



# 印 南

令和8年10月2日  
佐倉市立印南小学校  
学校だより 臨時号

## 令和8年度 前期 保護者アンケート調査結果

そう思う・やや思うと回答した方の割合

1 そう思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない 5 わからない

家庭数114

|             | 評 価 項 目                                            | 人 数 |    |    |   |       | 平均  | %  |
|-------------|----------------------------------------------------|-----|----|----|---|-------|-----|----|
|             |                                                    | 1   | 2  | 3  | 4 | 5 合計  |     |    |
| 印南小学校全体について | ①学校の教育方針や学校の様子は、学校・学年だより、ホームページなどでわかりやすく伝えられていますか。 | 32  | 31 | 5  | 1 | 1 70  | 3.4 | 91 |
|             | ②学校は、子どもの教育的ニーズに応じた教育を行っていますか。                     | 25  | 35 | 4  | 1 | 5 70  | 3.3 | 92 |
|             | ③学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか。                       | 44  | 23 | 1  | 1 | 1 70  | 3.6 | 97 |
|             | ④学校は、お子さんの良い面や努力面を伝えていきますか。                        | 32  | 27 | 6  | 1 | 4 70  | 3.4 | 89 |
|             | ⑤学校は、様々な問題（いじめ・悩み等）に適切に対応していますか。                   | 24  | 22 | 7  | 1 | 16 70 | 3.3 | 85 |
|             | ⑥学校は、児童の安全、事故防止に努めていますか。                           | 33  | 27 | 4  | 1 | 5 70  | 3.4 | 92 |
| 学習について      | ①お子さんは、学校に楽しく通っていますか。                              | 40  | 22 | 7  | 1 | 0 70  | 3.4 | 89 |
|             | ②お子さんは、学習した内容を理解していますか。                            | 10  | 43 | 11 | 4 | 2 70  | 2.9 | 78 |
|             | ③お子さんは、読書の習慣が身についていますか。                            | 9   | 22 | 29 | 9 | 1 70  | 2.4 | 45 |
|             | ④お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。                          | 14  | 28 | 23 | 3 | 2 70  | 2.8 | 62 |
|             | ⑤お子さんは、学校行事等の教育活動に楽しんで参加していますか。                    | 50  | 13 | 3  | 3 | 1 70  | 3.6 | 91 |
| 生活について      | ①子どもたちは、あいさつがよくできますか。                              | 29  | 31 | 8  | 0 | 2 70  | 3.3 | 88 |
|             | ②お子さんは、基本的生活習慣が身についていますか。                          | 25  | 37 | 7  | 0 | 1 70  | 3.3 | 90 |
|             | ③お子さんは、マナーや社会のルールを守って生活していますか。                     | 21  | 40 | 4  | 1 | 3 69  | 3.2 | 92 |
|             | ④お子さんは、思いやりの心が育っていますか。                             | 30  | 33 | 6  | 0 | 1 70  | 3.3 | 91 |
|             | ⑤お子さんは、進んで掃除や手伝い等を行うことができますか。                      | 13  | 32 | 19 | 5 | 1 70  | 2.8 | 65 |
|             | ⑥お子さんは、外遊び等も含め、進んで体を鍛え、たくましく育っていますか。               | 31  | 25 | 11 | 1 | 2 70  | 3.3 | 82 |
| 家庭・地域の連携    | ①保護者・地域の方々は、地域の子どもたちがよくなくなるように関わっていますか。            | 19  | 41 | 3  | 2 | 5 70  | 3.2 | 92 |
|             | ②学校では、佐倉のよさ、自然、歴史などを教え、ふるさと意識・愛着心を育てていますか。         | 23  | 32 | 5  | 2 | 8 70  | 3.2 | 89 |

# 『調査結果に関して』

家庭数でアンケートを実施し、上記の表は、回答していただいた方の人数をまとめたものです。また、「そう思う」「やや思う」の肯定的な評価をいただいた割合を右端欄に掲載しています。

