



学校だより



## 伝えることを大切にする教育活動

長い夏休みを終えて、今日から学校生活が再開しました。夏休み期間中は、子供たちや保護者の皆様から、健康面での不調や大きな事故の報告もなく大変安心しました。ありがとうございました。いつも通りに登校する子供たちの元気な姿が戻り、これから無事に通常の教育活動が行われるようしっかりと経営に努めてまいります。どうぞよろしく願いいたします。

さて、夏休みが明けて登校した本日、子供たちには、以下のような話をしました。

「今日から12月までの学校生活がまた始まりました。今日も元気な姿で登校してきた様子を見て、安心しました。また、夏休み期間中も事故やけがもなく過ごせたことを聞き、とてもよかったと思っています。さて、今日は、3つのお話をします。1つめは、生活のリズムを戻し、健康に過ごしていきましょうということです。**早寝・早起き・朝ごはん**をしっかりと定着させて、健康に気を付けて学校生活を送りましょう。2つめは、いつも通り始まる学校生活の中で、**言葉で伝えることを大切にしてほしい**ということです。学習での課題解決、気付いたことや考えを伝え合う活動等、友達との関わりの中で伝える言葉を大事にしてほしいと思います。言葉で伝えることは、大事なコミュニケーションです。あいさつもその一つです。明日からも元気な声でのあいさつ、協力して取り組む学習に頑張ってください。3つめは、いろいろなことに**チャレンジしてほしい**ということです。学習での課題、運動での課題、図工・家庭科等の制作活動、学校以外にも取り組んでいることの課題等、自分自身の課題を見付け、解決に向けて挑戦して行ってほしいと思っています。一つ一つしっかりと取り組んで頑張っていくしましょう。でも、なかなかうまくいかない時や困った時は、先生方や友達、お家の方々に遠慮なく相談してください。先生方はいつでも応援しています。皆さんが安心して、安全な学校生活が送れるよう取り組んでいきます。さあ、今日からまた元気に学校生活を始めていきましょう。」

以上のような話をさせていただきました。「言葉で伝える」という内容は、昨年も同じ話をさせていただきました。今年の夏には、パリオリンピックが開催されました。多くの方々をご覧になったのではないのでしょうか。競技を終えたアスリートが発する言葉に、心に感じるものがあつたと思います。夏休み前に、子供たちには、オリンピックを見る機会があれば、ぜひ、アスリートの言葉を聞いてほしいという話をしていました。また、夏休みにめあてを決めて頑張してほしいという話もしました。その頑張りは、これまでの夏休みと同じではなく、自分史上最高の頑張りをしてほしいとも伝えました。様々なアスリートのインタビューを聞くと、共通していることは、「感謝を伝えること」「これまでの取組を頑張ってきたこと」だったように、私は思いました。以前にも書きましたが、自分のために頑張ることが、誰かのためになり、それが、また自分の力になっていく。このような好循環を生む根郷小学校でありたいと思っています。だからこそ、言葉で伝えることを大切にしてほしいと思います。ともに成長していくために、自分の考えを伝え、共有し、そして、寛容な心をもって接していくことをこれからも大切にしていける学校となれるよう私たち職員も務めてまいります。保護者の皆様には、引き続き、ご理解とご協力を賜りますようよろしく願いいたします。

