

保護者様
(家庭数)佐倉市立根郷小学校
校長

令和4年度前期学校評価アンケートの集計結果について (お知らせ)

清秋の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
前期に行いましたアンケート結果をお知らせいたします。本校職員の自己評価とも照らし合わせ、
今後もよりよい学校づくりをめざし、児童の指導にあたってまいります。
ご協力ありがとうございました。

	回答率	73%
令和4年度前期	肯定的な回答	
評価項目	保護者	
1 学校経営について		
①学校の教育方針はわかりやすく適切である。		95%
②学校は、施設設備等の環境を整備している。		92%
2 子どもの学校生活について		
③お子さんは、楽しく学校に登校している。		94%
④学校では、安全面や感染症予防に気を付けて生活するように指導している。		97%
⑤お子さんは、あいさつなどの礼儀を学校生活を通して身につけている。		91%
⑥学校は、好ましい仲間意識を育てる指導をしている。		93%
⑦学校は、健康の維持・体力の向上のために取り組んでいる。		88%
⑧学校は、わかりやすい授業を工夫し、学力向上に努めている。		90%
⑨学校では、お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。		82%
⑩お子さんは、基礎的な学力を身につけている。		78%
⑪学校は、いじめなどの友達関係の悩みに素早く対応している。		92%
⑫児童にとって、効果的な学校行事が行われている。		77%
3 家庭・地域との連携について		
⑬保護者や地域と連携し、安全で安心な学校づくりを行っている。		93%
⑭学校の様子をホームページや学校だよりなどを通して、保護者や地域に伝えている。		93%
⑮学校は、家庭学習習慣が身につくよう指導し、家庭に協力を要請している。		89%
4 その他について		
⑯学校での集金の金額や時期、会計報告は適切である。		97%
⑰一人一人に合った支援や配慮を学校全体で行っている。		89%
⑱学校は、特別支援教育の体制づくりに取り組んでいる。		95%

前回調査令和3年度後期と比して、全体的にやや評価値は下がっているものの、18項目中12項目で90%以上の評価をいただくことができました。

⑨の「学習への取り組み」、⑩の「学力の定着」について、評価値が低くなっております。また、関連して⑮の「家庭学習習慣の定着」についても評価値がやや低くなっております。学力の向上に向けて、「わかる授業」を実践していけるよう、校内研修会や学力向上推進委員会での取り組みや実践を通して、引き続き教職員一人一人の指導力向上を目指してまいります。また、家庭学習習慣の定着が一層できるように取り組んでまいりますので、引き続きご理解ご協力をお願いします。

今回も⑱「効果的な学校行事」について、評価値が低くなっております。コロナのことで依然として様々な制限のかかる学校生活となってしまっております。「もう大丈夫ではないか・・・」「他の学校はやっているのに・・・」といったお声もいただくのですが、佐倉市教育委員会の指導の下、本校の実態を踏まえ今後も判断してまいりますので、何卒ご理解くださいますようお願いいたします。

■ A...満足 □ B...まあまあ満足

□ C...やや不満 □ D...不満

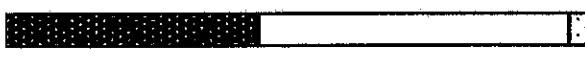
1 学校経営について

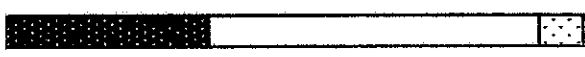
①学校の教育方針はわかりやすく適切である。 

②学校は、施設設備等の環境を整備している。 

2 子どもの学校生活について


③お子さんは、楽しく学校に登校している。 

④学校では、安全面や感染症予防に気を付けて生活するように指導している。 

⑤お子さんは、あいさつなどの礼儀を学校生活を通して身につけている。 

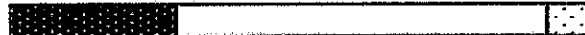
⑥学校は、好ましい仲間意識を育てる指導をしている。 

⑦学校は、健康の維持・体力の向上のために取り組んでいる。 

⑧学校は、わかりやすい授業を工夫し、学力向上に努めている。 

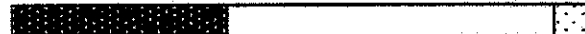
⑨学校では、お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。 

