



# メタセコイア

志津小ホームページ [https://www.city.sakura.lg.jp/school/shizu\\_es/index.html](https://www.city.sakura.lg.jp/school/shizu_es/index.html)

児童数 357名

学校教育目標 自ら学び 豊かに関わり合い たくましく生きる児童の育成

## 学校評価から学ぶこと

校長

この1月は、最強、最長と言われた寒波が日本列島を襲来し、雪国では大雪による交通や物流の停滞、学校では相次ぐ臨時休校等、大きな影響がありました。私たちの千葉県でも、軒並み気温が氷点下になるなど凍える日々が続きましたが、たとえ冷たい北風が吹いていても、休み時間になるとたくさんのしづっ子たちが校庭に出て元気に遊ぶ光景は変わりませんでした。1月から始まった短縄跳びには毎日多くの子がチャレンジしていましたし、それ以外にもドッジボールや鬼ごっこ、サッカーやバスケットボール、ブランコや登り棒など、広い校庭を目一杯使って遊んでいました。寒さをも吹き飛ばす子どもたちのエネルギーに改めて驚くとともに、私たち大人も、そんな屈託のない姿から元気や勇気をもらっていることを感じました。そう思うと学校は、関わる人みんなが生きる力をいただける素敵なものだと感じます。インフルエンザや感染症にはこれからも十分気を付けながら、子どもも大人も明るく元気な毎日を過ごしていきたいと思います。

さて、1月半ばに保護者の皆様に学校評価アンケートのお願いをさせていただきました。限られた期間ではありましたが、たくさんの皆様からご回答いただきました。お忙しい時期にも関わらずご対応ください、ありがとうございました。

学校評価は、子どもたちがよりよい教育活動を享受できるよう、学校運営の改善と発展を目的として実施しております。現在、皆様の回答をとりまとめて分析、考察をしているところですが、結果の詳細につきましては、改めて後日、ご報告させていただきます。ここでは、次の2点につきましてお伝えいたします。

今回、肯定的な回答の割合が最も高かった設問が「子どもは、楽しく登校している」で、全体の98%でした。日頃の子どもたちの様子を見ていると、登校時の明るい挨拶から始まり、始業後も友達や他学年の子たちとも笑顔で仲良く交流している場面をよく見かけます。もちろん、うまくいかないことがあったり、学習で躊躇することがあったりすることもあったと思いますが、自力で解決したり、また、周りが声をかけたり、支え合ったりし、その状況を解消できたことも多かったことでしょう。ご家庭ではどんなことにも励ましてくださり、いつもお子さんを前へ向かせてくれたことと思います。子どもたちが元気に登校し、明るく笑顔で学校生活を過ごせることは、私たち教職員にとって何よりも一番の喜びです。これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携しながら、一日一日が充実できるよう、子どもたちの個性を大切にして歩みを進めていきたいと思います。

一方、肯定的な回答の割合が最も低かった設問は「お子様はしっかり考え方で学習する子である」で、全体の70%でした。学習面は保護者の皆様の関心も特に高く、この結果を学校としてしっかり受け止めなければならないことを痛感しています。

本校では、昨年度の全国学力学習状況調査の結果や子どもたちの授業や学校生活の様子から、今年度は国語科を中心として、「伝え合う力」の向上に重点を置いて授業の研究に取り組んできました。自分で考えたことを相手に伝わるよう表現できなかったり、自分の気持ちをうまく相手に伝えられなかったりすると感じている児童が多い実態もありました。これらのことから、国語科の授業では、対話を積極的に取り入れ、意図的に話す・聞く場面を設けて授業実践に取り組みました。対話の経験を積むことで一人一人が自信を深め、伝え合う力の向上に繋がると考えています。

