



メタセコイア

志津小ホームページ https://www.city.sakura.lg.jp/school/shizu_es/

児童数337名

学校教育目標

自ら学び 豊かに関わり合い たくましく生きる児童の育成

「人とつながるためのことば」を大切に

校長

このたびの令和8年8月千葉豪雨により被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。また、7月末に発生した熊本地震で被災され、復旧・復興に向けて歩み続けておられる皆様にも改めてお見舞い申し上げます。

8月13日の夜は、志津小学校も校門から駐車場、職員玄関にかけて膝ほどの深さで冠水がありました。また、停電の影響が警備の警報が異常を示し翌日夕方まで点検を行いました。幸いなことに被害はありませんでしたが、学区内でも浸水等の被害にあった方がいると聞いています。一日も早い復旧・復興を心よりお祈り申し上げます。子ども達の中には、強い雨の予報、雷の音、道路が冠水している映像等で、豪雨のことを思い出し少し不安になる子がいるかもしれません。学校生活が始まるにあたり心配なことがある場合は、いつでもご相談ください。

さて、長い夏休みが終わり、学校に子どもたちの声が戻ってきました。夏休みの様々な経験は、子どもたちを一回り大きく成長させてくれたことと思います。やはり、子どもたちの元気な顔が見られることが一番の安心です。2期は、学習面でも生活面でも大きな成長が期待できる時期です。様々な経験を通して、仲間と協力する力や最後までやり抜く力を育んでいきたいと考えています。

ノンフィクション作家の石井光太氏は、著書『「ことばで伝える」ができない子どもたち』の中で、自分の思いや困り感を適切に言葉で表現できない子どもたちが増えていて、「ことばのちから」の弱さが子どものトラブルを引き起こしていることに警鐘を鳴らしています。「きもい」「うざい」「やばい」という短い言葉で、簡単にその場を切り捨てるのではなく、その状況を見て共感や新しい提案を言葉で伝えられることが、良い関係性を作るためには必要です。子どもたちが社会の中で生きていくためには、単なる知識ではなく、「自分の考えを言葉で伝える力」が土台になると指摘しています。石井氏は「ことばのちから」を文部科学省の定義に当てはめ、語彙を基盤に、情緒力、想像力、論理的思考力を伸ばしていく総合的な力としています。情緒力とは、自分の感情や他人の気持ちを正しく知覚したり、風情などを美的感性で読み取ったりする能力。想像力は、見知らぬ世界を思い描く力。論理的思考力は、物事の因果関係を組み立てて考える力としています。

私自身、担任や教頭をしている時に、生徒指導対応の場面でそれぞれの児童から、なぜそうしてしまったのかという背景や本人の思いを聞き取り、事実確認をする場面が多くありました。解決に向けた話し合いを始めると、「どうせ、私は嫌われている」「無理」「何も変わらない」「めんどくさい」という言葉で相手を避けようとする姿が度々見られました。実際は、「仲直りをしたい」「嫌いだと思っていない」「謝りたい」と思っていることが多く、そのことを伝えると一気に雰囲気が変わることがありました。傷つきたくないの自分を守ろうとすることが悪いとは思いませんし、傷つきたくないのは当たり前です。しかしながら、子どもたち同士の感情は、思い込みや決めつけで誤解をしているのではないかと思うことが多く、話をしながら気持ちや関係性を通訳するような気持ちになることがありました。学校は、複数の人と関わりながらよりよく人間関係を築いていけるようになるための場であり、うまく言えないことや伝えられないことを経験しながら、その伝え方を学び、身に付けていく場です。自ら発する「ことば」を正しく、丁寧に使えるようになってほしいと思います。いじめの背景には相手の気持ちを想像する力や、自分の考えを適切に伝える力の不足が潜んでいることがあります。相手を傷つける言葉、無視や仲間外れ、SNS上での心ない書き込みなど、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。「自分の思いを言葉で伝える」「相手の話を聴く」「違いを認め合う」ということの積み重ねこそが、いじめのない学校づくりにつながると考えています。

学校教育においても、文章を正しく読み取る力、自分の考えを筋道立てて話したり書いたりする力を育てることがますます求められています。国語だけでなく、すべての教科において「なぜそう考えたのか」「相手に分かるように説明できるか」を大切にしたい授業づくりを進めてまいります。ご家庭におかれましても、お子様との会話の時間を大切にし、「今日はどんなことがあったの？」と日々の様子を聞いていただければ幸いです。

2期も保護者、地域の皆様のご支援、ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。気になることがありましたら、どうぞ遠慮なく学校へご相談ください。

熱中症対策について

本日から2期が始まりました。9月も暑い日がまだまだ続きます。そこで、十分な熱中症対策を講じながら、児童にとって充実した学校生活となるよう指導していきます。ご家庭におかれましてもご指導をよろしくお願い致します。また、保護者の皆様には、以下の点のご確認をお願いします。

- ① 登下校において、また土日のご家庭において、児童に対し涼しい服装や、帽子の着用をお願いします。
- ② 適切な水分補給ができるようお願いします。
- ③ 汗拭き用タオル、冷却タオル・保冷材等の活用もご検討ください。

学期初めの登校指導について

1日（火）・2日（水）・3日（木）の3日間、職員による学期初めの登校指導を行います。1期に引き続き、交通ルールを守り安全に登校できるよう指導してまいります。

○時間：7：25～7：40 ○場所：ジェーソン、殖産から上座橋付近、T字路

2期の主な予定

ホームページ上では掲載しておりません

「スクールカウンセラー」の出勤日について

【9・10月の来校日と時間】

9月7日（月）、10月5日（月）、10月19日（月） いずれも9：00～15：45

※相談はお子様だけでなく、保護者の方も可能です。 要予約：担任または教頭まで