⑩お子さんは、基礎的な学力を身につけている。 

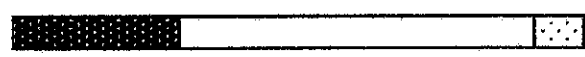
⑪学校は、いじめなどの友達関係の悩みに素早く対応している。 

⑫児童にとって、効果的な学校行事が行われている。 

3 家庭・地域との連携について

⑬保護者や地域と連携し、安全で安心な学校づくりを行っている。 

⑭学校の様子をホームページや学校だよりなどを通して、保護者や地域に伝えている。 

⑮学校は、家庭学習習慣が身につくよう指導し、家庭に協力を要請している。 

4 その他について

⑯学校での集金の金額や時期、会計報告は適切である。 

⑰一人一人に合った支援や配慮を学校全体で行っている。 

⑱学校は、特別支援教育の体制づくりに取り組んでいる。 

令和4年度前期 根郷小学校 学校評価（職員評価）		
①教育目標	1 学校教育目標(目指す児童数)の具現化を図るために日常の教育活動において計画的に行っているか。	100%
	2 「不易」と「流行」を踏まえた特色ある教育課程の編制と実施のための評価・改善に努められたか。	96%
②指導体制	3 組織の一員として与えられた分掌がよりよくなるように工夫や努力、協力をしたか。	100%
	4 学年・学級相互の連絡を密にして連絡・相談・報告を行い、風通しのよい職場づくりに努力したか。	100%
	5 学年だけでなく、学校全体の児童に対して指導するよう心がけたか。	100%
	6 ふれあいボランティアをはじめとする地域の方々と教育活動の連携を図ったか。	75%
③研修	7 新学習指導要領の内容について正しく理解しようとしたか。	100%
	8 校内、校外の研修を通して日常の指導力の向上が図られたか。	92%
④開かれた学校づくり	9 保護者(学年だよりなど)・地域への情報発信を自ら積極的に行ったか。	96%
	10 保護者との連絡を密にし、意見を十分に聞いているか。	96%
⑤学習指導	11 音読・暗唱・漢字の読み書き・辞書の活用などの活動を工夫し、言語能力を育成できたか。	100%
	12 学習活動を充実させ、思考力や表現力を高められるよう努めたか。	96%
	13 授業の際に、その時間の学習のめあてを板書したか。	96%
	14 「わかる授業」「楽しい授業」の実践を行うよう、教材の研究や開発をして授業にのぞんだか。	96%
	15 朝の読書の時間や図書貸し出し等、読書活動の充実に努めたか。	91%
	16 チャレンジタイムの内容を工夫し、児童の基礎学力を高められたか。	91%
	17 家庭学習など、学習の習慣化し、きちんと点検したか。	100%
⑥道徳教育	18 授業時数の確保、偏りのない内容項目の実施、指導方法の工夫改善により、「道徳の時間」の充実を図れたか。	91%
	19 「道徳の時間」の授業の様子を知らせ、道徳教育への理解を深めてもらおうとしたか。	70%
	20 情報社会におけるルールやマナーを守る態度を育成できたか。	100%
⑦特別支援教育	21 一人一人の教育的ニーズの把握を行い、支援したか。	92%
	22 交流及び共同学習を積極的に推進したか。	91%
⑧心の教育の充実	23 ノーチャイムの環境で自ら時間を守って行動できるようにしたか。	83%
	24 進んで挨拶する心を育てたか。	92%
	25 熱働で分担場所に合った清掃指導を徹底することができたか。	71%
	26 いじめ・問題行動の予防に努め、迅速な対応ができたか。	100%
	27 様々な学級の諸問題について、積極的に連携を図り情報や指導方法の共通理解を図ったか。	100%
	28 生徒指導の機能(自己決定・自己存在・他者との関わり)を生かした授業づくりを心がけたか。	96%
⑨健康教育	29 感染防止に配慮し、めあてを持って学習しているような指導を心がけたか。	100%
	30 マスクの着用や手洗いの励行に努めたか。	100%
	31 換気や消毒等、感染症予防に努めたか。	100%
	32 基本的な保健習慣を定着させるための指導の充実が図れたか。	96%
	33 給食の時間等を中心に望ましい食習慣の形成のための指導をすることができたか。	96%
34 生活安全・交通安全・災害安全のための指導の充実が図れたか。	100%	
⑩施設設備	35 教材・教具等を有効に使用し、使用後の整理や保管を適切に行っているか。	96%
	36 廊下や教室などに貼られる掲示物の内容と保存状態は適切であるか。	100%
	37 校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしているか。	100%
⑪その他	38 退勤時間等、勤務時間を意識して仕事できたか。	83%
	39 不祥事(体罰、飲酒運転・交通事故、わいせつ・セクハラ、情報漏洩、公金管理)防止を意識して、仕事にあたっているか。	100%
	40 服装・言動・礼節など、(教育)公務員としての倫理をわかまえているか。	96%
	41 全ての教育活動を通じたキャリア教育の推進に努めたか。	92%
	42 教育相談を児童の指導に生かされたか。	100%