

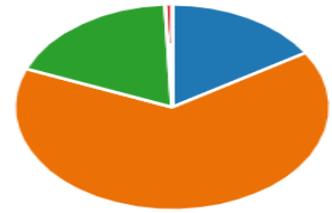
令和5年度佐倉市立南志津小学校後期学校評価集計結果 保護者配付用

4. 質問1 学校教育目標「自ら学び心豊かでたくましい南っ子」の育成は、わかりやすく適切である。

詳細

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

	後期	前期
A とてもそう思う	23	22
B そう思う	93	96
C どちらともいえない	26	19
D そう思わない	1	2
E 全くそう思わない	0	1

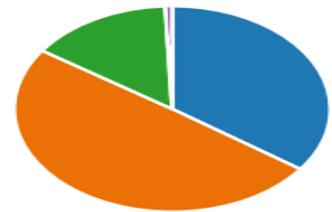


5. 質問2 児童は、楽しく学校に通っている。(0点数)

詳細

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

	後期	前期
A とてもそう思う	50	48
B そう思う	71	73
C どちらともいえない	21	18
D そう思わない	0	1
E 全くそう思わない	1	0

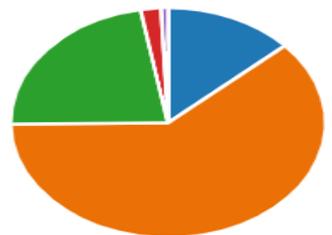


6. 質問3 学校は、「いじめのない学校づくり」へ取り組んでいる。(0点数)

詳細

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

	後期	前期
A とてもそう思う	19	11
B そう思う	88	86
C どちらともいえない	32	41
D そう思わない	3	2
E 全くそう思わない	1	0

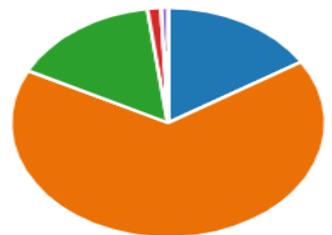


7. 質問4 学校は、わかりやすい学習指導を行っている。(0点数)

詳細

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

	後期	前期
A とてもそう思う	23	20
B そう思う	95	94
C どちらともいえない	22	23
D そう思わない	2	2
E 全くそう思わない	1	1



8. 質問5 児童は、学習した内容が身に付いている。(0点数)

詳細

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

	後期	前期
A とてもそう思う	22	19
B そう思う	79	82
C どちらともいえない	37	33
D そう思わない	4	5
E 全くそう思わない	1	1



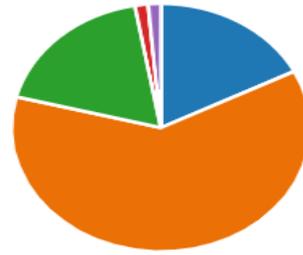
9. 質問 6 学校は、一人一人の教育的ニーズに応じた教育（特別な支援・合理的配慮を含）を行っている。

詳細

後期	前期
----	----

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

25	21
88	75
26	37
2	5
2	2



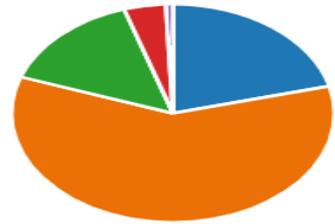
10. 質問 7 学校は、児童や保護者の悩みなどを聞く相談体制をとっている。(0 点数)

詳細

後期	前期
----	----

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

30	18
85	91
21	28
6	2
1	1



11. 質問 8 学校は、一人一人の子どもをよく理解し、指導・支援をしている。(0 点数)

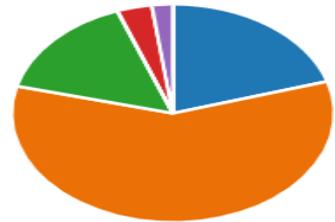
詳細

🔍 インサイト

後期	前期
----	----

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

29	17
84	85
22	32
5	6
3	0



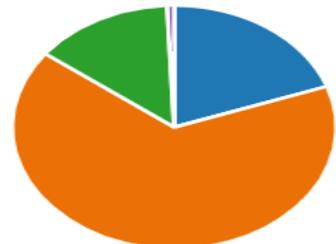
12. 質問 9 学校は、児童へ健康や安全に関する指導を適切に行っている。(0 点数)