# 9月の行事予定

| 日  | 曜 | 行 事                                       | 下校時刻         |       |       |
|----|---|---|--------------|-------|-------|
|    |   |   | 13:45        | 14:25 | 15:25 |
| 1  | 日 |   |              |       |       |
| 2  | 月 | 特別日課 11:25 下校 全校集会                        | 全学年 11:25 下校 |       |       |
| 3  | 火 | 給食開始・通常日課                                 |              | 1・2年  | 3～6年  |
| 4  | 水 |   |              | 1～3年  | 4～6年  |
| 5  | 木 | 5・6年：身体計測                                 |              | 全学年   |       |
| 6  | 金 | 3・4年、けやき：身体計測 プール開き<br>学校生活アンケート（第3回）配付   | 1・2年         | 3～6年  |       |
| 7  | 土 |   |              |       |       |
| 8  | 日 |   |              |       |       |
| 9  | 月 | 1・2年：身体計測 委員会活動 教育実習（～9/20）<br>ワンポイント避難訓練 |              | 1～4年  | 5・6年  |
| 10 | 火 | 1年：鍵盤ハーモニカ講習会 代表委員会                       |              | 1・2年  | 3～6年  |
| 11 | 水 | 5年：宿泊学習（小見川少年自然の家）                        |              | 1～3年  | 4・6年  |
| 12 | 木 | ↓ ※5年生は、最寄りの地区でバスを下車します。                  |              | 全学年※  |       |
| 13 | 金 |   | 1・2年         | 3～6年  |       |
| 14 | 土 |   |              |       |       |
| 15 | 日 |   |              |       |       |
| 16 | 月 | <b>【祝】敬老の日</b>                            |              |       |       |
| 17 | 火 |   |              | 1・2年  | 3～6年  |
| 18 | 水 |   |              | 1～3年  | 4～6年  |
| 19 | 木 |   |              | 全学年   |       |
| 20 | 金 | 3年：東武ストア見学                                | 1・2年         | 3～6年  |       |
| 21 | 土 |   |              |       |       |
| 22 | 日 | <b>【祝】秋分の日</b>                            |              |       |       |
| 23 | 月 | <b>振替休日</b>                               |              |       |       |
| 24 | 火 |   |              | 1・2年  | 3～6年  |
| 25 | 水 | 体力テスト PTA 本部理事会                           |              | 1～3年  | 4～6年  |
| 26 | 木 | 特別日課 13:45 下校 体力テスト予備日                    | 全学年 13:45 下校 |       |       |
| 27 | 金 | 特別日課 13:45 下校                             | 全学年 13:45 下校 |       |       |
| 28 | 土 |   |              |       |       |
| 29 | 日 |   |              |       |       |
| 30 | 月 |   |              | 1～3年  | 4～6年  |

## 【10月上旬の予定】

1日（火）ワンポイント避難訓練、 2日（水）3年：校外学習、8日（火）集金日

心の教育相談員、スクールカウンセラーとの面談を希望される方は、根郷小学校教頭までご連絡ください（484-1031）。先着順にて面談の予約をお受けいたします。

○心の教育相談員（武藤先生）来校日について

9月 2日（月）、 4日（水）、 9日（月）、 11日（木）、 17日（火）、 19日（木）  
25日（水）、 27日（金）

○スクールカウンセラー（浅野先生）来校日について

9月18日（水）、 10月9日（水）、 30日（水）、 11月13日（水）、 20日（水）

# おねがい

## ☆水泳指導について

9月6日（金）から水泳学習が始まります。

### 〈実施予定について〉

| 日    | 曜 | 1・2校時    | 3・4校時   | 5・6校時  |
|------|---|----------|---------|--------|
| 9/6  | 金 | 6年       | 5年      |        |
| 9/9  | 月 | 3年       | 4年      |        |
| 9/10 | 火 | 6年       | 1・2年    |        |
| 9/11 | 水 |          |         |        |
| 9/12 | 木 |          |         |        |
| 9/13 | 金 | 4年       | 1・2年    |        |
| 9/17 | 火 | 5年       | 6年      | 3年     |
| 9/18 | 水 |          | 1・2年    | 4年     |
| 9/19 | 木 | 5年       | 3年      |        |
| 9/20 | 金 | 4年       | 6年      |        |
| 9/24 | 火 | 5年       | 1・2年    | 3年     |
| 9/25 | 水 |          | 4年（予備）  | 6年（予備） |
| 9/26 | 木 | 5年（予備）   | 3年（予備）  |        |
| 9/27 | 金 | 1・2年（予備） | 6年（着衣泳） |        |

※現在の予定です。天候等により変更がある場合は連絡帳にてお知らせいたします。

### 〈プールカードの扱いについて〉

- ・水泳指導実施日については、当日の朝、プールカードの観点に従って十分にお子さまの健康観察を行い、当日の緊急連絡先まで確実に記入してください。
- ・プールカードは、消すことができないペン（鉛筆は不可）で記入してください。押印又はサインがないもの、「//」による記載は入水できません。
- ・プールカードを学校に忘れた児童については、連絡帳に貼ってある予備のカードをご利用ください。

