



# 学校だより



## 音楽発表会への参観 ありがとうございました

11月は穏やかな天気が続き、充実した教育活動に取り組めた月となりました。11月9日（土）の「音楽発表会」では、保護者の皆様の多くの方々にご参観いただき、厚く御礼を申し上げます。ありがとうございました。1年生の微笑ましい発表とおおきなかぶを引っ張る演出から始まり、2年生のかわいらしいドラえもん、3年生の工夫を凝らした演出と発表、4年生のサウンドオブミュージックメドレーの美しい発表、5年生の誰もが知っているメロディーやリズムと会場を一体にする発表、6年生の力強い合奏と各学級の愛唱歌（パワーソング）を学年で盛り上げる演出等、それぞれの学年のよいところが表現できた音楽発表会でした。最後の合唱部の発表も聴いていただき、根郷小学校の子供たちが頑張っている様子を参観いただきました。子供たちは、他の学年の発表を見ることができて、未来の自分や過去の自分を振り返る機会にもなったと思います。今後もこのような学校行事を大事にしていきたいと思えます。



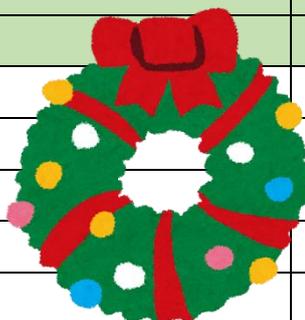
また、過日は、合唱部が印旛地区小学校音楽発表会（郡大会）にも参加しました。会場でも、素晴らしい歌声を発表することができました。私も会場で聴いていて、子供たちの歌声の美しさに心が揺さぶられました。この2つの音楽活動を終えて、私が感じたことは、このような活動を通して、根郷小学校の伝統が育まれていくんだと思ったことです。本校の学校教育目標に「成徳・進取の心を育て」と掲げています。様々な活動を通して、課題を解決していくために自ら進んで取り組んでいく子供を育てていく。そのような根郷小学校の伝統を脈々と受け継いでいきたいと思えます。

そして、11月21・22日には、6年生の修学旅行がありました。1泊2日の行程で、日光を中心に見学をしてきました。出発時は、小雨模様の中、多くの先生方に見送られて出発しました。それぞれ各組でバスレクを楽しみながら、最初の目的地の日光東照宮から見学しました。東照宮では、快晴の中、歴史を感じる貴重な見学の機会となりました。東照宮でもお土産を購入したので、家族へのお守りを買ったりおみくじやお賽銭をしたりするなどそれぞれが楽しみながら見学していました。その他にも、いろは坂から見る絶景な景色や中禅寺湖での遊覧船から見る景色にも歓声をあげ、奥日光の名所やバスガイドさんの解説も聞きながら、晩秋を感じる奥日光を堪能することができました。ホテルでは、食事と温泉に楽しみ、学年レクリエーションで大いに盛り上がった1日目でした。2日目は、華厳の滝の壮大さを感じ、日光江戸村では、楽しく見学体験活動に取り組みました。私も多くの子供たちと話す機会がもてて、子供たちの楽しんでいる様子や成長した6年生の姿を実感することができました。ご支援とご協力を賜りました保護者の皆様に改めて感謝いたします。とてもよい思い出をつくることのできた修学旅行でした。ありがとうございました。

令和6年も残り1か月。保護者の皆様のご理解とご支援を引き続き、よろしく願いたします。

# 1 2月の行事予定

日	曜	行 事	下校時刻		
			13:45	14:25	15:25
1	日				
2	月	人権集会		全学年	
3	火	佐倉学検定（希望者）		1・2年	3～6年
4	水	P T A本部会・理事会		1～3年	4～6年
5	木	3～6年：書初め講習会		全学年	
6	金	※校内授業研修会のため、全校 14:25 下校（5時間授業）		全学年	
7	土				
8	日				
9	月	クラブ活動		1～3年	4～6年
10	火	集金日		1・2年	3～6年
11	水	ワンポイント避難訓練		1～3年	4～6年
12	木	地区児童会 安全確保対策会議		全学年	
13	金		1・2年	3～6年	
14	土				
15	日				
16	月			全学年	
17	火			1・2年	3～6年
18	水			1～3年	4～6年
19	木			全学年	
20	金	6年：薬物乱用防止教室 給食終了	1・2年	3～6年	
21	土				
22	日				
23	月	特別日課（3時間授業） 11:25 下校	全校 11:25 下校		
24	火	冬季休業日（1/6まで）			



## 【1月上旬の予定】

- 7日（火） 全校集会 特別日課（3時間授業）11:25 下校
- 8日（水） 特別日課（3時間授業）11:25 下校
- 9日（木） 給食開始（通常日課） ワンポイント避難訓練 身体測定（5・6年）
- 10日（金） 身体測定（けやき、3・4年）
- 13日（月） 【祝】成人の日
- 14日（火） 集金日 身体測定（1・2年）

