

令和8年3月13日

保護者 様

佐倉市立佐倉東小学校

校 長 小坂井 靖史

学校評価（後期）の結果について

向春の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、標記の件ですが、学校評価（後期）の結果について、お知らせいたします。アンケートの結果をご参照ください。これも、保護者の皆様のご理解とご協力があったることと感謝申し上げます。

ただし、反省点もありますので、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

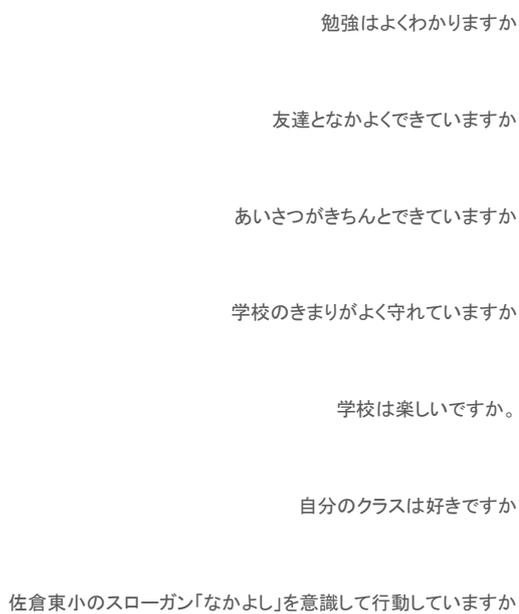
今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和7年度後期学校評価アンケート(児童)

項目	A	B	C	D	肯定率
	とてもあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	ぜんぜんあてはまらない	
1 勉強はよくわかりますか	51.0%	42.1%	6.2%	0.7%	93.1%
2 友達となかよくできていますか	63.4%	32.4%	4.1%	0.0%	95.9%
3 あいざつがきちんとできていますか	49.0%	39.3%	11.0%	0.7%	88.3%
4 学校のきまりがよく守られていますか	35.2%	57.9%	6.2%	0.7%	93.1%
5 学校は楽しいですか。	60.7%	30.3%	6.9%	2.1%	91.0%
6 自分のクラスは好きですか	69.7%	20.7%	7.6%	2.1%	90.3%
7 佐倉東小のスローガン「なかよし」を意識して行動していますか	44.1%	44.1%	9.0%	2.8%	88.3%

令和7年度後期学校評価アンケート(児童)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ A ■ B ■ C ■ D

令和7年度学校評価 自己評価（教職員）後期

	項目	とてもあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的回答率 (%)	前期	差
1	私は、学校教育目標、教育計画に基づき、児童が楽しく学校生活を送れるような学級・学校づくりに努めている。	46.2	53.8	0	0	100	92.308	7.7
2	私は、人権教育や道徳教育等の充実を図り、児童に思いやりの気持ちを育む指導に努めている。	46.2	53.8	0	0	100	100	0
3	私は、「あいさつ」であふれる学校づくりを旨とし、率先垂範に努めている。	38.5	61.5	0	0	100	100	0
4	私は、早寝、早起き、朝ご飯の励行に努めている。	76.9	23.1	0	0	100	100	0
5	私は、体づくりの大切さを指導するとともに、運動の楽しさや喜びを体感させることに努めている。	46.2	53.8	0	0	100	76.923	23
6	私は、当該学年で身に付けるべき、基礎的・基本的な学力を把握し、定着に努めている。	46.2	53.8	0	0	100	92.308	7.7
7	私は、図書室や学級文庫を積極的に活用し、児童が読み物に親しむことができる機会を意図的に設けている。	7.69	69.2	15.4	7.69	76.9	84.615	-7.7
8	私は、楽しく、わかる授業づくりに努めている。	53.8	46.2	0	0	100	100	0
9	学校は、子供や保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	61.5	38.5	0	0	100	100	0
10	学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	38.5	61.5	0	0	100	92.308	7.7
11	学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動等によって児童の安全管理に努めている。	30.8	69.2	0	0	100	100	0
12	学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	30.8	69.2	0	0	100	100	0
13	学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に、チームで対応している。	30.8	69.2	0	0	100	100	0
14	学校は、子供の様子や教育情報をきめ細かく伝えている。	15.4	76.9	7.69	0	92.3	100	-7.7
15	学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	30.8	69.2	0	0	100	92.308	7.7

