

令和6年度 志津小学校 学校評価について

先日、保護者の皆様にお願した学校評価アンケートについてとりまとめをしましたのでご報告いたします。

【学校全体】

	評 価 項 目
質問「1」	学校は、いじめの予防、早期発見・早期対応に努めている
質問「2」	学校・家庭（保護者）・地域の連携が図れている
質問「3」	学校と、家庭で安全面での必要な連絡を取り合っている
質問「4」	学校だより・学年だより等各種たより、ホームページ、保護者会、メール配信などによって、必要な情報が得られている
質問「5」	学校は、子どもや保護者からの相談の機会を設けている
質問「6」	校舎内外の安全が確保されている
質問「7」	子どもは、楽しく登校している
質問「8」	学校は、子どもを大切にしたい教育をしている
質問「9」	教室や廊下の掲示物から、子どもの学習や活動の様子が分かる
質問「10」	学校は、子どもの特別な教育的ニーズに応じた適切な対応をしている
質問「し」	しっかり考え学習する子である
質問「づ」	つながりを大事にする子である
質問「っ」	つよい体をつくる子である
質問「こ」	こころ配りのできるやさしい子である



「A」と「B」を合わせた割合（肯定的な評価）が80%以上の項目が6項目ありました。

質問4では、まちcomiメールの「タイムライン」により、児童や学校の様子を毎日発信したことが高く評価されたと思います。このことは、自由記述にも複数、助ましの言葉をいただきました。また、学校だより「メタセコイア」や学年だより（クラスによっては学級だより）を毎月発行したり、ホームページやまちcomiメールでも情報を発信したことに対する評価と受け止めています。

質問5では、学級担任や養護教諭による教育相談、心の教育相談員やスクールカウンセラーによる教育相談を積極的に行っていることへの評価と受け止めています。毎月の学校だよりには、心の教育相談員やスクールカウンセラーによる教育相談日を記載していますので、お気軽にご相談ください。

質問7では、子供同士や教師との人間関係が良好であったり、クラスが安心できる場であったり、教師がわかる授業に努めていたりすることを評価いただいたと考えます。

質問8では、学校教育目標「自ら学び、豊かに関わり合い、たくましく生きる児童の育成」を目指し、計画的・効果的に教育活動を行っていることへの評価と受け止めています。子供たちの活躍の機会をとらえた行事、日常の授業等に今後も努めてまいります。

質問9では、授業参観・保護者会、PTA活動等、保護者の皆様に多くご来校いただく機会を作り、ご参加いただけたことがよかったと考えます。今後も、授業や学校行事を参観していただく機会をつくってまいります。

質問「こ」では、学校で会う保護者の皆様や地域の皆様に、進んで挨拶したり、声をかけたりする児童がたくさんいることへの評価と受け止めています。こころ配りや気遣いは、学校・家庭・地域で育てていくものと考えます。子供たちの良い行いを積極的に褒めていきたいと考えます。

「A」と「B」を合わせた割合（肯定的な評価）が70%以下の項目が4項目ありました。その中で、質問1「学校は、いじめの予防、早期発見・早期対応に努めている」について「わからない」と答えた方が19%と多かったことが気になりました。いじめに対しての取組が十分に伝えられていなかったと感じました。学校では、日常的教育相談活動、いつでも相談できる「相談ポスト」、年5回の『学校生活アンケート』、年3回の教育相談期間を実施しています。アンケートをもとに、個別に児童と面談を行い、いじめの早期発見、早期対応に努めているところです。面談の結果によっては、該当児童の保護者様と連絡を取り合い、学校と家庭で指導しました。いじめは絶対にあってはならないと考え、道徳学習や人権週間等で児童に考えさせています。取組につきましては、学校だより等でも発信してまいります。「C」と「D」を合わせた割合が最も高かった項目は、昨年度と同様、質問「し」でした。学校では、毎日、朝読書とドリルタイムを行い、文章の理解、漢字の読み書き、計算といった基礎基本の力を育てています。また、個別の学習「ぐんぐん」も行っています。1年生からタブレットを活用した学習も積極的にを行い、思考力・表現力を高めるようにしています。家庭学習への取組も重要です。学習した内容の定着を図るためにも引き続きご協力をお願いします。

○自由記述に記載されたご意見への回答（学校全体に係るご意見・複数名あったご意見への回答）※担任等への要望は記載しておりません。

- 1 その日の給食をマチコミにあげてくださっているのを楽しみにしています。
- 2 毎日子供達のために色々としてくださり、ありがとうございます。マチコミで毎日給食の写真を送っていただけると、実際どのような給食を食べているのかがわかり、とても参考になります。毎日忙しいと思いますが、体調にはお気をつけください。
- 3 夏季、ジムでの水泳教室はとてもよかったです。今後も是非継続頂きたいです。
- 4 寒い冬休みの早朝に黙々と落ち葉を片付ける用務員の先生、いつも親切にわかりやすく対応くださる主事の先生、教員以外の先生のことも子どもはよく見ています。いつもありがとうございます。
- 5 親がシフト制の仕事をしているため、親が参加すべき(参加可能な)学校行事や大まかな時間が、前月月初に知りたいです。・学校行事の写真販売をしてほしい。

