令和５年度第２回学校評価アンケート（１月実施分）まとめ

学校評価アンケートへのご協力をいただきましてありがとうございました。結果について掲載させていただきます。　（単位　%）

	評価内容	保護者	児童	教職員
１	お子様は、楽しく学校に登校している。	９８	９４	１００
２	お子様は、進んであいさつをしている。	８４	９３	１００
３	お子様は、体を動かして遊んだり、運動をしたりしている。	８８	８８	１００
４	お子様は、友だちと仲良く過ごしている。	９８	９６	１００
５	お子様は、授業が楽しくわかりやすいと感じている。	**８３**	９０	１００
６	お子様は、基礎学力が身に付いている。	**７９**	９１	１００
７	お子様は、学校行事を楽しみにしている。	９９	９８	１００
８	お子様は、気づき考え行動している場面が増えてきた。	**８５**	９２	１００
９	学校は、児童や親が悩みの相談ができる体制をとっている。	９４	７８	１００
１０	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	９５	９６	１００
１１	学校は、児童の健康や安全を守るよう、努めている。	９９	９５	１００
１２	学校は、授業や行事等の参観の機会を作っている。	**９４**		１００
１３	学校からは、必要な教育情報が「ホームページ」「マチコミメール」「学校だより」「学年だより」等で提供されている。	９９		１００
１４	学校は、合理的配慮等、必要な支援を行っている。 （合理的配慮：児童の特性や困りごとに合わせておこなわれる配慮）	**９４**		１００

※数字はＡそう思う、Ｂおおむねそう思うの肯定的な意見の割合です。
※評価内容は保護者用を掲載しておりますが、児童用、教職員用ともに、表現を変えて、評価する内容が同様になるようにしてあります。
※全回答の中で、「Ａそう思う」「Ｂおおむねそう思う」の肯定的な回答の割合は、児童、保護者共に 92%となり、10 月の評価と同様、概ね良好の評価をいただきました。網掛けは、前回の評価と比較して 3 ポイント以上高くなった項目で、**太字**は 3 ポイント以上低くなった項目になります。

【考察】

質問 2「挨拶」では、前回に引き続き、保護者と児童との認識に差がありましたが、保護者の肯定的意見が前回より上昇しました。引き続き、子どもたちの行動を認めて褒めると共に、コミュニケーション能力の向上や気持ちを表出する大切さに繋げていきたいと思います。質問 5「学習指導」質問 6「基礎学力」では、保護者は学習面への関心が高く、家庭学習も含めたさらなる努力を感じています。また、質問 14「特別支援」においても、生活面を含めた学力向上への細やかな支援の充実にも期待していると考えます。ＩＣＴ機器を活用した分かりやすい授業や理解度に応じた対応の工夫（例えば、理解が進んでいる児童はＩＣＴを活用して自主的に学習を進め、つまづいている児童には担任の個別の支援を充実させるなど）、そしてより深く学びたいという自学の意識につなげていきたいと考えます。質問 9「教育相談」では、児童の悩みに寄り添い真摯に対応していますが、児童の細かい変化にも気付く職員集団であると共に、保護者とも連携しながら、積極的な相談対応に努めてまいります。

令和５年度 第２回学校評価（１月実施分）自由記述

・ダメなことはダメと、理由と共に厳しく指導してくれたらありがたい。
→発達段階に応じて理解できるよう、きちんと指導してまいります。一方的に指導するのではなく、気づき考え行動できるよう、児童の自発的で自治的な活動も推進し、正しい判断ができるよう成長させていきたいと考えます。ご家庭のご協力もよろしくお願いします。
・交通ルールを守り、安全安心な登下校を引き続き推進してほしい。
→安全安心な登下校はとても重要です。安全面に関しては、これからも児童に繰り返し指導してまいります。また、スクールガードボランティアや保護者の方々の見守りにも厚く感謝申し上げます。引き続き学校と保護者・地域が連携して子どもたちの安全を見守ってくださるようお願いします。
・なぜ毎日タブレットを持ち帰らなければならないのか。また、家庭での活用が推進されていない。
→タブレットは自然災害や感染症等で急に学校が休校になった時の学習機会の確保を考え、毎日の持ち帰りを基本に、活用いただいております。また、タブレット内の学習ソフト（ドリルパーク等）は、自主学習に有効活用していただいております。今後さらなる活用を図ってまいりたいと思います。
・他市と比べると部活動の取り組みが消極的である。
→課外活動へ期待していただいてありがとうございます。限りある時間を有効に活用し、子どもたちにとって魅力ある課外活動を実施していきたいと考えます。なお、本市では部活動の指導員を募集しております。土日を含めた課外時間に指導のお手伝いができる方は、学校までご連絡ください。
・近隣他校に比べて６時間の日が少ない為、授業が急ぎ足になってないか心配である。
→教育委員会とも確認しながら、定められている学習時間の確保はできております。学習課題に応じ、引き続き適切な進度で対応してまいります。ＩＣＴを活用した分かりやすい授業や他教科の学習とも連携しながら、理解を推進してまいります。
・タブレットと教科書、ノート両方の持ち帰りはかなり重いため、家庭で使わない日の持ち帰りを無くしてほしい。
→国語・算数・宿題以外は学校で保管することや、学校でタブレットを使用しない日は持ち帰りを無くすなど、負担軽減に取り組んでいっております。より負担を軽減できるよう検討してまいります。
・以前に比べ、挨拶をしてくれる子が少なくなっていると感じる。
→挨拶はコミュニケーションの基本であり、とても大切なことであると感じます。学校でも繰り返し指導していきます。また、委員会活動等での子どもたち自身の自治的な活動により、推進もしております。保護者や地域の方々からも、子どもたちに積極的に挨拶していただき、挨拶を推進してくださるようご協力お願いします。
・駐車場への道が、いつも不安である。
→外周道路は徐行で走行し、安全第一の通行をお願いします。
・給食の白衣ですが、洗剤の匂いがきついものがあるので、香りが控えめなものにしてほしい。
→香料アレルギーを心配されている保護者も複数いらっしゃいます。香りは控えめなものにしてください。なお、アレルギー等、体調面で気になることがありましたら、学校までご相談ください。
・学校で配られるお手紙をマチコミメールに貼付して見られるようにしてほしい。
→各種便りはホームページに掲載していますのでご覧ください。また、大切な連絡はマチコミメールでの配信も合わせ、周知を図ってまいりたいと思います。
・授業参観などの参観の機会をもっと増やしてほしい。
→今年度よりコロナ禍も明け、人数制限なく参観できることも増え、家庭教育学級での参観、また歌声集会も以前のように参観していただくことができるようになりました。さらに今月末の６年生を送る会も、６年生の保護は参観可といたしました。お子様の様子を参観していただくことは大変ありがたいことですし、各種便りでも学校の様子の発信に努めてまいります。
・持ち物や提出物の締め切りが早く、急な連絡が多い。
→なるべく早く周知が図れるように努めてまいります。参観を伴う行事等に関しましては、１カ月前を目途にご連絡してまいります。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。たくさんいただいたご意見の中で、複数ご質問のあったものを中心に、掲載させていただきました。全職員で皆様の声を共有し、改善すべきことは改善していきます。また、関係機関との調整や、時間をかけて検討すべき内容につきましては、より多くの児童にとって良い方向に進むよう、努めてまいります。また、保護者の皆様から多数の温かい言葉をいただきました。学校として大変励みになります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いします。本アンケートに多数のご意見をいただきありがとうございました。