令和7年度学校評価 後期 より

1 児童アンケートより

- (1)どの項目も肯定率が88%を超えており、落ち着いて学校生活を送れている児童が多いと考えられます。
 - (2)挨拶は、令和7年度前期と比較して横ばい、挨拶を継続して行えている実感があるようです。今後も挨拶について継続して指導を進めてまいります。
 - (3)「自分のクラスは好きですか」の肯定率が90%を超えました。問題がすべてなくなったわけではないですが、多くの児童が安心して生活していることを示していると考えています。毎日のコミュニケーションを大切にしながら、積極的な生徒指導を心がけていきます。
- ※これからも児童一人一人の課題を的確に把握し、より細やかに指導を進めていきたいと思っております。

2 保護者アンケートより 回答者 139人(回答率64.0%)

- 「楽しく学校に登校している」や「思いやりの気持ち」は95%を超えていました。今後もさらに安心して学校生活を送れるように努めていきます。
- 肯定率が一番低かったのが、今回も「本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる」です。文字は読むことで自然と覚えたり、使ったりできるようになります。学校では、読書タイム等を設けたり、図書室利用の時間を確保したりして、読書を推進しています。
今後はさらに、読み聞かせや本の紹介カード、読書貯金などの様々な取り組みを通して、本に親しみ、読書の習慣化のために読書指導を充実させていきます。
図書ボランティアさんには、今年度も毎週図書室の整備にご協力をいただいております。本当に感謝申し上げます。
- 学校に関する質問への回答も肯定率の平均が95%を超え、保護者の皆様に温かく見守っていただけていることに感謝申し上げます。
- ただし、前期との比較では、数値が下がっている項目(施設・設備の整備及び児童の安全・衛生管理)がありました。今後も維持と改善に努めていきます。

3 「その他、子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、ご意見等ございましたら、ご記入ください。」にご記入いただいたご意見です。貴重なご意見をありがとうございました。

- いつもありがとうございます。(多数)
- 最終学年を気持ちよく終えられそうで、感謝しています!
- 子供達はとても毎日楽しく過ごせていると思います。先生方が働きやすい環境ができるといいなと思います。毎日ありがとうございます。
- ひとりひとりに寄り添ったご指導をいただき感謝しています。

⇒温かい励ましのお言葉がとてうれしいです。職員一同の励みとなります。ありがとうございます。これからも佐倉東小の子どもたちのために精一杯がんばります。今後もよろしくお願いいたします。

環境

- 子供からの意見なのですが、日頃から学校の遊具が遊べるものが無く楽しくないと言っています。滑り台やジャングルジム等普通の小学校にあるような遊具があったらと思っております
- 学校の設備や遊具などのメンテナンスをしてほしいです。保護者のボランティア要請があれば協力することはしたいと思っております。

○使用禁止の遊具が目立って残念

○遊具を直してください。残念ながら1年間動きが見られませんでした。子どもも遊べることを待ち望んでおります。子どもが身体を動かす大事な道具です。どうか、どうか、遊具の修復、追加、タイヤ遊び、出来るようにご尽力ください。よろしくお願いいたします。

○図書室の本がボロボロなので、もうちょっと綺麗だったらいいと思います

⇒これまでも再三要請を行ってきましたが、まだ整備できておらず、申し訳ございません。市や教育委員会と協力し、教育施設環境の整備は、しっかりと行っていきたいと思います。

情報・安全

○お忙しいとは思いますが、子供達が頑張った賞のさとざくらミニへの名前の記載は、なるべく漏れ落としのないようにしていただけたら嬉しいです。

○学校の登下校見守りパトロールに保護者が積極的に参加してほしい。

○来年度下の子が入学予定なのですが、下校時間の違いがあるため、上の子の下校まで校内などで少し待てるような配慮がもし可能であれば、安心だなと感じています。

○1年生は学年だよりでクラスの様子を発信して下さっているのでありがたいです。5年生は自分で伝える練習期間だと思うので、このままで良いと思います。学校だよりの頻度が以前と比べると少ない気がするので、お忙しいとは思いますがもう少し様子が知れるとありがたいです。

○タブレット学習をもう少し増やしてもいいと思います。例えば週1回の宿題はタブレット学習のものなど。

○SNSの使い方などについての話は、中学年くらいから毎年何度もやってもいいと思います。

○6年生を対象にした、携帯電話の教室はとても良かったと思います。保護者として参加した際、プロの方のお話なので、とてもわかりやすかったです。こうした外部の識者を招いた講演は、子供達にとって、良い刺激になるのではないかと思います。

