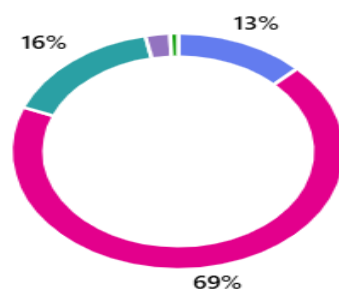


令和6年度 後期学校評価 保護者配布 3月4日 127名

質問1 学校教育目標「自ら学び心豊かでたくましい南っ子」の育成は、わかりやすく適切である。(0 点数)

後期 前期

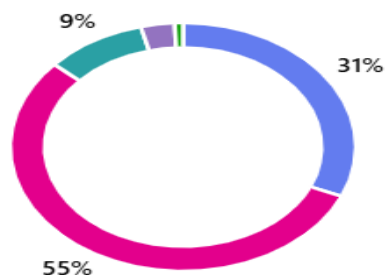
● A とても思う	16	30
● B そう思う	87	121
● C どちらともいえない	20	26
● D そう思わない	3	3
● E 全くそう思わない	1	0



質問2 児童は、楽しく学校に通っている。(0 点数)

後期 前期

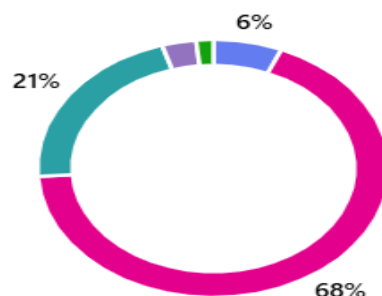
● A とても思う	40	64
● B そう思う	70	99
● C どちらともいえない	12	12
● D そう思わない	4	4
● E 全くそう思わない	1	1



質問3 学校は、「いじめのない学校づくり」へ取り組んでいる。(0 点数)

後期 前期

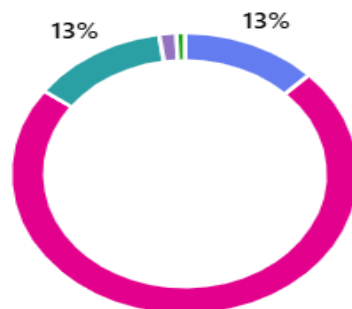
● A とても思う	8	16
● B そう思う	86	111
● C どちらともいえない	27	46
● D そう思わない	4	4
● E 全くそう思わない	2	3



質問4 学校は、わかりやすい学習指導を行っている。(0 点数)

後期 前期

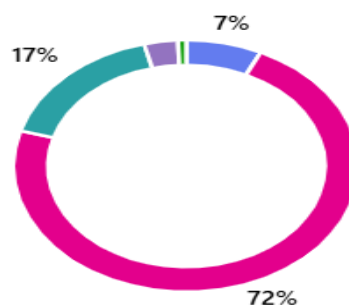
● A とても思う	16	27
● B そう思う	92	115
● C どちらともいえない	16	32
● D そう思わない	2	6
● E 全くそう思わない	1	0



質問5 児童は、学習した内容が身に付いている。(0 点数)

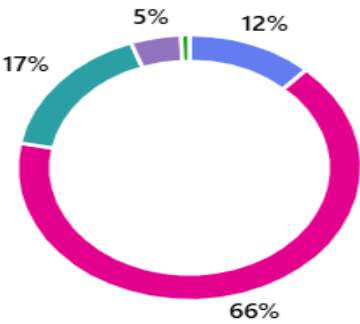
後期 前期

● A とても思う	9	19
● B そう思う	92	114
● C どちらともいえない	21	41
● D そう思わない	4	6
● E 全くそう思わない	1	0



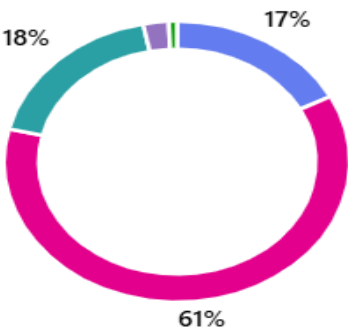
質問 6 学校は、一人一人の教育的ニーズに応じた教育（特別な支援・合理的配慮を含）を行っている。(0 点数)

	後期	前期
A とてもそう思う	15	22
B そう思う	84	111
C どちらともいえない	21	38
D そう思わない	6	7
E 全くそう思わない	1	2



