

保護者 様

令和7年3月5日

佐倉市立根郷小学校
校長 水嶋 智巳

令和6年度 学校評価アンケート（保護者）の集計結果

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、過日に行いました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。本校職員の自己評価とも照らし合わせ、
今後もよりよい学校づくりをめざし、児童の指導にあたってまいります。
ご協力ありがとうございました。

					回答率： 75.6%	
評価項目		A 満足	B やや 満足	C やや 不満	D 不満	肯定的な回答 ※右の数値は前年度 からの増減
Ⅰ 学校経営について						
1	学校の教育方針はわかりやすく適切である。	43.2%	52.5%	3.8%	0.4%	95.8%（ -3.1% ）
2	学校は、施設設備等の環境を整備している。	41.1%	53.0%	5.5%	0.4%	94.1%（ 0.6% ）
Ⅱ 子どもの学校生活について						
3	お子さんは、楽しく学校に登校している。	58.9%	33.1%	5.9%	2.1%	91.9%（ -0.4% ）
4	学校では、安全面や感染症予防に気を付けて生活するように指導している。	44.9%	49.2%	4.7%	1.3%	94.1%（ -2.9% ）
5	お子さんは、あいさつなどの礼儀を、学校生活を通して身につけている。	42.8%	47.9%	8.9%	0.4%	90.7%（ -2.9% ）
6	学校は、好ましい仲間意識を育てる指導をしている。	37.7%	52.5%	8.5%	1.3%	90.3%（ -1.3% ）
7	学校は、健康の維持・体力の向上のために取り組んでいる。	49.2%	46.2%	3.8%	0.8%	95.3%（ 1.1% ）
8	学校は、わかりやすい授業を工夫し、学力向上に努めている。	44.1%	46.2%	8.9%	0.8%	90.3%（ -3.6% ）
9	学校では、お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。	36.0%	47.9%	14.4%	1.7%	83.9%（ -2.7% ）
10	お子さんは、基礎的な学力を身につけている。	35.2%	45.8%	16.9%	2.1%	80.9%（ -1.4% ）
11	学校では、いじめなどの友達関係の悩みに素早く対応している。	35.9%	52.1%	10.7%	1.3%	88.0%（ -3.5% ）
12	児童にとって、効果的な学校行事が行われている。	44.7%	46.4%	8.1%	0.9%	91.1%（ -1.4% ）
Ⅲ 家庭・地域との連携について						
13	保護者や地域と連携し、安全で安心な学校づくりを行っている。	48.3%	46.6%	3.0%	2.1%	94.9%（ -2.3% ）
14	学校の様子をホームページや学校だよりなどを通して、保護者や地域に伝えている。	54.7%	39.0%	5.5%	0.8%	93.6%（ -4.0% ）
15	学校は、家庭学習習慣が身につくよう指導し、家庭に協力を要請している。	41.9%	46.6%	10.2%	1.3%	88.6%（ -2.7% ）
Ⅳ その他について						
16	学校での集金の金額や時期、会計報告は適切である。	64.0%	33.1%	1.7%	1.3%	97.0%（ -0.2% ）
17	一人一人に合った支援や配慮を学校全体で行っている。	40.7%	47.9%	8.9%	2.5%	88.6%（ -2.3% ）
18	学校は、特別支援教育の体制づくりに取り組んでいる。	47.0%	47.9%	4.2%	0.8%	94.9%（ -2.3% ）

自由記述欄への記載につきましては、合わせて35件の貴重なご意見をいただきました。頂戴したご意見は、次年度の学校経営等の改善に向けて活用させていただきます。

～考察～

- 前回（令和5年度）と比べると、「肯定的な回答（A満足またはBやや満足）」の割合は、全体的に減少傾向だが、それでも設問18項目中13項目が90%以上という高い水準を維持している。90%を下回った項目及び減少率の高い項目を中心に今年度の取組を振り返り、次年度に向けて改善を図っていきたい。
- 設問9「学習意欲的」、設問10「基礎的な学力」に関する項目は、他の項目と比べて低い評価となった。教員の指導力向上とともに、基礎的な学力を身に付ける具体的な取組を学校全体で引き続き進めていきたい。
- 設問14「情報発信」に関わる項目は、4.0%の減少となった。現在、日々の学校生活の様子をマチコミのタイムライン等で積極的に発信しているところではあるが、さらに充実を図れるよう検討していきたい。また、今後進めていくペーパーレス化の取組によって、家庭や地域への発信力が低下しないよう留意していきたい。

