



学校だより



12月



いよいよ年の瀬、12月を迎えました。日毎に冷え込みは厳しさを増し、冬の到来を実感するこの頃です。

過日行いました音楽発表会には多くの保護者の皆様にご来校いただきありがとうございました。当日は、子供たちにとって歌声や演奏を伝えたい人たちが目の前にいたことで、一層生き生きと表現する姿が見られました。表現者にとって相手意識の大切さを感じる一瞬となりました。

また、すがすがしい晴天の中、11月20日、21日の二日間で6年生の修学旅行を実施しました。旅行先の日光は紅葉シーズンも終盤、秋の陽ざしに輝く東照宮陽明門や戦場ヶ原から臨む美しい日光連山など、日光の歴史と自然に触れる一日目となりました。二日目は江戸の町にタイムスリップした気分を味わいながら、日光江戸村での班別行動、食事や買い物を楽しみました。仲間と共に過ごした二日間を子供たちは胸に刻み込んだことでしょう。修学旅行はもちろんのこと校外学習は、子供たちの大きな楽しみではあります。しかし、思い出づくりだけが目的ではありません。挨拶や話の聞き方、友達との協力、並び方や集団での歩き方に至るまで、日頃学校で身に付けたことが校外でもできるか試す大切な場でもあります。そういった意味でも修学旅行で見られた6年生の姿は大変立派であり、根郷小学校の児童として誇らしい姿でした。年が明ければ、さらに卒業へのカウントダウンは加速していきます。残された学校生活の中で、学校の良き伝統を、望ましい集団の姿を下級生に伝えてほしいものです。

さて、法務省の人権擁護機関では12月4日から12月10日を「人権週間」と定め、「『誰か』のことじゃない。」をテーマにした全国的な人権啓発活動を強化して行っています。これは、1948年12月10日に開催された国際連合総会において、全ての人民と全ての国が達成すべき共通の基準として、世界人権宣言が採択されたことに基づいています。世界人権宣言は、基本的人権尊重の原則を定めたものであり、初めて人権保障の目標ないし基準を国際的にうたった画期的なものだったそうです。



本校ではこの期間に、子供たちが動画の視聴をもとに「親切」について考えたり、各自が人権についての思いを標語やカルタなどに表現したりする取り組みを行います。児童相互の関わりや投げかけにより、人権意識の高揚、差別や偏見、いじめの根絶が図れますよう働きかけてまいります。なお、人権週間に先立って開催されました佐倉市小学生人権標語コンテストで優良賞を受賞した児童の作品を皆様にもご紹介いたします。

6年生 Kさん

「そのこぶし 開いてつなげば 笑顔咲く」

6年生 Mさん

「いじめダメ その一言で 救われる 少しの勇気が 未来を変える」

「笑顔」や「勇気」があふれる毎日により、2025年のよい締めくくりができますよう、12月も温かいご支援、ご協力をお願いいたします。

校長

12月の行事予定

日	曜	行 事	下校時刻		
			13:45	14:30	15:25
1	月	人権集会（1校時）		全学年	
2	火			1・2年	3～6年
3	水	P T A本部会／理事会【カウンセラー】		1～3年	4～6年
4	木	【相談員】		全学年	
5	金	1・2年：防犯教室	1・2年	3～5年	
6	土				
7	日				
8	月	【相談員】		全学年	
9	火	ワンポイント避難訓練		1・2年	3～6年
10	水	3年：リコーダー講習会（5校時）		1～3年	4～6年
11	木	地区児童会（5校時）		全学年	
12	金		1・2年	3～5年	
13	土				
14	日				
15	月	【相談員】		全学年	
16	火			1・2年	3～6年
17	水			1～3年	4～6年
18	木	特別日課（4）13:45 下校 個人面談（希望制）14:30～	全学年		
19	金	特別日課（4）13:45 下校 個人面談（希望制）14:30～ 給食終了 6年：薬物乱用防止教室（3校時）体育館	全学年		
20	土				
21	日				
22	月	特別日課（3）11:25 下校 個人面談（希望制）14:30～	全学年 11:25 下校		
23	火	特別日課（3）11:25 下校 個人面談（希望制）14:30～ 全校集会（1校時）	全学年 11:25 下校		
24	水	冬季休業日（～1/6） ※12/26～1/4の間、学校は職員不在です。 この間の緊急連絡については、「お知らせ」をご覧ください。			
心の教育相談員、スクールカウンセラーの来校日は、それぞれカレンダー中の【相談員】、【カウンセラー】の記載がある日です。面談を希望される方は、根郷小学校教頭までご連絡ください（484－1031）。先着順にて面談の予約をお受けいたします。					
1月の主な行事			13:45	14:30	15:25
7	水	特別日課（3）11:25 下校 全校集会（1校時）	全学年 11:25 下校		
8	木	特別日課（3）11:25 下校	全学年 11:25 下校		
9	金	特別日課（3）11:25 下校 身体計測（3・4年、けやき）	全学年 11:25 下校		
12	月	【祝】成人の日			
13	火	給食再開 月曜日課 委員会活動 身体計測（5・6年）		1～4年	5・6年
14	水	ワンポイント避難訓練 身体計測（1・2年）		1～3年	4～6年
15	木	佐倉市学習状況調査		全学年	
16	金		1・2年	3～6年	
19	月			全学年	
20	火			1・2年	3～6年
21	水	授業参観（1～3年、けやき…5校時 4～6年…6校時）		1～3年	4～6年
22	木			全学年	
23	金		1・2年	3～6年	