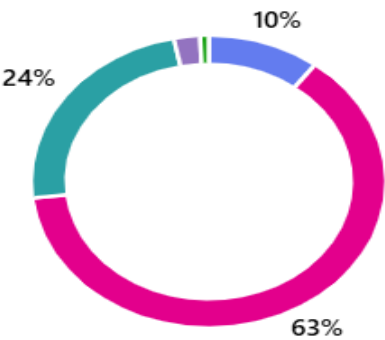
質問 7 学校は、児童や保護者の悩みなどを聞く相談体制をとっている。(0 点数)

	後期	前期
A とてもそう思う	22	27
B そう思う	78	115
C どちらともいえない	23	28
D そう思わない	3	9
E 全くそう思わない	1	1



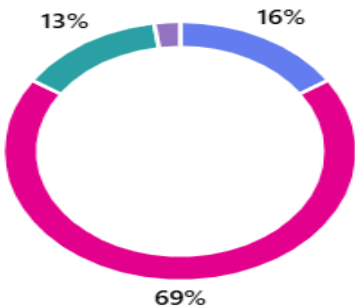
質問 8 学校は、一人一人の子どもをよく理解し、指導・支援をしている。(0 点数)

	後期	前期
A とてもそう思う	13	19
B そう思う	80	112
C どちらともいえない	30	37
D そう思わない	3	10
E 全くそう思わない	1	2



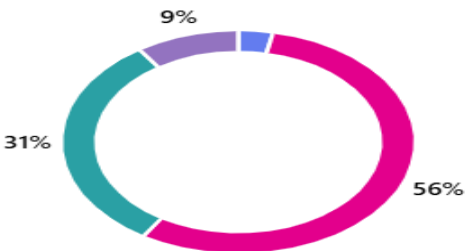
質問 9 学校は、児童へ健康や安全に関する指導を適切に行っている。(0 点数)

	後期	前期
A とてもそう思う	20	30
B そう思う	87	127
C どちらともいえない	17	19
D そう思わない	3	4
E 全くそう思わない	0	0



質問 10 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。(0 点数)

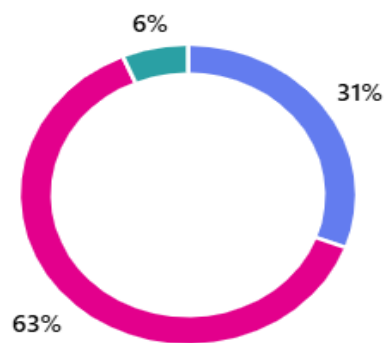
	後期	前期
A とてもそう思う	4	18
B そう思う	71	95
C どちらともいえない	40	47
D そう思わない	12	17
E 全くそう思わない	0	3



質問 1 1 学校は、必要な情報を保護者や地域に学校だよりやホームページ等で伝えている。(0 点数)

後期 前期

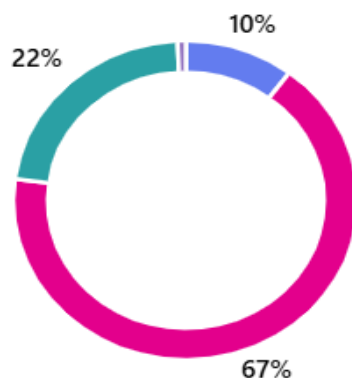
A とても思う	39	49
B そう思う	80	109
C どちらともいえない	8	21
D そう思わない	0	1
E 全くそう思わない	0	0



質問 1 2 学校は、保護者や地域の力が生かされている。(0 点数)

後期 前期

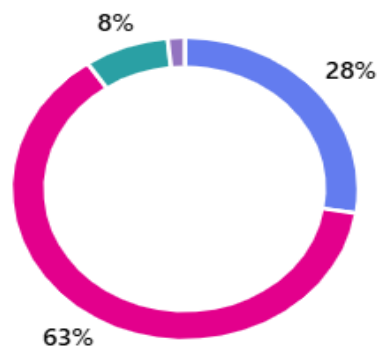
A とても思う	13	19
B そう思う	85	121
C どちらともいえない	28	34
D そう思わない	1	6
E 全くそう思わない	0	0



質問 1 3 学校は、学校行事に積極的に取り組んでいる。(0 点数)

後期 前期

A とても思う	35	35
B そう思う	80	122
C どちらともいえない	10	19
D そう思わない	2	4
E 全くそう思わない	0	0



貴重な御意見ありがとうございました。南志津小学校のさらなる飛躍と児童達のさらなる成長のために、努力を重ねていく所存です。詳細につきましては職員に周知し、今できることはすぐに対応し、来年度の学校経営や生徒指導、学力向上にも生かしていきます。