⇒情報の収集と伝達は「正確に」「できるだけ早く」を心がけていきます。特に荒天時、災害時、緊急時等には的確な対応を行っていきます。

また、情報機器の使用方法や情報発信等についての教育をより推進していきます。

教職員

○息子のために多数の先生方が尽力していることに心から感謝しています。

○担任の先生に対して、生意気な言動をする子がいるようで、少し気になります。

○4月には行き渋りをしていたのですが、今ではなかなか朝起きてこない時に「今日はお休みするということ？」と聞くと「嫌だ！行く！」と言うようになりました。毎日が充実しているのだと思います。いつも細やかなお世話をありがとうございます。

○担任の先生だけでなく補助の先生にももう少し入って頂けたら嬉しく思います。

○授業で先生が作ったプリントなどがあると良いかなと思います。

○先生方の手が足りない分、もう少し保護者の力を借りても良いのではないかと思います。以前、行っていたような家庭科授業の補助など。

○これ以上、授業時間を減らさないでほしい。

○時々、先生から一方的に叱られたと聞かされることがあります。実際の状況はわかりませんが、子どもの行動に問題があるように見えるときにも、子どもたちに事情を聞くなどコミュニケーションを図り対応して頂けると、子どもたちも納得や理解ができるのではないかと思います。よろしくお願いいたします。

○発達段階がグレーな子供に対する相談窓口を作って欲しい。

○先生方の仕事を軽減する方法を考えたら良いと思います。宿題やテストの丸つけ等の作業での支援員、AIやデジタルによる自動化推進等。いつも先生方には感謝しております、ありがとうございます。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。子供たち一人一人にできるだけ寄り添い、支援と指導に尽力していきます。また、教職員の資質向上及び業務改善に努力してまいります。今後も、より一層丁寧な対応を心がけ、努力してまいります。

連携

- 卒業式や入学式に1年生から3年生が参加できないのは、コロナの影響でしょうか？卒業生または新入生に兄弟がいる場合は、保護者の席で一緒に参加させてほしい！！ウロウロしたり、泣き声が響いたり、未就学の兄弟は参加できるのに、兄弟のうち1人だけ家で待っていなければいけないのはすごく残念です。
- 学校の設備や遊具などのメンテナンスをしてほしいです。保護者のボランティア要請があれば協力できることはしたいと思っています。
- 校内に生徒や保護者からの意見などを入れるような意見BOXの設置があると、その都度子供達や保護者からの意見が学校に伝えられると思います。先生や親御さんへ、その場で言えないお子さんが多い気がします。
- インフルエンザなどの感染が広がる時期は、マスクを着用するように学校側から声をかけて頂きたいです。学級閉鎖が多い時期でもマスクをしていない人が多いと子供に聞いたので予防のためにも感染が落ち着くまではつけてもらいたいです。子供を安心して学校に通わせるためにもお願いしたいです。
- 学校で起きた子供達の問題は本人達が納得して解決したなら、親は関与すべきではないと思うのでその辺をアナウンスして頂けたらと思う。
- 喧嘩が起きた際、当人同士は兎も角、周りの関係ない生徒達からのヤジが出た段階で静止して頂けると助かります。
- 学校見学できる日が参観日とは別にあると良い。
- 高学年になるにつれ、グループで群れるようになりませんが、他クラスメイトに対しての思いやりは忘れないで欲しいと思います。
- 佐倉市もラケーション制度になってほしい
- さんすうボックスのレンタル化。寄付など、中古でいいから学校に常備し、使う時に学校で貸し出してもらおう。
- 子どもから聞く学校の話の中で、一部とても言葉遣いが荒く、お友達に対して攻撃的な子がいるように感じます。家庭に委ねられる部分ではありますが、全体的に風紀の乱れを感じるので、もう少し生活指導に力を入れてもいいのではないかと思います。

⇒ご意見ありがとうございます。学校教育活動へのご協力に感謝いたします。本校の教育目標である「なかよし」に実現に向け、日々人権の大切さを伝えながら、自分と、友達と、他者の人権を守る行動について指導を続けていきます。

※貴重なご意見等ありがとうございました。教育委員会とも相談し、真摯に受け止め、改善すべき点は改善し、安全で安心して過ごせる教育環境を構築していきたいと思えます。保護者や地域の皆様のご協力をお願いする場面があるかと思えます。よろしく願いいたします。