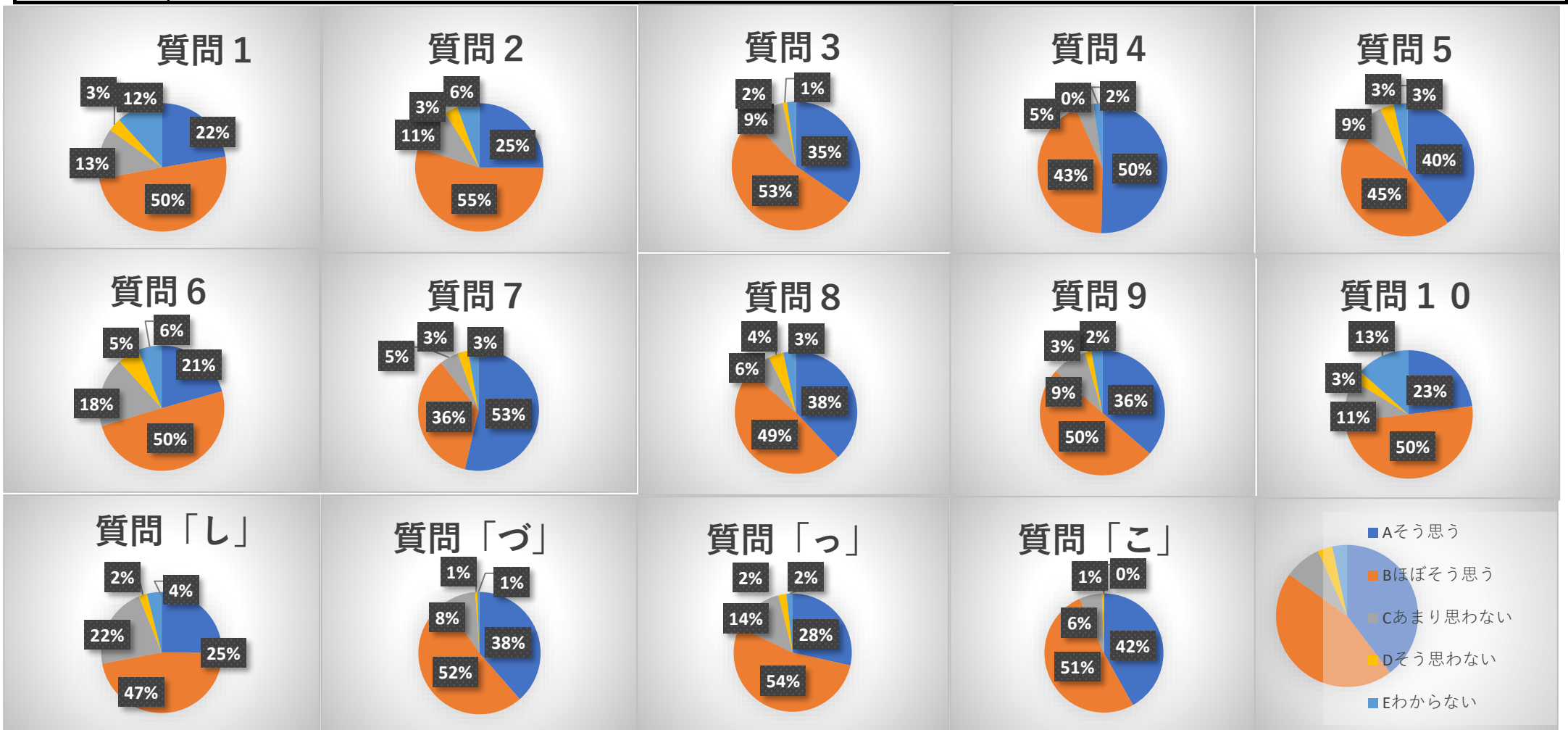


令和5年度 志津小学校 学校評価について(後期)