詳細

後期	前期
----	----

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

28	20
94	92
20	25
0	3
1	0



13. 質問 10 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。(0 点数)

詳細

後期	前期
----	----

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C どちらともいえない
- D そう思わない
- E 全くそう思わない

9	8
81	68
42	46
10	13
1	5

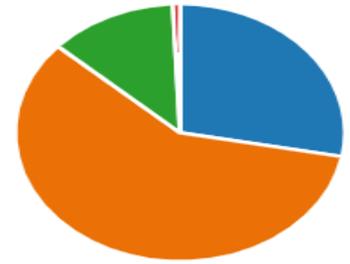


14. 質問 1 1 学校は、必要な情報を保護者や地域に学校だよりやホームページ等で伝えている。

詳細

後期	前期
----	----

● A とても思う	40	40
● B そう思う	84	83
● C どちらともいえない	18	16
● D そう思わない	1	0
● E 全くそう思わない	0	1



15. 質問 1 2 学校は、保護者や地域の力が生かされている。(0 点数)

詳細

後期	前期
----	----

● A とても思う	15	18
● B そう思う	90	82
● C どちらともいえない	35	35
● D そう思わない	3	4
● E 全くそう思わない	0	1

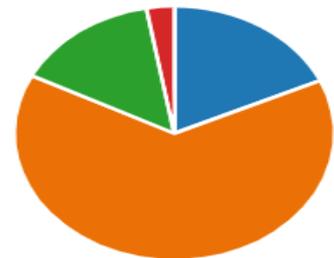


16. 質問 1 3 学校は、学校行事に積極的に取り組んでいる。(0 点数)

詳細

後期	前期
----	----

● A とても思う	26	19
● B そう思う	92	96
● C どちらともいえない	21	21
● D そう思わない	4	3
● E 全くそう思わない	0	1



考察 学校評価の回答ありがとうございました。143件の御回答に感謝申し上げます。

- 1 自由記述の中に教員の努力の成果を認めてくださるコメントが、多々あり励みになりました。
- 2 前期に比べて「A評価(とてもそう思う)」が減っていました。さらに、児童に対し、御家庭に対し、地域に対して、真摯に取り組んでいく教師集団となるよう気を引き締めます。全体的には、70%の保護者の方が、「A評価(とてもそう思う)・B評価(そう思う)」の評価をしていただきました。この評価に甘んじず、誠心誠意頑張ります。
- 3 参観可能な行事について、アナウンスが遅くなり、申し訳ございませんでした。基本的に授業参観(年2回)、運動会、ミュージックフェスタ、ありがとうの会、6年生を送る会の6つの行事が参観可能です。入学式や卒業式など該当学年のみの参観可能行事もありますが、年間行事予定を工夫してわかりやすくしていきます。学校から参考可能とする行事以外に、例えば学校の様子や授業の様子について参観を希望される場合は事前に学校までお問い合わせください。今年度はコロナ5類移行に伴い、手探り状態で実施したことを御理解していただけるとありがたいです。
- 4 学校だよりの「月の行事予定」の見やすさは、来年度改善していきます。
- 5 メール配信では、下校時刻や児童の顔写真の掲載など情報モラルの観点やSNSとの関連で、配信できない状況であることを御了承ください。
- 6 水泳の授業やクラブ活動など来年の教育課程については検討している最中です。決まり次第、できるだけ早い段階でお伝えしていきます。
- 7 自転車の乗り方や放課後の遊び方など安全面での指導も来年度は取り組もうと企画しています。次回の学校評価は200件を超えられるよう、アナウンスしていきます。御協力ありがとうございました。

令和5年度佐倉市立南志津小学校後期学校評価集計結果 学校運営委員編

2. 質問1 学校教育目標（めざす児童像）の具現化を意識して日常の教育活動を行っている。（みんなと仲良く助け合う子、自ら頑張るたくましい子、しっかり考え勉強する子）

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	6	7
● B概ねできている（3点）	6	6
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



3. 質問2 児童は楽しく学校に通っている。（0点数）

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	7	8
● B概ねできている（3点）	5	5
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



