

- ・児童が保健室に来室した際は、丁寧に話を聞きながら対応し、健康・安全への配慮（質問3）をしながら教育活動を行っていきたい。
- ・自分にまかされた職務をしっかりと行うことが大切だと思ったからです。
- ・13 行事が再開される中で、職員の負担増にならないよう検討しながら、児童が充実感・達成感を味わえるよう学年及び担当職員と連携しつつ取り組んでいる。しかし、まだ担当職員の負担は大きいので、今後さらに連携を深め、負担を減らしつつ児童に充実感を・達成感を味わわせられるようにしていきたい。
- ・7 授業や生活の場において、担任として児童の立場で考えるようにしているから。
- ・5 学力向上でお互いの授業を気軽に参観しに行きたいです。
- ・9 子供たちが安心して学校生活を送れることが何より大切だから。
- ・9 一人一人のアセスメントを行い、それぞれに適した課題を調整している。
- ・4 何か困ったことがあるときは、学年主任や管理職にすぐ相談し、迅速な解決に努めている。
- ・8 学級全体でいじめのない学級づくりに取り組んでいる。
- ・5 保護者と連絡を取り、情報共有に努めた。
- ・10 長欠児童の保護者に対しては、少なくとも週1回は直接または電話での連絡を行い、学校との繋がりを維持することができるようになっている。
- ・5 学力の向上を意識した教育活動を行った。図工で子供たちの作品カードを書かせると、「難しかった」「色塗りを工夫した」など、簡単にしか書いていないことが多い。一人ひとり話をすると、もっと細かく話をしてくれる。「それを作品カードに書いてほかの人に伝えよう」と指導している。言葉を使って伝える力、書く力が学力の基本であると考えている。
- ・学校行事の練習に取り組む前、児童一人一人に目的意識、目標を確実にもたせてから取り組むようにしている。
- ・環境整備に人手や時間が欲しい。暑さもあるが、生えてくるものは生えてくる。
- ・9 努めていたが、起こってしまったのでもう少し周りをよく見て指導の仕方を変えていかなければならないと思った。
今年度は7や9のように少しでも子どもたちが楽しく充実した学校生活を送れるように個をみて関わっていきたい。
- ・先生方の日々の取組を見て回答させていただきました。
- ・10 個を生かす教育までたどり着けていない。後期は個に応じた指導支援を意識していく。13 ミュージックフェスタは児童の自信につながる有意義なものとなったように感じる。運営面での反省を来年度に活かしたい。

令和6年度 前期学校評価 職員 10.18 16名

質問1 学校教育目標（めざす児童像）の具現化を意識して日常の教育活動を行っている。(0 点数)

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● A そうおう	5
● B だいたいそうおう	11
● C 3 あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問2 校内施設、環境は教育の大切な要素であることを理解し、使用・改善を行った。(0 点数)

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● A そうおう	5
● B だいたいそうおう	11
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問3 健康・安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる。(0 点数)

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● A そうおう	11
● B だいたいそうおう	5
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問4 教育活動上の諸問題（児童間、対保護者・地域等）が起きたときには、迅速に問題の解決に努

[詳細](#)

● A そうおう	11
● B だいたいそうおう	5
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問 5 学力の向上を意識した教育活動を行った。(0 点数)

詳細

💡 インサイト

● A そうおう	7
● B だいたいそうおう	9
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問 6 様々な観点から児童を評価し、よいところは褒め、指導すべきことはきちんと指導した。(0

詳細

💡 インサイト

● A そうおう	7
● B だいたいそうおう	9
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問 7 児童が充実した学校生活を送れるように努めた。(0 点数)

詳細

💡 インサイト

● A そうおう	9
● B だいたいそうおう	7
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



質問 8 いじめのない学級づくりに努めた。(0 点数)

詳細

💡 インサイト

● A そうおう	10
● B だいたいそうおう	6
● C あまりそうおもわない	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0



2. 質問 9 児童一人ひとりの良さや可能性を大切にし、個を生かす教育に努めた。(0 点数)

[詳細](#)

 [インサイト](#)

 A そうおう	6
 B だいたいそうおう	9
 C あまりそうおもわない	1
 D ぜんぜんそうおもわない	0



1. 質問 10 学年だよりの発行や家庭との連絡・家庭訪問等、保護者・地域への情報発信と行動連携を積極的に行った。

[詳細](#)

 [インサイト](#)

 A そうおう	6
 B だいたいそうおう	10
 C あまりそうおもわない	0
 D ぜんぜんそうおもわない	0



2. 質問 11 目標申告やこれまでの学校評価アンケートの結果を受け、教育活動の改善に取り組もうとしている。

[詳細](#)

 [インサイト](#)

 A そうおう	7
 B だいたいそうおう	9
 C あまりそうおもわない	0
 D ぜんぜんそうおもわない	0



3. 質問 12 地域の施設・地域教材の活用を十分行った。行うつもりである。(0 点数)

[詳細](#)

 A そうおう	1
 B だいたいそうおう	13
 C あまりそうおもわない	2
 D ぜんぜんそうおもわない	0