### 〈入水不可となる例〉

- ・プールカードを忘れていたり、記入漏れ等の不備がある場合。
- ・保護者の緊急連絡先が書いていない場合。
- ・体温が37度以上あるなど、体調不良が見られる場合。
- ・保護者の確認印やサインがない場合。
- ・水泳に必要な用具（水着、帽子など）を忘れた場合。

### 〈日焼け対策について〉

- ・日焼け対策については、ラッシュガード（日焼け防止用の上着）の着用を認めております。ラッシュガードを使用する場合は、記名をお願いします。
- ・日焼け止めクリーム等を使用する場合は、次の点にご注意ください。
  - 日焼け止めクリーム等は、着替えの際、更衣室のみ（着替えの時間内）で使用する。（水泳の時間以外や、トイレ等での使用は禁止）
  - 日焼け止めクリーム等は、自宅から持参したものを使用する。（児童同士の貸し借りは禁止）
  - 日焼け止めクリーム等の容器にも記名する。

## ☆熱中症対策について【再掲】

暑さが本格的になる季節を迎え、熱中症に対する厳重な警戒が必要となります。対策として、以下の点をお知らせいたします。

### 〈規則正しい生活リズムについて〉

暑さに負けない体づくりには十分な睡眠と栄養バランスのよい食事が重要となります。早寝・早起き・朝ご飯を心がけ、生活のリズムを整えるようお願いいたします。

### 〈水筒の中身〉

水筒の中身は、原則としてお茶か水ですが、暑さが厳しい時期は、塩分補給のために水で薄めたスポーツドリンクをもたせていただいても構いません。水筒は毎日持ち帰り、洗浄するなど清潔を保つようお願いいたします。

### 〈登下校時の熱中症対策グッズ〉

各教室にはエアコンが設置してありますので、冷房を活用し、快適に過ごせるように努めます。しかし、登下校時は大変暑く、長い距離を歩く児童も多くいることから、日傘・濡らして使うタオル等を持たせていただいても構いません。

※お子様が自分で管理・使用できるようにしてから持たせてください。

※扇風機等は、手がふさがったり、巻き込みの危険があることから持たせないでください。

※登下校時のみの使用とします。校内では使用しません。

### 〈熱中症予防指数及びアラートの活用〉

毎日の気象状況（暑さ指数）に応じて、日本スポーツ協会が発表する「熱中症予防のための運動指針」の警戒レベルを参考に体育授業や外遊びに制限をかけていきます。

- ・ **注 意** → 帽子をしっかりとかぶり、水分を積極的にとるようになる
- ・ **警 戒** → 体育や外遊びにおいて、積極的に休憩をとるようになる
- ・ **嚴重警戒** → 体育では激しい運動をしないようにする  
外遊びでは激しい運動を伴うような遊びはしないように呼び掛ける
- ・ **危 険** → 原則として、体育及び外遊びを中止とする

## 児童のみなさんへ

なが なつやす お しま ぎょう がっこう はじ ま  
長かった夏休みが終わり、いよいよ今日からまた学校が始まりました。「待ってました！」という人がいれば、「ああ、始まっちゃった（いやだな）」という人もいるかもしれません。みんな  
ひと はじ ひと  
えがお 9がつ き ことば ことば いみ  
笑顔で9月のスタートを切るためのヒントになる言葉をおくりします。この言葉の意味を  
ひとりひとり かんが ふだん せいかつ  
一人一人がよく考えて、普段の生活にいかしてくれたらうれしいです。

ことば ところ うつ かがみ  
「言葉は心を映す鏡」あなたが友達に話す言葉は、そのままあなたの心のあり方を  
うつ いみ ことば ことば ところ  
映しています、という意味です。たとえば、悪い言葉ばかりを使っていると、あなたの心も  
ともだちどうし わる ことば ことば ことば ことば ことば ことば  
チクチク、ギスギスしてしまいます。友達同士の悪ふざけのつもりでも、心ない言葉を使えば、  
あいて きず ことば つか じしん ところ きず  
相手を傷つけるばかりではなく、その言葉を使ったあなた自身の心も傷ついていくものです。  
あいて おも きも ことば ことば ことば ことば ことば ことば  
ぎやくに相手を思いやる気持ちでやさしい言葉（フワフワ言葉）を使えば、あなたの心もあたたか  
とき ともだち おな えがお  
たかくなります。その時はきっと友達も、あなたと同じ笑顔になっているはずです。