4. 質問3 いじめのない学校づくりへの取り組みは充分になされている。（0点数）

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	5	7
● B概ねできている（3点）	7	6
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



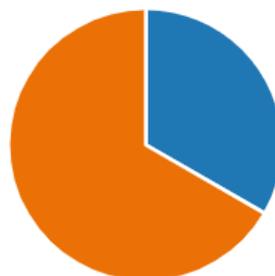
5. 質問4 児童の学力の定着・向上への取り組みは十分なされている。（0点数）

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	4	5
● B概ねできている（3点）	8	8
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



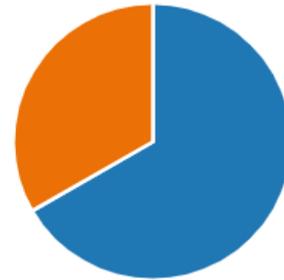
6. 質問5 一人一人の実態・教育的ニーズ（特別な支援や合理的配慮を含む）に応じた教育がなされている。

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	8	5
● B概ねできている（3点）	4	8
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



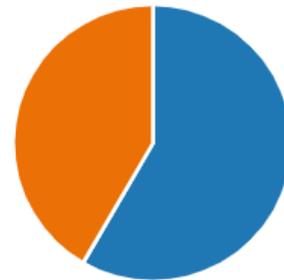
7. 質問6 道徳心を育て、挨拶や言葉遣い、社会のルールを守る指導が適切になされている。(0点数)

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	7	6
● B概ねできている（3点）	5	6
● Cあまりできていない（2点）	0	1
● Dできていない（1点）	0	0



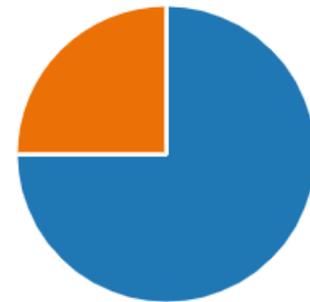
8. 質問7 学校は、児童や保護者の悩みなどを聞く相談体制をとっている。(0点数)

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	9	10
● B概ねできている（3点）	3	3
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



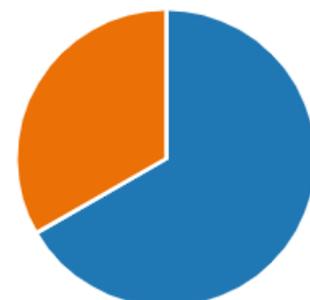
9. 質問8 学校は、一人一人の子どもをよく理解し、指導・支援をしている。(0点数)

詳細

インサイト

後期 前期

● Aできている（4点）	8	4
● B概ねできている（3点）	4	9
● Cあまりできていない（2点）	0	0
● Dできていない（1点）	0	0



10. 質問 9 児童の健康や安全に関する指導は十分なされている。(0 点数)

詳細

🔍 インサイト

後期 前期

● A できている (4 点)	6	7
● B 概ねできている (3 点)	6	4
● C あまりできていない (2 点)	0	2
● D できていない (1 点)	0	0



11. 質問 10 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。(0 点数)

詳細

後期 前期

● A できている (4 点)	4	5
● B 概ねできている (3 点)	7	6
● C あまりできていない (2 点)	1	2
● D できていない (1 点)	0	0

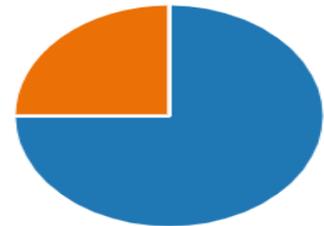


12. 質問 11 学校は、必要な情報を保護者や地域に「学校だより」「ホームページ」等で伝えている。(0 点数)

詳細

後期 前期

● A できている (4 点)	9	9
● B 概ねできている (3 点)	3	4
● C あまりできていない (2 点)	0	0
● D できていない (1 点)	0	0

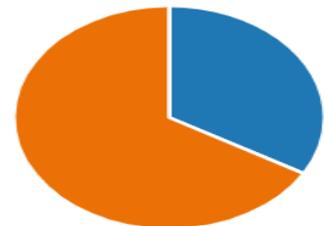


13. 質問 12 学校は、保護者や地域の力が生かされている。(0 点数)