先日、保護者の皆様にお願ひした学校評価アンケートについてとりまとめをしましたのでご報告いたします。

【学校全体】

	評 価 項 目
質問「1」	学校は、いじめの予防、早期発見・早期対応に努めている
質問「2」	学校・家庭（保護者）・地域の連携が図れている
質問「3」	学校と、家庭で安全面での必要な連絡を取り合っている
質問「4」	学校だより・学年だより等各種たより、ホームページ、保護者会、メール配信などによって、必要な情報が得られている
質問「5」	学校は、子どもや保護者からの相談の機会を設けている
質問「6」	校舎内外の安全が確保されている
質問「7」	子どもは、楽しく登校している
質問「8」	学校は、子どもを大切にした教育をしている
質問「9」	教室や廊下の掲示物から、子どもの学習や活動の様子が分かる
質問「10」	学校は、子どもの特別な教育的ニーズに応じた適切な対応をしている
質問「し」	しっかり考え学習する子である
質問「づ」	つながりを大事にする子である
質問「っ」	つよい体をつくる子である
質問「こ」	こころ配りのできるやさしい子である



「A」と「B」を合わせた割合（肯定的な評価）が90%以上の項目が3項目ありました。

質問4では、まちcomiメールの「タイムライン」により、児童や学校の様子を毎日発信したことが高く評価されたと思います。このことは、自由記述にも複数、励ましの言葉をいただきました。また、学校だより「メタセコイア」や学年だより（クラスによっては学級だより）を毎月発行したり、ホームページやまちcomiメールでも情報を発信したことに対する評価と受け止めています。

質問「づ」では、縦割り班活動、部活動、行事等を通しての異学年交流により、子供同士の豊かな関わり合いが深まっていることを評価していただいたと受け止めております。「学校生活アンケート」には、学校が楽しい理由として「友達がいるから」「友達と遊べるから」を挙げる児童が多いです。

質問「こ」では、学校で会う保護者の皆様や地域の皆様に、進んで挨拶したり、声をかけたりする児童がたくさんいることへの評価と受け止めています。こころ配りや気遣いは、学校・家庭・地域で育てていくものと考えます。子供たちの良い行いを積極的に褒めていきたいと考えます。

90%以上ではなかったのですが、85%以上の項目が5項目ありました。

質問3では、「まちcomiメール」を活用した欠席等の連絡や、電話を使った連絡のやり取りが確実にに行われていること、登下校の見守りを保護者・地域の皆様に確実に行っていただいていること、登校班による安全な登校や集団下校が行われていること等が評価いただいていると考えます。

質問5では、学級担任や養護教諭による教育相談、心の教育相談員やスクールカウンセラーによる教育相談を積極的に行っていることへの評価と受け止めています。毎月の学校だよりには、心の教育相談員やスクールカウンセラーによる教育相談日を記載していますので、お気軽にご相談ください。

質問7では、子供同士や教師との人間関係が良好であったり、クラスが安心できる場であったり、教師がわかる授業に努めていたりすることを評価いただいたと考えます。

質問8では、学校教育目標「自ら学び、豊かに関わり合い、たくましく生きる児童の育成」を目指し、計画的・効果的に教育活動を行っていることへの評価と受け止めています。子供たちの活躍の機会をとらえた行事、日常の授業等に今後も努めてまいります。

質問9では、授業参観・保護者会、PTA活動等、保護者の皆様に多くご来校いただく機会を作り、ご参加いただけたことがよかったと考えます。今後も、授業や学校行事を参観していただく機会をつくってまいります。

「C」と「D」を合わせた割合が最も高かった項目は、前期と同様、質問「し」でした。学校では、毎日、朝読書とドリルタイムを行い、文章の理解、漢字の読み書き、計算といった基礎基本の力を育てています。また、個別の学習として「ぐんぐん」も行っています。1年生から、タブレットを活用した学習も積極的に行い、思考力・表現力を高めるようにしています。家庭学習への取り組みも重要です。学習した内容の定着を図るためにも、引き続きご協力をお願いします。