→引き続き、毎月末に「学校だより」や「学年だより」を配信してまいります。また、学校行事につきましては、文書で早めにお伝えしてまいります。学校行事の写真販売につきましては、学校では行いません。申し訳ありません。学校では、PTA広報部が学校行事の写真を撮り、広報誌に載せています。

- 6 個人面談が年に一度は少ない気がします。校外役員が子供会や資源ごみも兼任していますが、負担が大きいと思います。先生は優しくして子供のことをきめ細かく見てくれていると感じています。信頼してお任せできます。ありがとうございます。

→個人面談は、全体では年1回を予定しております。個人的に面談をご希望でしたら、いつでも担任までお知らせください。日程をご相談させていただきます。

- 7 授業が楽しいようで、子どもが休まず登校できることがありがたいです。月行事予定だけでも、印刷したものをいただけるとありがたいです。

→月行事につきましては、マチコミで配信してまいります。月行事を印刷したものがほしい方は、担任にお申し出いただければ用意いたします。

- 8 2年生だけ、校外学習のタイムラインがなかったのが、とても残念でした。それだけでなく雨で、アンデルセンではなく水族館で、しかも、お弁当はバスの中…。タイムラインしてほしかった。

→大変申し訳ありませんでした。どの学年も平等に配信してまいります。

- 9 集金の現金以外の選択肢を検討して欲しい。特に兄弟がいると小銭を用意するのが大変です。また、給食の白衣のアイロン掛けが大変です。ノーアイロンのものにするか、個人で購入など方法があると思います。その週に予定が入っている事もあるので月曜日に間に合わない事もあります。運動会の際などは先生方にお世話になり、とても楽しむ事ができました。ありがとうございました。

→集金の仕方については、学校も課題として考えております。集金の回数を減らす等、保護者の負担を軽減できるよう、検討してまいります。給食の白衣につきましては、お洗濯等へのご協力、ありがとうございます。ご負担をおかけしておりますが、引き続きお願いできればと思います。また、各自でエプロンや三角巾を用意していただいても構いません。その際は、担任までご連絡いただければと思います。

- 10 地域の人や父兄などにあいさつをしない、登下校中の交通マナーを守らないなど、当たり前のことができなくなっているように思います。下校中に止まってくれた車に一礼をするような他の小学校の生徒さんいらっしゃいます。我が子も含め、気持ちの良い子になって欲しいと思います。また、からかいやいじめなどのトラブルについて学校に第三者(生徒、保護者、他学年や他クラスの先生)が報告や問題提起をするような学校風土がないのが残念です。

→日頃から子どもたちの様子を見ていただき、ありがとうございます。当たり前のことを子どもたちともう一度確認し、気持ちのよい挨拶、進んで挨拶、安全な登下校等の指導を、引き続き行ってまいります。よくできた子がいましたら、褒めていただけるとありがたいです。からかいやいじめ等の第三者による報告は、日常的に直接、電話、連絡帳等でいただいています。その後、早期発見、解決に向けた取組を、職員、該当児童、必要に応じてその保護者と話し合う機会をつくっています。お気づきのことがありましたら、学校にご連絡いただければ助かります。

- 11 冬休みの宿題など、全体的に印刷物が薄いです。連絡物はともかくとして、子供の学習につながるものはきちんとした印刷で配布して欲しいです。あと、プリント学習はファイルに綴るところまで時間内に指導いただきたいです。いい加減なので、ファイルに綴らずゴミのようにしわくちゃになっていてフィードバックができません。せっかく印刷して取り組んでいるので、綴ってまた見返す時間があると力がつくのでは。担任の先生は的確なタイミングでご連絡頂けてありがたいです。

→ご家庭でも子どもたちの学習をよく見ていただき、ありがとうございます。配布したプリントは、教師が確認後、各自で整理・振り返りができるよう、教師も工夫して取り組んでまいります。

- 12 給食をグループで食べられるようにしてほしいです。

→新型コロナウイルスやインフルエンザ等による感染拡大が収まってまいりました。学習においては班等でのグループ活動を行っておりますので、給食の時間についてもグループで食べられるようにしてまいります。

- 13 学校だより等がペーパーレスになりましたが、学区内の自治会の閲覧用に紙の配布は必要だと思います。自治会内の方で、学校だよりの閲覧が回らないと学校の様子が分からないという趣旨の意見をおっしゃっている方も結構います。

→学校だよりにつきましては、月初めに、各自治会へ閲覧分を配付しております。学校は、閲覧状況までは把握しておりませんので、何かありましたら、自治会にお問い合わせください。学校でも構いません。

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見の中には、教職員の励みとなる内容が数多くありました。また、目に見えた成果を上げられず心苦しく思うもの、努力の足りなさを痛感するものもありました。学校では、すべてのご意見に目を通してまいります。保護者の皆様全員のご意見に叶うようにすることはなかなか難しいものがありますが、真摯に受けとめております。児童を健全に育成できるよう、保護者の皆様、子供たちに寄り添い、教育活動を続けてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。