

令和6年度第2回学校評価アンケート（1月実施分）まとめ

学校評価アンケートへのご協力をいただきましてありがとうございます。結果について掲載させていただきます。

	評価内容	保護者	児童	教職員
1	お子様は、楽しく学校に登校している。	96→94	96→95	100→100
2	お子様は、進んであいさつをしている。	74→78	82→88	100→100
3	お子様は、体を動かして遊んだり、運動をしたりしている。	88→91	88→91	100→100
4	お子様は、友だちと仲良く過ごしている。	97→98	99→98	100→100
5	お子様は、授業が楽しくわかりやすいと感じている。	88→93	93→87	94→100
6	お子様は、基礎学力が身に付いている。	82→86	92→91	88→86
7	お子様は、学校行事を楽しみにしている。	99→97	98→97	100→100
8	お子様は、気づき考え行動している場面が増えてきた。	95→87	90→90	100→100
9	学校は、児童や親が悩みの相談ができる体制をとっている。	82→82	79→78	100→100
10	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	93→91	89→93	100→100
11	学校は、児童の健康や安全を守るよう、努めている。	99→91	93→86	100→100
12	学校は、授業や行事等の参観の機会を作っている。	95→93		100→100
13	学校からは、必要な教育情報が「ホームページ」「マチコミメール」「学校だより」「学年だより」等で提供されている。	100→95		100→100
14	学校は、合理的配慮等、必要な支援を行っている。 (合理的配慮：児童の特性や困りごとに合わせておこなわれる配慮)	95→94		94→93

※数字はAそう思う、Bおおむねそう思うの肯定的な意見の割合です。

※評価内容は保護者用を掲載しておりますが、児童用、教職員用ともに、表現を変えて、評価する内容が同様になるようにしてあります。

【考察】

○保護者、児童、教職員ともに肯定的な回答が多かったもの

特に多い(90%以上)→質問1、3、4、7、10、多い(85%以上)→質問5、6、8、11

肯定的とならない回答も一定数いますので、今後とも改善に向けて取り組んでまいります。

○肯定的な回答が85%を下回った評価者がいるもの

質問2「挨拶」については、学校評議員やスクールガードの皆様からもご指摘がありました。児童会の活動も活発化させていきます。学校外での挨拶、校内でも学年外の職員への挨拶はまだまだ習慣として定着していない子どももいますので、挨拶の大切さを繰り返し指導していきます。保護者の皆様からも、登下校時に進んで挨拶をする等、より良い習慣づくりにご協力をお願いします。

○第1回目よりも評価が上がったもの

質問6の「基礎学力の定着」では、ステップアップテスト等の成果が実感できてきているようです。今後も継続してさらに向上させていきます。質問10「いじめ」に関しては児童の評価が上がっています。「いじめ」に関しては今後もしっかりと対応し、早期発見・早期対応に努めていきます。

○第1回目よりも評価が下がったもの

質問11の「安全」については、85%以上の評価はあるものの第1回目よりも全体的な評価は下がりました。来年度に向け、安全安心な学校づくりのためにより一層努力していきます。

質問9「教育相談」では、保護者も児童も相談しやすい雰囲気为学校全体で作っていきたいと思います。また、引き続き教職員が子どもたちの変化に気づき、丁寧な声掛けを大切にしていきます。

質問5「楽しい授業」では、後期になり学習内容の難易度が上がったことも原因として考えられますが、より「わかりやすい」「楽しい」授業作りを目指して職員研修に励んでいきます。

令和6年度第2回学校評価（1月実施分）自由記述

- 安全面のために、各家庭での車での送迎ではなく、なるべく集団登校で登校してほしい。
 - 登校班は、安全面を考慮し行われています。上学年、下学年がそれぞれの役割を担い、責任感・所属感が育まれる貴重な活動です。各ご家庭の事情もあるとは思いますが、ぜひ登校班にご協力ください。
- 全校の歌声が素敵です。歌声集会の合唱に感動しました。今後も継続してほしい。
 - 温かいメッセージをありがとうございます。今後も全校で歌声活動に力を入れていきます。保護者の方の応援が力になりますので今後ともご支援ご協力をお願いいたします。
- 学校生活の細部に至るまであらゆることが細かに決められていて、子どもが自分の頭で考えて行動したり判断したりする機会がゼロに等しいのではないかと。
 - 随時ルールの見直しを行い、年齢に応じて精選していきます。また、学校目標でもある「気づき、考え、行動する」児童の育成のために日々努力し、自分で考え行動・判断できる子を育てていきます。ご家庭でも、子どもたちに自分で考え行動、判断できるよう助言をお願いいたします。
- 授業で使用する教材類を学校内に置いておくことはできないか。
 - 必要に応じて学校に置いておくという措置を今後も継続していきます。
- 保護者が付ける名札が、保護者2人分ほしい。
 - 来年度から各家庭2枚になるよう配布します。ホルダーにつきましては各家庭でご用意ください。
- 夏は通学路の草が邪魔で子どもたちが歩くのが大変そうです。
 - 通学路が市道の箇所は、佐倉市に草刈りを要望していきます。
- 授業参観が、土曜日だったり、様々な時間だったり、2時間以上展開されたりするとありがたい。
 - 今後、土曜日開催等を視野に入れ計画していきます。
- 第2駐車場への道が狭く、車のすれ違いがギリギリで怖い。木の伐採など対策してほしい。
 - 木の伐採などを佐倉市に要望しています。今後もスピードを控え、譲り合いの精神で利用してください。
- 給食のメニューが豊富でいつも楽しみにしている。子どもたちのリクエストや交流があるのがとてもいい。
 - 温かいメッセージありがとうございます。今後も美味しい楽しい給食を目指し精進していきます。
- 担任の先生が子供の悩みを親身になって聞いてくれ、親にもアフターケアをしてくれるお陰で、安心して学校に行けている。
 - 今後も子どもたちの悩みに寄り添い、ご家庭と協力しながら対応することを全校体制で行っていきます。
- 図書館の蔵書が豊富で、朝の読書タイムが充実しているようです。
 - 図書館司書と協力し、今後も適切な本の選定、利用しやすい環境づくりなどに力を入れ、図書館教育を積極的に進めていきます。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。たくさんいただいたご意見の中で、複数ご質問のあったものを中心に、掲載させていただきました。全職員で皆様の声を共有し、改善すべきことは改善していきます。また、関係機関との調整や、時間をかけて検討すべき内容につきましては、より多くの児童にとって良い方向に進むよう、努めてまいります。また、保護者の皆様から多数の温かい言葉をいただきました。学校として大変励みになります。ありがとうございました。