また、指導者である我々教職員も、子どもたちがよりわかりやすく、楽しみながら学べる授業を目指し、外部から専門の先生を招いて研修を積むなど、日々授業改善に取り組んできました。まだまだ道半ばのところもありますが、他の教科でも伝える力を生かしたディスカッションが見られたり、日常生活での円滑で良好なコミュニケーションが見られたりと、少しずつではありますが我々の意図した子どもたちの姿が表れつつあるようにも感じています。今後も、子どもたちが基礎基本を身につけながら、学習に自信と学ぶ楽しさをもって臨められるよう努めていくとともに、保護者の皆様から頂きました評価を真摯に受け止め、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。

寒さ厳しい2月を迎えるますが、皆様も健康を第一にされてお過ごしください。2月もよろしくお願ひいたします。

## 表彰 受賞おめでとうございます

○佐倉学子ども作品展	教育長賞	2年	さん	さん	6年	さん	さん	さん
	佐倉学賞	3年	さん	さん	4年	さん	さん	さん
○こども県展	入選	1年	さん	さん	6年	さん	さん	さん
		5年	さん	さん	6年	さん	さん	さん
	佳作	1年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
		2年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
		3年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
		4年	さん	さん	5年	さん	さん	さん

## 全校なわとび運動・検定

1月13日（火）から、体育の時間及び業間や昼休み等を使って、全校でなわとび運動・検定を行っています。グラウンドや体育館で、体育委員会が検定用テープを流すと、なわとびカードを持った児童がリズムに乗って一斉に飛び始めます。今、志津小学校では休み時間に自主的に縄跳びをしている子たちがたくさんいます。なわとび運動を通して、進んで運動に取り組む児童を育てます。

## 1年 生活科「昔の遊び」・幼保小連携事業「学校探検」

1月28日（火）の3・4校時に、いつも見守りをしてくださっている地域の防犯パトロールの皆さんをお招きして、昔の遊びを教えていただきました。折り紙、おはじき、けん玉、あやとり、めんこ、コマ、竹とんぼのグループに分かれ、地域の方と触れ合いながら、昔遊びに夢中で取り組みました。その後、教室で給食も一緒に食べいただき、子供たちは大満足でした。ご参加いただいた皆様、ありがとうございました。

また、9日（月）の2校時に、2つの保育園が来校し、1年生が学校案内を行います。幼保小連携事業の一環で、来年度入学予定児童のスムーズな小学校入学を促します。1年生にとっては、新1年生になる園児と交流することで、上級生になる気持ちをもつことでしょう。

## 1000か所ミニ集会「SNSのトラブル」

20日（金）の5校時に、ICTサポーターの先生を講師に、6年生の児童と保護者様を対象とした1000か所ミニ集会「SNSのトラブル」の講演を行います。スマートフォンはとても便利なものです、利用に関するトラブルや心身の成長に関する影響が指摘されています。そこで、児童と保護者がトラブル等の現状や利用の約束と一緒に考える機会を作りたいと考え開催いたします。多くの皆様のご参加をお待ちしております。

## 6年生ありがとうの会

27日（金）に「6年生ありがとうの会」を予定しています。第1部「縦割り活動でのありがとうの会」、第2部「全体でのありがとうの会」と2部制にして、在校生は6年生へ感謝の気持ちを伝えます。5年生が企画・運営・進行を務めありがとうの会を盛り上げます。6年生への感謝の気持ちを全校でしっかりと伝え、みんなにとって思い出に残る一日にしたいと思います。

## 外部団体からの資料の配布・掲示依頼等について

2月より、外部団体からの資料等の配布・掲示依頼につきましては、原則として教室等では行わず、学校が指定した場所において、配架もしくは掲示するのみとさせていただきます。詳細につきましては、本校教頭までご連絡ください。

## 「心の教育相談員」先生、「スクールカウンセラー」先生の出勤日について

### 【先生 2月の来校日と時間】

3日（火）・6日（金）・10日（火）・13日（金）・17日（火）・20日（金）

24日（火）・27日（金）

いずれも8:00～15:45

### 【先生 2・3月の来校日と時間】

・2月2日（月）・2月16日（月）・3月2日（月）・3月16日（月）

いずれも9:00～15:45

ご相談はお子様だけでなく、保護者の方も可能です。要予約：窓口教頭までご連絡ください。