

# 令和4年度佐倉市立南志津小学校前期学校評価 保護者アンケート集計結果

## 4. 質問1 学校教育目標「自ら学び心豊かでたくましい南っ子」の育成は、わかりやすく適切である。(0点数)

[詳細](#)

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 14 |
| ● B そう思う      | 67 |
| ● C どちらともいえない | 12 |
| ● D そう思わない    | 1  |
| ● E 全く思わない    | 0  |



## 5. 質問2 児童は、楽しく学校に通っている。学校は、保護者や地域の力が生かされている。(0点数)

[詳細](#)

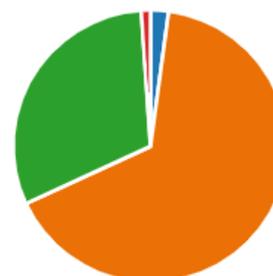
|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 17 |
| ● B そう思う      | 61 |
| ● C どちらともいえない | 14 |
| ● D そう思わない    | 2  |
| ● E 全く思わない    | 0  |



## 6. 質問3 学校は、「いじめのない学校づくり」へ取り組んでいる。(0点数)

[詳細](#)

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 2  |
| ● B そう思う      | 62 |
| ● C どちらともいえない | 29 |
| ● D そう思わない    | 1  |
| ● E 全く思わない    | 0  |



## 7. 質問4 学校は、わかりやすい学習指導を行っている。(0点数)

[詳細](#)

[🔍 インサイト](#)

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 9  |
| ● B そう思う      | 60 |
| ● C どちらともいえない | 22 |
| ● D そう思わない    | 3  |
| ● E 全く思わない    | 0  |



8. 質問5 児童は、学習した内容が身に付いている。(0 点数)

[詳細](#)

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 8  |
| ● B そう思う      | 50 |
| ● C どちらともいえない | 31 |
| ● D そう思わない    | 4  |
| ● E 全く思わない    | 1  |



9. 質問6 学校は、一人一人の教育的ニーズに応じた教育（特別な支援・合理的配慮を含）を行っている。(0 点数)

[詳細](#)

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 13 |
| ● B そう思う      | 46 |
| ● C どちらともいえない | 28 |
| ● D そう思わない    | 6  |
| ● E 全く思わない    | 1  |

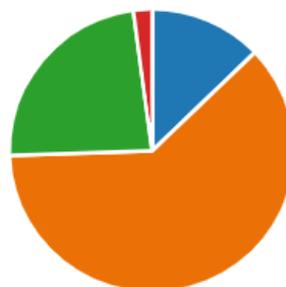


10. 質問7 学校は、児童や保護者の悩みなどを聞く相談体制をとっている。(0 点数)

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 12 |
| ● B そう思う      | 58 |
| ● C どちらともいえない | 22 |
| ● D そう思わない    | 2  |
| ● E 全く思わない    | 0  |



11. 質問8 学校は、一人一人の子どもをよく理解し、指導・支援をしている。(0 点数)

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

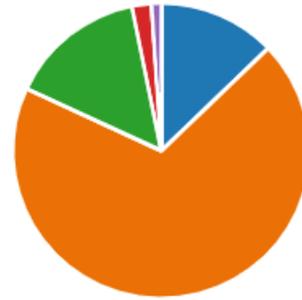
|               |    |
|---------------|----|
| ● A とても思う     | 7  |
| ● B そう思う      | 56 |
| ● C どちらともいえない | 24 |
| ● D そう思わない    | 7  |
| ● E 全く思わない    | 0  |



12. 質問 9 学校は、児童へ健康や安全に関する指導を適切に行っている。(0 点数)

詳細

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とてもそう思う   | 12 |
| ● B そう思う      | 65 |
| ● C どちらともいえない | 14 |
| ● D そう思わない    | 2  |
| ● E 全くそう思わない  | 1  |



13. 質問 10 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。(0 点数)

詳細

💡 インサイト

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とてもそう思う   | 3  |
| ● B そう思う      | 57 |
| ● C どちらともいえない | 26 |
| ● D そう思わない    | 8  |
| ● E 全くそう思わない  | 0  |



14. 質問 11 学校は、必要な情報を保護者や地域に学校だよりやホームページ等で伝えている。(0 点数)

詳細

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とてもそう思う   | 8  |
| ● B そう思う      | 68 |
| ● C どちらともいえない | 12 |
| ● D そう思わない    | 6  |
| ● E 全くそう思わない  | 0  |

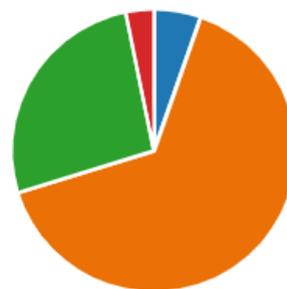


15. 質問 12 学校は、保護者や地域の力が活かされている。(0 点数)