○自由記述に記載されたご意見への回答（学校全体に係るご意見・複数名あったご意見への回答）※担任等への要望は記載しておりません。

- 1 文字をちゃんと注意していただくので、本人もだんだん気を付けて書こうと努力するようになりました。
- 2 子供が毎日の登校を楽しみにしております。担任の先生をはじめ、多くの先生方のご尽力に感謝するばかりです。
- 3 校長先生のタイムラインは普段の様子がよくわかり、毎日楽しみにしています。無理のない範囲で続けていただけると嬉しいです。
- 4 先日の降雪時、翌日の対応の判断が早かったお陰で仕事の段取りを早めに組むことが出来たので助かりました。多少予測が外れたとしても子供の安全を第一に考え、早めに判断する姿勢は良いと思います。
- 5 元気よく声をかけてくださる先生が多いと思います。
- 6 タイムランやお手紙で子供達の日常を見られて安心しております。悩みなど話す先生との機会も取っていただいているので安心しております。いつもありがとうございます。
- 7 プールの故障に関して、ご指定のものを急ぎ準備した後の中止に落胆しました。数年振りの実施であれば、慎重な想定と早めの準備をお願いしたかったです。学校の先生、本当に多忙だと想像します。本来の業務に力を使えるよう、設備点検などは時期も含め、市役所専門部署に移管できないのでしょうか。
→今年度の水泳学習中止については、保護者の皆様にご迷惑をおかけし申し訳ありませんでした。また、水泳を楽しみにしていた子供たちにも残念な思いをさせました。プールの不具合（排水管の異常等）については、水を抜いた時点で初めてわかり、すぐに佐倉市と協議をして中止の判断をいたしました。説明不足だった点につきましてもお詫びいたします。
- 8 プールの授業がある、先生方が掃除されているとマチコミで発表されたにもかかわらず、不具合があったと急遽中止になるのはあまりにもお粗末ではないかと思えます。佐倉市内の他の学校は外部に泳ぎに行く形になっているにもかかわらず、何か手立てはなかったのかと疑問に思えます。また、参観日も午前中にやっている学校もあるようなので午前中開催をご検討頂ければと思います。
→説明不足の点、お詫びいたします。申し訳ありませんでした。不具合については急に見つかりましたので、佐倉市と協議の上、中止としました。外部委託につきましても、急なことで対応できませんでした。（外部委託は市が対応することになります。予算の確保、外部施設の落札、外部施設による学習時間の確保、送迎バス業者との契約、学校との打ち合わせ等、かなりの時間が必要です。）参観日につきましても、検討してまいります。
- 9 荒天時の対応について、似た状況であろう近隣の小学校ごとに対応が違います。想像ですが、学校(校長)ごとに天気予報だけで独自に判断しているのであれば、荷が重すぎると思いました。メタセコイヤでもふれられていましたが、誰にもわからない天候や被害の結果で賛否を受けることがないよう、決定・周知方法をバージョンアップすべきかと思えます。
→荒天時の対応につきましても、保護者の皆様にご理解とご協力をいただき、心より感謝いたします。ご意見につきましても有難く思っております。子供たちの安全を第一と考え、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。
- 10 佐倉市の他の小学校よりも学習時間(6時間の日数)が少ないですが勉強面で遅れをとらないか心配です。5時間授業なども一年生でも削減されそうですが…塾に通わず事ができないため困る。
→ご心配はごもっともですが、佐倉市の各小中学校では「佐倉型カリキュラム」（教職員の授業準備の時間を確保することや、安全に下校するために下校時間を見直す等の旨、佐倉市教育委員会より通知がありました）を受けて、教育課程を編成し実施しております。子供たちの学びの質の向上と学校生活の更なる充実を図るため、ご理解とご協力をお願いいたします。
- 11 子供がアンケートに悩みを記入したのに、相談員の先生から話を聞かれたりなどしていないと言っています。以前はちゃんと聞いてもらったようなので、何か理由があるのでしょうか？
→学校生活アンケートに悩みを記入した児童（記名あり）については、心の教育相談員が面談を実施しております。記名がない場合については、児童自ら相談員に相談するようにしています。いつでも相談できますので、学校からも声をかけていきます。

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見の中には、教職員の励みとなる内容が数多くありました。また、目に見えた成果を上げられず心苦しく思うもの、努力の足りなさを痛感するものもありました。学校では、すべてのご意見に目を通しております。保護者の皆様全員のご意見に叶うようにすることはなかなか難しいものがありますが、真摯に受けとめております。児童を健全に育成できるよう、保護者の皆様、子供たちに寄り添い、教育活動を続けてまいります。どうぞよろしく願いいたします。