

令和5年度学校評価 根郷小学校 学校評価（職員評価）		
①教育目標	1 学校教育目標(目指す児童数)の具現化を図るために日常の教育活動において計画的に行っているか。	100%
	2 「不易」と「流行」を踏まえた特色ある教育課程の編制と実施のための評価・改善に努められたか。	100%
②指導体制	3 組織の一員として与えられた分掌がよりよくなるように工夫や努力、協力をしたか。	100%
	4 学年・学級相互の連絡を密にして連絡・相談・報告を行い、風通しのよい職場づくりに努力したか。	100%
	5 学年だけでなく、学校全体の児童に対して指導するよう心がけたか。	100%
	6 ふれあいボランティアをはじめとする地域の方々と教育活動の連携を図ったか。	93%
③研修	7 新学習指導要領の内容について正しく理解しようとしたか。	100%
	8 校内、校外の研修を通して日常の指導力の向上が図られたか。	100%
④開かれた学校づくり	9 保護者(学年だよりなど)・地域への情報発信を自ら積極的に行ったか。	100%
	10 保護者との連絡を密にし、意見を十分に聞いているか。	100%
⑤学習指導	11 音読・暗唱・漢字の読み書き・辞書の活用などの活動を工夫し、言語能力を育成できたか。	100%
	12 学習活動を充実させ、思考力や表現力を高められるよう努めたか。	100%
	13 授業の際に、その時間の学習のめあてを板書したか。	100%
	14 「わかる授業」「楽しい授業」の実践を行うよう、教材の研究や開発をして授業にのぞんだか。	89%
	15 朝の読書の時間や図書の貸し出し等、読書活動の充実に努めたか	100%
	16 チャレンジタイムの内容を工夫し、児童の基礎学力を高められたか。	100%
	17 家庭学習など、学習の習慣化し、きちんと点検したか。	89%
⑥道徳教育	18 授業時数の確保、偏りのない内容項目の実施、指導方法の工夫改善により、「道徳の時間」の充実を図れたか。	89%
	19 「道徳の時間」の授業の様子を知らせ、道徳教育への理解を深めてもらおうとしたか。	93%
	20 情報社会におけるルールやマナーを守る態度を育成できたか。	100%
⑦特別支援教育	21 一人一人の教育的ニーズの把握を行い、支援したか。	100%
	22 交流及び共同学習を積極的に推進したか。	100%
⑧心の教育の充実	23 ノーチャイムの環境で自ら時間を守って行動できるようにしたか。	100%
	24 進んで挨拶する心を育てたか。	100%
	25 黙働で分担場所に合った清掃指導を徹底することができたか。	88%
	26 いじめ・問題行動の予防に努め、迅速な対応ができたか。	100%
	27 様々な学級の諸問題について、積極的に連携を図り情報や指導方法の共通理解を図ったか。	100%
	28 生徒指導の機能(自己決定・自己存在・他者との関わり)を生かした授業づくりを心がけたか。	100%
⑨健康教育	29 感染防止に配慮し、めあてを持って学習しているような指導を心がけたか。	100%
	30 マスクの着用や手洗いの励行に努めたか。	100%
	31 換気や消毒等、感染症予防に努めたか。	100%
	32 基本的な保健習慣を定着させるための指導の充実が図れたか。	100%
	33 給食の時間等を中心に望ましい食習慣の形成のための指導をすることができたか。	94%
	34 生活安全・交通安全・災害安全のための指導の充実が図れたか。	100%
⑩施設設備	35 教材・教具等を有効に使用し、使用後の整理や保管を適切にしているか。	100%
	36 廊下や教室などに貼られある掲示物の内容と保存状態は適切であるか。	100%
	37 校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしているか。	94%
⑪その他	38 退勤時間等、勤務時間を意識して仕事できたか。	87%
	39 不祥事(体罰、飲酒運転・交通事故、わいせつ・セクハラ、情報漏洩、公金管理)防止を意識して、仕事にあたっているか。	100%
	40 服装・言動・礼節など、(教育)公務員としての倫理をわきまえているか。	100%
	41 全ての教育活動を通じたキャリア教育の推進に努めたか。	93%
	42 教育相談を児童の指導に生かしたか。	100%