詳細

後期 前期

● A できている (4 点)	4	3
● B 概ねできている (3 点)	8	9
● C あまりできていない (2 点)	0	1
● D できていない (1 点)	0	0



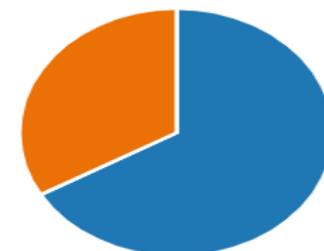
14. 質問 13 学校は、学校行事に積極的に取り組んでいる。(0 点数)

詳細

🔍 インサイト

後期 前期

● A できている (4 点)	8	9
● B 概ねできている (3 点)	4	4
● C あまりできていない (2 点)	0	0
● D できていない (1 点)	0	0



自由記述

- 1 いつも子ども達のために、ご尽力頂きありがとうございます。子供会卒業して以降、学校との距離感が広がってしまい、適切な評価ができていないかあまり自信が持てない回答ですがご容赦願います。機会がありましたら、教職員の働き方改革について、近況の共有と地域が協力できることについて意見交換できたらと思います。どうぞ宜しくお願い致します。
- 2 ホームページで速やかに情報等が配信され、共有化できることは大変素晴らしいと思います。
- 3 目まぐるしいスピードで社会は動いています子供たちへの教育活動は大変なことが多いと思います。学校評価は便りやメール下校の様子を記入しました。
- 4 コロナ禍は一段落したが、インフルエンザでの学級閉鎖等で、かなり苦心されたことと思います。先生方のご努力に敬意を表します。
- 5 全職員で子どもたちの支援、指導に力を注いでいることが、子どもたちの通学時、学校からの配信メールや学校だよりから、窺い知ることができます。先生方は、多忙さの中でも、子どもたちにしっかり向き合いました指導していることに感謝しております。外側から見守っていきます。

【評価結果】

- ・学校運営の評価は、全般的に理解を示していただいている結果となった。特に、地域との関わりをもった茶道教室やほのぼのランチ、昔遊びなど運営委員自身も参加したことで実感していた。
- ・後期の評価は若干低かった。評価はしているものの「さらに上を目指せ」「まだまだできる」といった叱咤激励と受け取っている。
- ・学校だよりやマチコミ配信を使って、情報を提供した。「可視化」することで、安心感や現状把握ができてよかった。

【改善方策】

- ・学校だよりやメール配信を使って、学校行事だけでなく、学習の様子や安全配慮事項、いじめ対策など内部にわたる学校運営の情報提供をしていきたい。
- ・コロナ前の学校行事の復活の要望が依然として高い。新たな位置づけと行事厳選の観点から、来年度も前向きに対応していく。
- ・施設面の要望に関しては、PTAや教育委員会と相談して、現状報告をしながら、できることに対応していこうと考える。
- ・地域の要望に応えるためにも各地区の行事や会議に参加し、つながりを持ちながら、学校運営を進めていきたい。
- ・学校への期待は高く、地域の要望も高い。この地域ならではの特色ある行事を残していきたい。

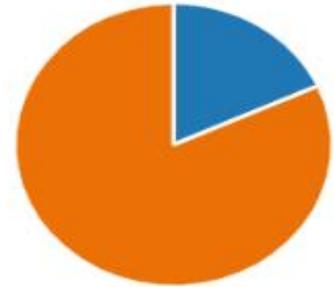
令和5年度佐倉市立南志津小学校学校評価集計結果

職員編

2. 質問1 学校教育目標（めざす児童像）の具現化を意識して日常の教育活動を行っている。

詳細

	後期	前期
● A そうおもう	4	2
● B だいたいそうおもう	18	12
● C 3 あまりそうおもわない	0	1
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0

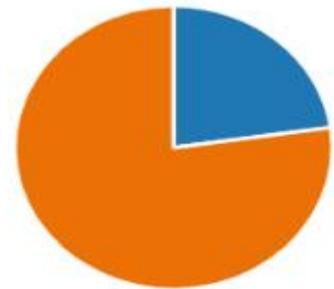


3. 質問2 校内施設、環境は教育の大切な要素であることを理解し、使用・改善を行った。(0点満)