心の教育相談員、スクールカウンセラーとの面談を希望される方は、根郷小学校教頭までご連絡ください（484-1031）。先着順にて面談の予約をお受けいたします。

○心の教育相談員来校日について

12月 2日（月）、11日（水）、16日（月）

○スクールカウンセラー来校日について

12月4日（水）、18日（水）、1月22日（水）、2月12日（水）、26日（水）

# おらせ

## ☆親子で考えるインターネットの正しい使い方

### ～インターネット適正利用に係る保護者向け啓発動画について～

インターネット（スマートフォン等によるゲームや動画視聴、SNSの利用等）は、今や私たちの生活に欠くことのできない便利なものとなっています。一方で、インターネットの利用を原因とする様々な問題も多く見られます。長時間利用の弊害、インターネット上のトラブルについては、子供の方がより大きな悪影響を受けます。

こちらは、子供たちのインターネット利用状況や起こり得る問題、保護者ができるスマートフォンの「管理機能」等について紹介する保護者向け啓発動画です。ぜひご覧いただき、インターネットの適正利用について親子で考える一助としてください。

※通常版 15分と5分版がそれぞれにあります

- ①【小学生保護者向け】親子で考えるインターネットの正しい使い方【iPhoneの管理機能説明版・日本語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=yVbGtvv5Wpw>



- ②【小学生保護者向け】親子で考えるインターネットの正しい使い方【iPhoneの管理機能説明版・英語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=gupSHo5AUa0>



- ③【小学生保護者向け/5分版】親子で考えるインターネットの正しい使い方【iPhoneの管理機能説明版・日本語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=fQChfNYT8l4>



- ④【小学生保護者向け/5分版】親子で考えるインターネットの正しい使い方【iPhoneの管理機能説明版・英語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=yPgnr3KD71Q>



- ⑤【小学生保護者向け】親子で考えるインターネットの正しい使い方【Androidの管理機能説明版・日本語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=xnEz5VUj0KU>



- ⑥【小学生保護者向け】親子で考えるインターネットの正しい使い方【Androidの管理機能説明版・英語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=ha0rJk6X4Uk>



- ⑦【小学生保護者向け/5分版】親子で考えるインターネットの正しい使い方【Androidの管理機能説明版・日本語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=Yarr7aHslP0>



- ⑧【小学生保護者向け/5分版】親子で考えるインターネットの正しい使い方【Androidの管理機能説明版・英語字幕版】

<https://www.youtube.com/watch?v=Dqjws78zCs4>



## ☆令和6年度全国学力・学習状況調査（6年生4/18実施）について

### 【全体】

- ・ 無回答が少なく、粘り強く問題に取り組む姿勢が見られます。
- ・ 国語では、問題文や文章から答えを導き出したり、探したりして答える力(短答式の問題)に、算数では、自分の考えを論理的に記述する力(記述式の問題)に課題があります。

### 【国語】

- ・ 「話すこと・聞くこと」の力が身に付いています。伝え合うために必要な事柄を選んで話したり、話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように聞いたりする力が身に付いている子が多いです。
- ・ 正しい漢字を選択したり配列や仮名の大きさに気を付けて書いたりする力に課題があります。
- ・ 今後は、書く活動の中で、児童が学習した漢字をすすんで使うように取り組んでいきます。また、わからない漢字に出会ったとき、辞書等で調べる習慣が身に付くよう取り組んでいきます。
- ・ 今後も、日常生活の中に読書活動を取り入れ、語彙を豊かにし、様々な文章表現に触れることにより、さらなる表現力の向上に努めていきます。

### 【算数】

- ・ データの活用で既習事項を活用してグラフや表を考察し、目的に応じた必要な情報を用いて、問題解決する力や情報処理する力が身に付いています。
- ・ 乗法の計算、最小公倍数など基礎的な計算力や表の意味を理解し、項目にあたる数を求める力に課題があります。
- ・ 日常の場面に対応させながら割合について理解したり、図や式などを用いて基準量と比較量の関係を表したりすることに課題があります。
- ・ 今後は、ICT機器を活用し、解き方を書く場面、友達に説明する場面、複数の解き方をお互いに共有する場面などを授業の中に積極的に取り入れ、自分の考えを論理的に表現できるように取り組んでいきます。

### 【質問紙】

- ・ 「人が困っているときは、進んで助けていますか。」「いじめはどんな理由があってもいけないことですか。」という質問項目では、友達を大切にしようとする意識が高く、楽しい学校生活を送っていることがうかがえました。また、「将来の夢や目標をもっていますか」という質問項目でも、自分の持てる力を発揮したいという意欲がうかがえました。
- ・ 「自分には、よいところがありますか。」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。」という質問項目では、自分自身に自信をもつことができない傾向があります。自分のよいところを見つけたり、周りから認められていると感じたりすることが少ないと感じているようです。引き続き、子ども同士で認め合える場面を多くもったり、教員側から児童の良い行いや進んで取り組んだことに対して認めたりするなど自己肯定感を高める手立てを考えていきます。

上記の取り組みに加え、ドリルの反復学習や定期的なミニテストに取り組み、基礎・基本の定着にも努めていきます。ご家庭においても過日配付の「家庭学習のすすめ」を参考にし、普段の学習ノートや家庭学習(宿題や自主学習)の様子などを見守り、ご支援いただきますようお願いいたします。