 「考える子」自らの力で問題を解決しようとする子
- 2 「思いやりのある子」人の気持ちを考え、やさしさを行動で表そうとする子
- 3 「たくましい子」すすんで体を動かし、体力の保持・増進に努める子

目指す児童の姿と学校教育目標の実現に向け、職員一同、全力でサポートしてまいりたいと思います。本年も温かいご支援とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

最後になりますが、みなさまにとって幸多き1年でありますよう、心から祈念申し上げます。

【転居・転勤等について】

令和8年度の学級編制の都合上、児童数を正確に把握する必要があります。転居・転勤等のためお子さんが転校することになりましたら、学級担任または教頭まで早めにお知らせください。



| 日 | 曜 | 1月の行事予定 |
|----|---|--|
| 1 | 木 | 元日 |
| 2 | 金 | |
| 3 | 土 | |
| 4 | 日 | |
| 5 | 月 | |
| 6 | 火 | |
| 7 | 水 | 全校集会 A日程 11:30下校 |
| 8 | 木 | A日程 11:30下校 |
| 9 | 金 | 給食開始 書き初め大会 |
| 10 | 土 |  |
| 11 | 日 | |
| 12 | 月 | 成人の日 |
| 13 | 火 | 月曜日課 1・2年生 14:15下校 委員会活動 なわとび検定期間（～2/6まで） |
| 14 | 水 | 読み聞かせ ワンポイント避難訓練 |
| 15 | 木 | 佐倉市学習状況調査 |
| 16 | 金 |  |
| 17 | 土 | |
| 18 | 日 | |
| 19 | 月 | みんなで元気アップチャレンジ記録会 |
| 20 | 火 | なかよし遊び |
| 21 | 水 | 授業参観 5校時 13:30～ |
| 22 | 木 | |
| 23 | 金 | 小中合同学習発表会（ひまわり学級） |
| 24 | 土 | |
| 25 | 日 | |
| 26 | 月 | クラブ活動 |
| 27 | 火 | |
| 28 | 水 | |
| 29 | 木 | 音楽鑑賞教室 3校時 10:30～体育館 |
| 30 | 金 | |
| 31 | 土 | |

【令和7年度全国学力学習状況調査の結果】

全国学力学習状況調査は、全国の6年生児童を対象に行っております。印南小の児童の傾向を裏面に載せてありますので、ご覧ください。



【1月の来校日】

★（スクールカウンセラー）

21日（水）

学校では個別の教育相談を行っています。お子さんに関することは、まずは担任にご相談ください。また、スクールカウンセラーも来校しています。

いじめやお子さんの健康面、発達に関すること、学校生活の困り感など、お話を伺います。ご心配なことがございましたら、どんな小さなことでもご相談ください。相談をご希望される方は、教頭までご連絡ください。

★受賞おめでとうございます

◎家庭科作品展

〈金賞〉6年

〈入選〉6年

5年

5年

◎印旛郡市歯と口の健康週間審査会

【小学校健歯の部】

〈優良賞〉6年

6年

6年

◎佐倉学こども作品展

〈教育長賞〉2年

◎子ども県展

〈入選〉1年

4年

4年

5年

〈佳作〉1年

3年

3年

4年

5年

◎佐倉市人権標語コンテスト

〈最優秀賞〉6年



裏面に続きます→

【読み聞かせボランティア募集について】

引き続き、読み聞かせボランティアの方を募集しております。保護者の方だけではなく、お子さんが卒業された方、地域在住の方などご協力いただけるとありがたいです。活動時間は、毎月第2水曜日8時5分から15分です。8時までに来校していただいております。

ご協力いただける方は、下記 URL または QR コードからご回答いただくか学校（教頭まで）486-1531にご連絡いただければと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

<https://forms.office.com/r/uanaBZdzPH>



〈読み聞かせの様子〉



【みんなで元気アップチャレンジ】

現在本校では、「みんなで元気アップチャレンジ」の取り組みとして、長縄8の字跳びに全クラスでチャレンジしております。どのクラスも記録更新するために頑張っており、佐倉市内のランキングの結果が以下になっております。ご家庭でも励ましをお願いいたします。詳しいランキングは、佐倉市ホームページに掲載されていますので、ご覧ください。

<https://www.city.sakura.lg.jp/soshiki/shidoka/minnadegenki/index.html>

○10月の結果

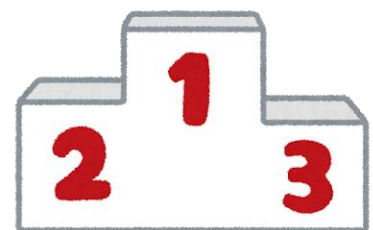
【高学年の部】第1位 5年1組（166回）

○11月の結果

【高学年の部】第1位 6年1組（210回）

第2位 5年1組（209回）

【低学年の部】第3位 2年1組（80回）



【エデュオプちばについて】千葉県教育委員会より

千葉県では、不登校の状態にあり、家庭で過ごすことの多い児童・生徒や、各種教育支援センターのほか、フリースクール等に通う児童・生徒など、自分の教室で授業を受けられない小学生(4年生から6年生)及び中学生を対象に、オンラインによる授業配信を行っています。授業は、自宅などから参加でき、学校の日課に準じて、長期休業中を除く平日に行います。学びたいと思う児童・生徒やその保護者の皆様、ぜひ多様な学びの場として活用ください。詳しくは、下記の URL または、千葉県教育委員会ホームページをご覧ください。

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/jisei/seitoshidou/eduopp-chiba.html>

～令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について～

【国語】

○学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことはできている。

○目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができている。

△話し手の目的や意図を把握し、内容を理解したり質問したりしながら聞く力、登場人物の相互関係や心情を想像しながら読むことに課題がある。

△話し言葉と書き言葉の違いや主語と述語の関係の理解に課題がある。

【算数】

○「数と計算」は、平均を上回っている。

△基礎的な計算はできるが、応用問題への適用ができていない。

△問題形式については、特に「短答式※」「記述式※」など、設問から題意を理解し、順序だてて考え、文章表現することを苦手としていることがわかる。

【理科】

○「エネルギー」の区分では、平均に近い。

○問題形式について、「短答式」の設問に対しての、正答率は、平均に近い。

△これまでの学習内容の定着が足りず、複合的な問題に適用できていない。

【児童質問紙】

○自己有用感、規範意識は平均以上である。

△児童の生活習慣、学習習慣については、学校、家庭、地域と連携し、全体で支え育てていく視点で取り組む必要がある。

△高学年になるにつれて、読書に親しむ時間の確保が難しい。

＜今後の取り組み＞

- ・国語科では、読書習慣を身に付けるため、朝読書の充実を図る。また、授業やドリルタイムの中で、感想や考え、日記など書く活動を継続していく。話し合いの場面で、順序だてて話したり、相手の意図を意識して聞いたりする活動を授業に取り入れる。
- ・算数科では、児童の実態に基づいた授業展開、「わかる」を実感しながら学ぶ授業展開をしていく。
- ・理科では、実験や観察を積極的に取り入れていく。また、学習問題に対する予想や、結果に対する考察など、学年に応じた取り組みを続けていく。
- ・音読、自学カードへ、児童の取り組みへの保護者の一言、補充プリント、タブレットでの課題など、毎日の家庭学習の習慣化を図り、子どもの成長を共に実感できるようにしていく。

※短答式… 一語または短い語句で解答する。

※記述式… 文章での説明や表現を評価する形式。