詳細

💡 インサイト

|               |    |
|---------------|----|
| ● A とてもそう思う   | 5  |
| ● B そう思う      | 61 |
| ● C どちらともいえない | 25 |
| ● D そう思わない    | 3  |
| ● E 全くそう思わない  | 0  |



## 貴重な御意見

- 1 欠席時のメールの確認が遅く心配になる。
- 2 学校内の砂利の駐車場をコンクリートにしてほしい。雨の日が水溜まりだらけで水はけが悪いです。歩きずらいです。
- 3 コロナ禍ですが、今月行われるミュージックフェスタに保護者が全く見るすべがないのが残念で仕方ありません。入場制限するなどなんか遣り様があったのではないのでしょうか。せっかく子どもが頑張っているのに全く見る事ができないのはショックです。
- 4 コロナ濃厚接触になってしまい、家族感染からコロナに感染してしまい2週間学校を欠席しました。勉強の遅れがとても気になりました。状況にもよるかと思いますが体調が良ければオンラインか何かで授業に参加出来たら勉強の遅れの不安がないのかなあとと思います。
- 5 先生方にはとても良くしていただいて、子供も学校生活を楽しんでおります。親としてはとても嬉しいです。ありがとうございます。気になったのは、プリントなどでお知らせがあるときに分かっていることを前提に書かれたものが多く入学当初は戸惑いました。もう少し前知識が無くてわかりやすく書いてくださるとありがたいです。
- 6 低学年ではタブレットは重いと思いますので、家庭内のパソコンやタブレットでの教育プログラムへのログインを許可することはできないのでしょうか
- 7 クラブ活動を再開しない理由として、コロナを挙げている様子ですが、世の中は動き始めています。柔軟に対応し、子供たちの活動を増やして欲しいです。何でもかんでもコロナの理由にする時期は終わりつつあります。
- 8 遊べる遊具が全くないなと思います。
- 9 下校時にヒヤッとした出来事が2回あったので、低学年時は特に、学童との連携や見守りを強化して頂けたら嬉しいです。
- 10 お忙しい中、先生方が何かあったときには親や子供の相談にのってくれたりするので毎日安心して学校生活をおくることができます。ありがとうございます。
- 11 ○外で元気に遊んで基礎体力を身につけるためにも、もう少し運動場の遊具の充実を検討していただきたい。  
○社会では少しずつ感染対策の緩和が進んでいるのに、子供達だけ学校生活でまだまだ我慢する日々が続いています。これについては南小だけの問題ではないが、感染対策は行いつつ柔軟な対応も検討していただきたい。  
○今年から月初めの学校だより以外にもこまめに発行して子供達の学校での様子をお知らせくださり楽しみに拝見していますが、毎月の学校だよりにより良い成績を修めた児童の氏名記載をしなくなったのが大変残念に思います。
- 12 せっかくあるのだから、タブレットの使用率をあげ、コンテンツを増やし、授業の中に取り込んでほしい。
- 13 子ども達1人1人が大人に対して憚ることなくフラットに意見し対話できる場、受け入れられる環境があればよいのと思います。子ども達に学びの主権を持たせる機会がもっとあればと思います。宿題は必要ないと感じています。学校以外の時間は学校では出来ない自分自身の遊びや学びを深める、またリラックスして心身を健やかに整えるための貴重な時間だと思うので。な時間
- 14 先生方には日頃からお世話になっております。全職員の先生が子供の事を気にかけてくださり、声かけていただき、ありがたいです。ありがとうございます。
- 15 駐車場が、砂利で一昨年位からトラックの出入りもあり、水たまりがひどく、困る。 学校前の駐車場も、以前傾斜を緩やかにしていただきましたが、また掲示がついており、勾配が緩やかな部分からしか、乗り上げられない。 今の時代の教育・保護者との関わり方がとても大変だと思うので、先生方の気の張り方にただただ感謝です。 我が子や我が孫の話を全て鵜呑みにし、〇〇くんの事を想って言わせてもらおうと、便利な言葉をつけて連絡してくる方もいます。優等生だと思われる子と、やんちゃな子、同じ子供で、同じ様に大人を見て育てるんですけどね。ちょっとグチでした。教頭先生もいつも明るく豪快で、接する先生方皆さん楽しく、子供達が楽しく登校していたり、先生と思春期のメンタル・登校を一緒に考えご対応していただいているのを、他の子もみて、感じて、本当にありがたいです。目を配り、心を配り、見守りながら、手を取り合う環境に感謝。

### 【考察】

- 1 学校全般の取り組みを保護者方々が前向きにとらえてくださっている方が多いことに感謝しています。
- 2 学校評価アンケートを締め切り日までに60%以上の回答率を上げられるように努力します。
- 3 教育設備については、引き続き教育委員会と相談して、整えていきたい。
- 4 来年度の行事の開催に向けて、ウィズコロナの観点から検討していきたい。
- 5 学習内容が身につけているといえるような取り組みを提案したい。
- 6 各項目で、「とてもそう思う」という回答が増える取り組みで、南志津小学校の特徴を出したい。