詳細

💡 インサイト

	後期	前期
● A そうおもう	5	6
● B だいたいそうおもう	17	7
● C あまりそうおもわない	0	2
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0

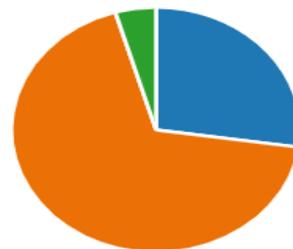


4. 質問3 健康・安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる。(0点数)

詳細

💡 インサイト

	後期	前期
● A そうおもう	6	8
● B だいたいそうおもう	15	7
● C あまりそうおもわない	1	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0



5. 質問4 教育活動上の諸問題（児童間、対保護者・地域等）が起きたときには、迅速に問題の解決に努めた。

詳細

💡 インサイト

	後期	前期
● A そうおもう	12	9
● B だいたいそうおもう	9	6
● C あまりそうおもわない	1	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0



6. 質問 5 学力の向上を意識した教育活動を行った。(0 点数)

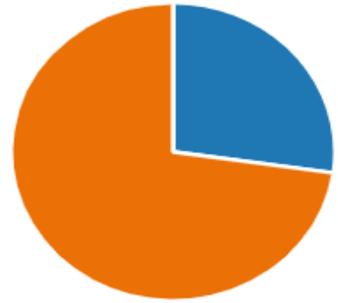
詳細

インサイト

後期 前期

- A そうおもう
- B だいたいそうおもう
- C あまりそうおもわない
- D ぜんぜんそうおもわない

6	2
16	11
0	2
0	0



7. 質問 6 様々な観点から児童を評価し、よいところは褒め、指導すべきことはきちんと指導した。

詳細

インサイト

後期 前期

- A そうおもう
- B だいたいそうおもう
- C あまりそうおもわない
- D ぜんぜんそうおもわない

7	4
14	11
1	0
0	0



8. 質問 7 児童が充実した学校生活を送れるように努めた。(0 点数)

詳細

インサイト

後期 前期

- A そうおもう
- B だいたいそうおもう
- C あまりそうおもわない
- D ぜんぜんそうおもわない

7	5
15	9
0	1
0	0



9. 質問 8 いじめのない学級づくりに努めた。(0 点数)

詳細

インサイト

後期 前期

- A そうおもう
- B だいたいそうおもう
- C あまりそうおもわない
- D ぜんぜんそうおもわない

12	8
10	7
0	0
0	0



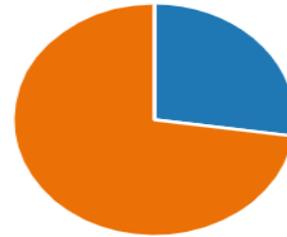
10. 質問 9 児童一人ひとりの良さや可能性を大切に、個を生かす教育に努めた。(0 点数)

詳細

インサイト

	後期	前期
--	----	----

● A そうおもう	6	1
● B だいたいそうおもう	16	13
● C あまりそうおもわない	0	1
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0



11. 質問 10 学年だよりの発行や家庭との連絡・家庭訪問等、保護者・地域への情報発信と行動連携を積極的に行った。

詳細

インサイト

	後期	前期
--	----	----

● A そうおもう	5	3
● B だいたいそうおもう	15	12
● C あまりそうおもわない	2	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0



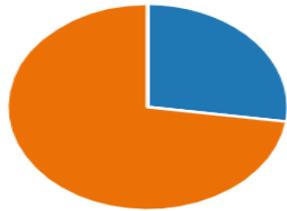
12. 質問 11 目標申告やこれまでの学校評価アンケートの結果を受け、教育活動の改善に取り組もうとしている。

詳細

インサイト

	後期	前期
--	----	----

● A そうおもう	6	4
● B だいたいそうおもう	16	11
● C あまりそうおもわない	0	0
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0



13. 質問 12 地域の施設・地域教材の活用を十分行った。行うつもりである。(0 点数)

