

【国語科】

1. 調査結果

- 平均正答率69%は、県・全国と比較し2ポイント程度高いです。
- 話すこと・聞くことについては、県・全国の平均よりも8ポイント程度高いです。
- 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉える力が身に付いています。
- △目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることに課題があります。
- △情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことに課題があります。

2. 結果を踏まえた授業改善

資料活用を図る授業を工夫し、説明文と資料との関連性について話し合う活動や、自ら調べた情報を取り入れ、工夫して資料を作成し、聞き手に向けて発表する活動等を取り入れ、資料の活用能力を高めていきます。

【算数科】

1. 調査結果

- 平均正答率62%は県・全国と比較しほぼ同程度です。
- 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求める力が身に付いています。
- 正三角形の意味や性質など、図形についてよく理解できています。
- △示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述することに課題があります。

2. 結果を踏まえた授業改善

解を求めるだけでなく、解に至る考え方や方法について他者に説明する活動を取り入れ、言葉や図、式を用いて、記述したり、口頭で説明したりする機会を増やし、論理的に説明する力を伸ばします。

資料を正しく読み取り、説明し合う活動を取り入れ、図や式、図形、資料への理解を深めます。

【質問紙】

1. 調査結果

- 「朝食を毎日食べる」「就寝時間・起床時間」等生活習慣がよく身に付いています。
- 将来の夢や目標をもち、難しいことでも失敗を恐れず、やると決めたことはやる児童がとても多いです。
- 人の役に立つ人間になりたいと考えている児童が多く、地域の活動に積極的に参加していることが分かります。
- △人から認められていると感じていない児童が複数見られ、自己肯定感の低さが見られます。
- △学習習慣の身に付いていない児童や、学習意欲の低い児童が複数見られました。