

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について

【国語科】

1. 調査結果

- ・文の中における主語・述語との関係をとらえることができます。
- ・語句と語句、図と図など情報同士の関係を理解することができます。
- ・物語の人物像を想像しながら読むことができます。
- ・漢字の書き取りを苦手としている児童が多いです。
- ・短答式や記述式で答える問題を苦手としている児童が多いです。

2. 結果を踏まえた授業改善

- ・朝学習の時間を有効に活用し、漢字の読み書きが確実にできるよう定着を図ります。
- ・文章に対する自分の考えを書いたり、要旨をまとめたりする時間を確保し、表現力・思考力を高めます。

【算数科】

1. 調査結果

- ・問題場面を理解し、□などを用いて正しく式に表すことができます。
- ・図形の性質を正しく理解し、見取り図や展開図に表すことができます。
- ・必要なデータを読み取り、分類整理することができます。
- ・速さと道のりの関係など、変化する2つの数量の関係を考察することに課題があります。
- ・学習した内容をもとに、自分の考えを記述して説明することに課題があります。

2. 結果を踏まえた授業改善

- ・変化する2つの数量について表を用いて考えたり、式に表したりする活動について時間を設け、知識の定着を図ります。
- ・複数の資料から読み取ったことや自分の考えを記述したり、自分が考えた計算方法を図や式で説明したりする機会を増やしていきます。

【質問紙】

- ・学習した内容について、よくわからなかった点を見直し、分かろうという意欲がある児童が多いです。
- ・国語科の学習が大切だと考えている児童が多いです。一方、算数科の学習を大切だと考えている児童は比較的少ないです。
- ・いじめはいけないうことであると強く考えている児童が多いです。
- ・自分のよいところや、将来の夢や目標を見つけている児童が比較的少ないです。