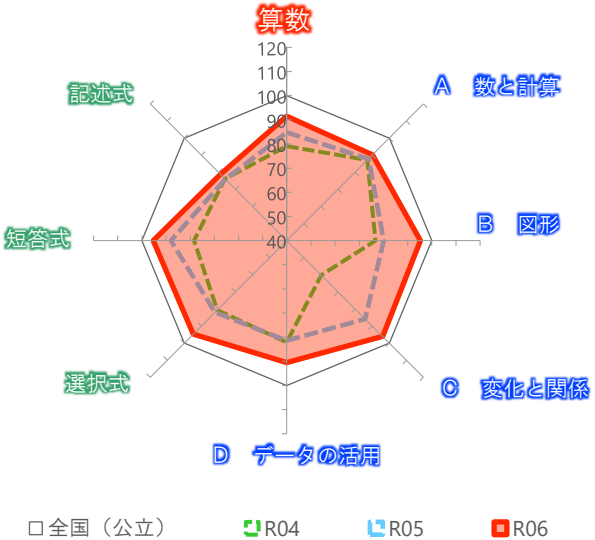
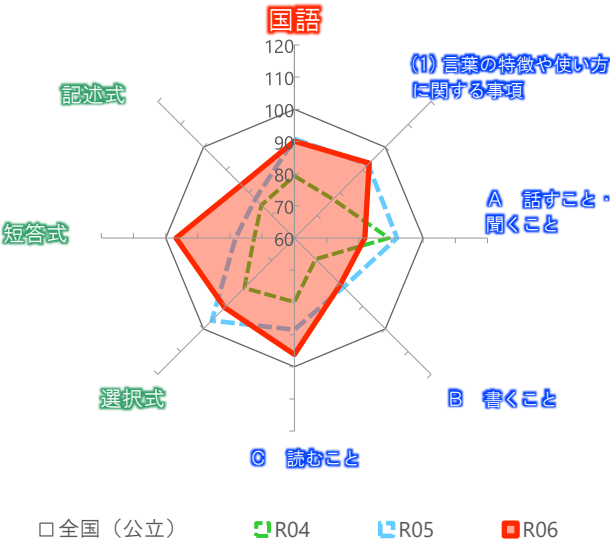


＜教科に関する調査＞

【国語】				R06	R05	R04	【算数】				R06	R05	R04
全体	国語			90.1	90.8	79.3	全体	算数			91.5	84.8	79.1
内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項		92.9	92.4	77.0	領域	A 数と計算			90.2	87.8	87.2
		(2) 情報の扱い方にに関する事項		97.0	90.4	—		B 図形			95.3	80.1	76.7
		(3) 我が国の言語文化に関する事項		97.2	—	77.0		C 測定			—	—	—
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと		81.9	91.9	89.3		C 変化と関係			96.1	85.9	60.2
		B 書くこと		80.3	81.6	69.3		D データの活用			90.5	81.4	82.1
		C 読むこと		96.2	88.5	79.9							
形式	選択式			90.6	96.3	82.0	形式	選択式			94.8	82.0	80.7
	短答式			96.8	78.3	72.5		短答式			95.3	88.0	78.4
	記述式			83.4	77.1	74.5		記述式			78.8	75.9	76.2

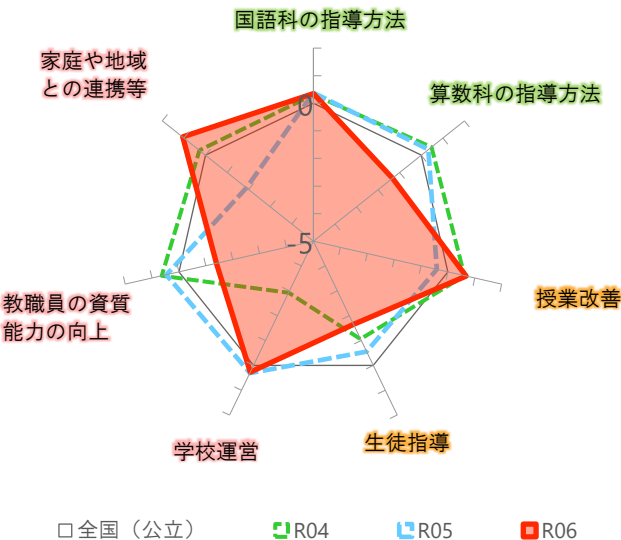
※表内の数値及び教科レーダーチャートは、各年度の調査結果について、それぞれの区分の全国（公立）の平均正答率を100とした場合の相対値を示したものである。



＜学校質問調査＞

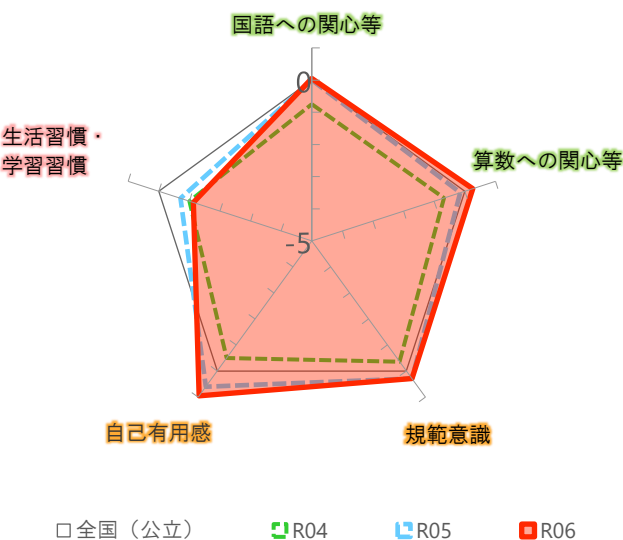
	R06	R05	R04
領域Ⅱ 国語科の指導方法	0.35	0.38	0.31
算数科の指導方法	-1.33	0.33	0.47
領域Ⅲ 授業改善	0.68	-0.41	0.62
生徒指導	-1.65	-0.56	-1.06
学校運営	0.27	0.31	-2.93
領域Ⅳ 教職員の資質能力の向上	-1.39	0.47	0.64
家庭や地域との連携等	1.06	-1.90	0.29

※表内の数値及び質問紙レーダーチャートは、文部科学省の『「全国学力・学習状況調査結果チャート」の作成方法』に基づき、各年度の『調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて』に示された全国平均値及び標準偏差を基に算出したスコアZの値を示したものである。なお、領域Ⅰ「教科学力」については、上記＜教科に関する調査＞と重複するため省略してある。また、過去3年間調査のあった項目のみ表示したものである。



＜児童質問調査＞

	R06	R05	R04
領域Ⅱ 国語への関心等	0.05	0.00	-0.75
算数への関心等	0.26	-0.15	-0.68
領域Ⅲ 規範意識	0.29	0.29	-0.36
自己有用感	0.95	0.60	-0.50
領域Ⅳ 生活習慣・学習習慣	-1.13	-0.71	-1.00



＜教科に関する調査の結果にみられる成果と課題＞

国語の調査結果にみられる成果と課題	算数の調査結果にみられる成果と課題
-------------------	-------------------

＜質問調査の結果にみられる成果と課題＞

学校質問調査の結果にみられる成果と課題	児童質問調査の結果にみられる成果と課題
---------------------	---------------------

＜改善策・検証方法＞

改善目標	改善方策（どのような取組をいつ・どの程度行うか）	検証方法（いつ・どのように検証・評価するか）
------	--------------------------	------------------------

改善方策の実施結果・評価（改善方策を実施後、検証してどうだったか）