評価項目ですが、昨年度と同じ項目で設定しました。

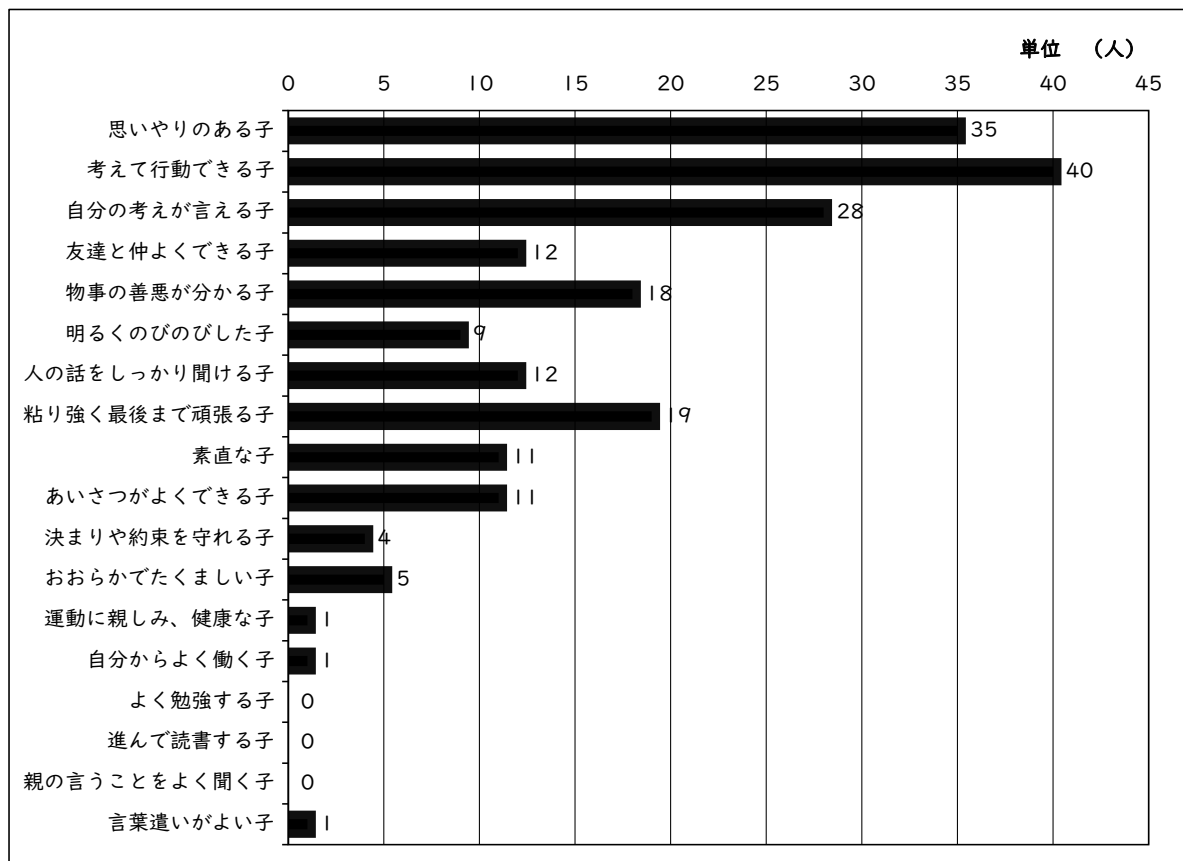
肯定的回答が90%を超えている項目は19項目中8項目ありました。特に、「学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応しているか」が最も高い評価となり、日頃の学校と家庭との連携や丁寧な対応について一定の評価をいただけたものと受け止めています。引き続き、子どもたちのために学校と家庭が連携できる相談しやすい学校づくりに努めてまいります。

一方で、肯定的回答が低かった項目は、「読書の習慣が身についているか」「家庭学習の習が身についているか」でした。特に、「読書の習慣」については、昨年度に引き続き最も低い結果となりました。学校では、毎日の読書タイムや読み聞かせ活動、図書室の利用促進に取り組んでいますが、家庭における継続的な読書習慣の定着には課題が見られます。今後も、児童が本に親しみ、自ら進んで読書したくなる環境づくりを進めるとともに、推薦図書の紹介や読書記録の活用などの取り組みを充実させていきます。学校と家庭が一体となって読書習慣の定着を図り、豊かな心と言語能力の育成につなげていきたいと考えています。また、家庭学習は学力の向上だけではなく、自ら学ぶ力や計画的に取り組む力を育てる上でも大切なものです。学校では、発達段階に応じた家庭学習の内容や方法について指導を行っていますが、習慣の定着には家庭との連携が欠かせません。家庭においても、毎日決まった時間に学習する習慣をつけたり、宿題に加えて短時間でも自主学習に取り組んだりするなど、継続的な声掛けや励ましをお願いしたいと考えています。努力や成長を認める温かい関わりが、子どもたちの学習意欲の向上につながります。さらに、「いじめや悩み等への対応」については、「わからない」と回答された方が比較的多く見られました。学校では、いじめアンケートの毎月実施、担任と個別に面談する教育相談を年3回実施、日常的な児童理解に基づく見守りを行うとともに、道徳教育や人権教育を通して、互いを認め合う集団づくりに取り組んでいます。また、気になることがあった際には、担任だけではなく、学校全体で情報を共有しながら早期発見・早期対応に努めています。

今後もアンケート結果やいただいたご意見を参考にしながら教育活動の改善を図り、学校教育目標の実現に向けて、より充実した教育活動に取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

## 「どんな子どもに育ってほしいと思いますか」 集計結果

複数回答可（3つまで）



本年度も「どんな子どもに育ってほしいと思いますか」の設問にお答えいただきありがとうございます。

「考えて行動できる子」「思いやりのある子」「自分の考えが言える子」と回答した方が多く、自ら考え、他者を大切にしながら主体的に行動できる子どもの育成を期待していることが伺えました。学校教育目標である「豊かな心をもち自ら考え行動するたくましい児童の育成」と一致しておりますので、学校においても家庭の願いを大切にしながら教育活動を進めていきます。