詳細

インサイト

	後期	前期
--	----	----

● A そうおもう	4	1
● B だいたいそうおもう	12	10
● C あまりそうおもわない	6	4
● D ぜんぜんそうおもわない	0	0



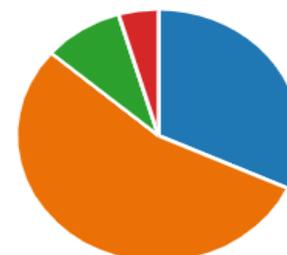
14. 質問 13 児童に有意義な時間となるように、学校行事に積極的に取り組んだ。(0 点数)

詳細

インサイト

	後期	前期
--	----	----

● A そうおもう	7	2
● B だいたいそうおもう	12	13
● C あまりそうおもわない	2	0
● D ぜんぜんそうおもわない	1	0



今年度の取組（記述式）

- 1 質問 4 保健室で得た情報はすぐに担任や管理職と共有し、問題解決に取り組んだ。
- 2 質問 13 コロナが5類になり、行事が増える中で、6担として学年での共通理解を図り、児童の自己肯定感が高まるよう、指導の仕方を工夫した。
- 3 質問 13 担任ではないが、学校行事には裏方として取り組むことができたと思う。
- 4 質問 13 途中より担任となり、6年生を送る会では児童が意欲的に取り組めるよう努めた
- 5 質問 13 町探検を2回取り入れて、地域の施設などの理解に努めた。
- 6 質問 8 学校生活の様々な場面での児童同士の関わりにおいて、悪意のある無しに関わらず、相手を傷つける言動は決して許さないという毅然とした態度で指導することを心掛けた。また、豊かな人間関係が築けるよう、温かい言葉や励ましの言葉の掛け方を手本として示せるよう努めた。
- 7 質問 6 毎日、ドリルタイムや授業前の時間に既習事項の振り返りや小テストを行った。
- 8 質問 13 児童に有意義な時間となるように、学校行事に積極的に取り組んだ
- 9 質問 7 児童一人一人が主役になれる場面を意図的に作るよう努めた。
- 10 質問 11 今年度保護者に連絡ノートを毎日書いて、児童の様子を伝えることで保護者と児童との共通理解することができたので、来年度も行っていきたい。
- 11 質問 13 保護者や地域のニーズという視点からも、学校行事にアプローチすることを考えた。
- 12 質問 5 研究が3年目でまとめの年であることから、学力の向上を意識して指導を行った。力の定着は十分とは言えないかもしれないが、成果はあったと思われる。
- 13 質問 6 指導すべきことが多くある中、成長したことや、頑張っている様子などは積極的に褒めたり紹介したりするようにして、叱ることと褒めることのバランスを考えた。
- 14 質問 9 児童一人一人の良さを生かすため、児童の自主的な活動を認め、全体で共有した。
- 15 質問 14 コロナ前の状況に徐々に行事等も戻り始めているため
- 16 質問 11 学校だよりや写真掲示で情報発信がたくさんされていた。給食もいろいろ発信できるよう努めようと思っていたのだが、なかなか実践できなかった。

評価結果

- ・ほとんどの職員が各自の課題を持ち、その達成に向けてひたむきに取り組んだ成果が表れた評価結果になった。
- ・生徒指導を含め、児童への接し方や保護者への丁寧な対応を心がけて実践していた。
- ・体験学習やモジュールの効果的な学習に積極的に取り組み、個別最適な学びに挑戦している職員が多かった。
- ・学校行事が復活する中で、自分ができること、子どもたちに学ばせたいことを前向きに考え実践していた。
- ・子どもたちの成長のために、保護者へのアプローチや地域とのつながりを大切にし、効果的に取り組んだ。
- ・報告・連絡・相談を確実に行き、初期対応を確実に行き、組織で迅速かつ冷静に対応することができた。

今後の改善方策

- ・保護者や地域の行事復活のニーズは多いが、本校職員が可能な範囲で、対応していきたい。
- ・南志津小学校らしい教育課程を定着させ、安定した学校生活の中で、子ども達の成長を手助けしていきたい。
- ・学習面では、主体的・対話的で深い学びが定着できるような授業づくりを工夫する。
- ・学校行事だけでなく、学習内容な委員会活動など様々な場面の情報発信をして、保護者や地域に受け入れられる学校作りを行う。
- ・児童の成長のために、来年度も同様に、保護者や地域とのつながりを大切にしていく。