おしらせ

☆集金について

12月の集金はありません。次回1月の集金が今年度最後となります。

冬休み明けの1月9日（金）に払込票を配付します。1月20日（火）までに支払い手続きをお願いいたします。

（支払方法について）

- ・ コンビニエンスストアでの支払いに加えて、スマホ決済（PayPay、auPay、楽天 Pay）の利用が可能となりました。上記3社のスマホ決済をご利用の方はご自宅でも支払いが可能です。
- ・ 支払期限を過ぎますと配付した払込票は使用できなくなります。ゆとりをもってお早めにお支払いを完了していただきますよう、お願いいたします。

☆冬休みの生活について

もうすぐ冬休みが始まります。冬休みにはクリスマスやお正月など、子どもたちにとっての楽しみも多くあることでしょう。子どもたちの冬休みが思い出いっぱいの充実したものになるためにも、冬休みのしおり等でお知らせする内容を参考に、保護者の方も子どもたちと一緒に冬休みの生活について話し合ってください。

特に、スマホ、SNS、インターネット等の正しく安全な使い方については、学校だより11月号でお伝えした内容をもう一度ご覧いただき、「大人の責務」が果たせているかについても確認をお願いします。

「小中学校における携帯電話の取扱いに関するガイドライン」（文部科学省）より抜粋
子どもが心身ともに健やかに育つことは全ての人々の願いであり、子どもが安心・安全に成長できる環境を整えることは大人の責務です。



- 保護者には、子どもに携帯電話を持たせるかどうかの判断、またその管理について責任があります。
- 学校は、情報機器との向き合い方の指導を、積極的に行います。

☆冬季休業中の連絡等について

冬季休業中も、平日の8時から16時30分の間は、日直の職員が勤務しております。休日・夜間等の緊急連絡（児童の安全等に係る連絡等、緊急かつ重大な要件）につきましては、根郷小学校緊急連絡番号までお願いいたします。すぐに応答できない場合もありますが、着信履歴を確認次第、折り返し連絡させていただきます。番号は以下の通りです。

○根郷小学校緊急連絡番号→ 090-8800-7368 （教頭）

☆図書ボランティア（読み聞かせ・修繕）の募集について【再掲】

児童が利用する図書室の本の整理や修繕、図書室等の環境整備については、学校図書館司書の先生と一緒に図書ボランティアの皆さんにご協力をいただいております。しかし、ご協力いただけるボランティアの方が年々減り、現在、児童への読み聞かせの活動ができない状態が続いております。そこで図書ボランティア（特に読み聞かせ）にご協力いただける方を募集しております。読み聞かせ活動が未経験の方でも大歓迎です。（選書、実際の読み聞かせの行い方については、アドバイスさせていただきます。）

活動日（曜日）は未定（参加者のご都合を確認し決定します）ですが、時間帯としては、朝のチャレンジタイム（8:00～8:15）を考えております。活動日決定後も、毎回ご参加いただく必要もございません。「できる人が、できる時に、できることを」の心得で進めてまいりたいと思いますので、ご協力いただける方、ご興味のある方は学校（教頭）までご一報ください。

☎043-484-1031

＜令和7年度全国学力・学習状況調査について＞※6年生…4月17日実施

4月に6年生児童を対象に行った全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。本校児童の学力や日常生活の傾向を踏まえ、ご家庭におかれましても、お子様のより良い成長に向けたご支援をお願いいたします。

(○：よくできたところ ●：努力が必要なところ ◎：改善への手だて)

【国語科】

- 話の内容を的確に捉えたり、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめたりすることができる。
- 読み取った情報を他の情報や語句と組み合わせ、目的に応じて活用することができる。
- 文の内容から正しい漢字を書くところ。
- 文章を読み、時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えるところ。
- ◎授業や日常生活の中で、学習した漢字を進んで使わせるようにする。
- ◎単語の意味を調べたり、まとめたりする活動を通して語彙を豊かにし、書かれている内容を正確に理解できるようにする。

【算数科】

- 計算の手順を理解し、異分母の分数の加法の計算がよく身に付いている。
- 学習したことを活用し、グラフからそれぞれの項目の関係を読み取ることができる。
- 自分の考えを言葉や数、式を用いて記述、説明するところ。
- 分数の意味理解が不足しているため、分数が何を表しているか言葉や数で表現するところ。
- ◎自分の解き方を書く場面、友達に説明する場面を積極的に設け、考えを論理的に表現できるようにする。

【理科】

- 自然の事物や現象についての基本的な知識がおおむね身に付いている。
- 天体の動きや気象について、身に付けた知識を基に自然現象を予測・説明することができる。
- 花のつくりや受粉のしくみを十分理解している。
- 顕微鏡の操作技能に課題があるところ。
- ◎観察や実験の場を活用し、実験器具の基本的な操作が身に付くようにする。

【質問紙】(子供たちの学習習慣や生活実態に関する調査)

- 将来の夢や目標をもち、自分の未来に対して前向きな希望を抱いている。
- 友達や困っている人に対する思いやりをもち、進んで行動している。
- 起床時刻が不規則になりがちなところ。
- 自分の長所に対する自信をもてていないところ。
- ◎早寝・早起き・朝ごはん等、生活リズムの確立をめざした取り組みを粘り強く行っていく。
- ◎他者との比較ではなく、本人のよい行いや積極的な取り組みを認めたり、褒めたりすることで、自己肯定感を高めていく。