

令和5年2月17日

保護者 様

佐倉市立佐倉東小学校

校長 成田 公敏

学校評価 保護者アンケート（後期）の結果について

春寒の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、標記の件ですが、学校評価 保護者アンケート（後期）の結果について、お知らせいたします。アンケートの結果は、全体的には良い傾向にあります。これも、保護者の皆様のご理解・ご協力があったることと感謝申し上げます。

ただし、反省点もありますので、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

今後ともご協力よろしくお願いいたします。

令和4年度 学校評価 保護者アンケート(後期)

	質問内容	回答結果 (%)				肯定的な回答率 (%)		
		そう思う	概ねそう思う	あまり思わない	そう思わない	R4前期	R3後期	差
お子さん	1 お子さんは、楽しく学校に登校している。	57.5	38.4	2.9	1.2	99.0	95.9	-3.1
	2 お子さんは、思いやりの気持ちをもって、他者に接している。	43.6	54.1	1.7	0.6	98.0	97.7	-0.3
	3 お子さんは、自分から進んで「あいさつ」をしている。	27.4	50.6	20.3	1.7	80.0	78.0	-2.0
	4 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。	30.8	50.6	13.4	5.2	83.0	81.4	-1.6
	5 お子さんは、遊びや運動で積極的に身体を動かしている。	44.2	30.8	20.3	4.7	78.0	75.0	-3.0
	6 お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	16.3	52.3	23.8	7.6	67.0	68.6	1.6
	7 お子さんは、本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる。	14.5	29.1	42.4	14	47.0	43.6	-3.4
学校	8 学校は、楽しくわかる授業づくりに努めている。	30.2	65.7	2.9	1.2	95.0	95.9	0.9
	9 学校は、子どもや保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	28.5	61.6	5.8	4.1	94.0	90.1	-3.9
	10 学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	25.6	68.6	2.9	2.9	96.0	94.2	-1.8
	11 学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動によって児童の安全管理に努めている。	37.2	58.7	4.1	0	98.0	95.9	-2.1
	12 学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	28.5	65.7	5.8	0	96.0	94.2	-1.8
	13 学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に対応している。	34.8	57.6	6.4	1.2	95.5	92.4	-3.1
	14 学校は、子どもの様子や教育情報を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で積極的に伝えている。	44.8	52.3	2.9	0	95.0	97.1	2.1
	15 学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	27.6	58.9	10.0	3.5	92.5	86.5	-6.0
	16 学校は、支援を必要とする児童への支援や、児童の必要に応じて「合理的配慮」を行っている。 ※「合理的配慮」とは、児童の特性や困りごとに合わせて行われる配慮のことです。	29.8	60.3	5.8	4.1	94.0	90.1	-3.9

令和4年度学校評価 後期 保護者アンケートより

「その他、子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、ご意見等ございましたら、ご記入ください。」にご記入いただいたご意見です。貴重なご意見をありがとうございました。

- 1年から6年まで、思いやりのあるやさしい担任の先生に恵まれ、困り事があってもすぐ対応して下さりありがとうございました。そのおかげで6年になり学校が本当に楽しいと毎日色々な話をしてくれます。
- 担任の先生がたくさん遊んでくれる話を聞いています。ありがとうございます。
- 子どもの実態にあわせ、さまざま対応していただき、感謝しております。
- 学習面ばかり目が行きがちな保護者より得意なことをたくさん褒めてくれる担任の先生の優しさにいつも胸いっぱいです！
- 担任の先生との関係性はとても良好なのが感じる。帰りの支度に音楽かけて音楽が終わるのが先か、みんなの支度が先に終わるか、ってみんな慌てて支度している!!と楽しく話してくれています。
- ⇒温かい励ましのお言葉をありがとうございました。職員一同この言葉を励みに、より一層子どもたちのために頑張ります。

<学習に関してのご意見>

- 漢字テストの直しを、何回ずつか宿題に出してほしい
- 学習に関して、塾に行っている子はある程度できて、行ってない子は全く勉強についていけない感じがある。勉強に個人差があるのは仕方ないが、もう少し学力アップのトレーニングを学校全体でしたほうが良いと思う。
- ⇒学力の個人差への対応は、大きな課題です。学力向上を目指して、今後も職員研修等を実施していきます。あわせて、学力向上にはご家庭のご協力も大きな力となります。よろしくお願いいたします。

<学級の人数等について>

- 1年生は先生がたくさんついてくれているので、安心しています。まだ心配な面もあり、人数も多めなので2年生になっても、補助の先生がいてくれたらと思います。
- クラスが1クラスしかないのでは仕方がないが人数が多くて、テンヤワンヤしているイメージがある。これは東小学校だけの問題では無いが、佐倉市全体で学校数を減らして、クラスを増やす。改革が必要だと思う。教育委員会に伝えてほしい。
- 1年生のクラスを2クラスにするのは、やはり難しいのでしょうか？兄達の時よりも、様々な面で窮屈な印象を受けます。
- ⇒教職員の配置人数や学級の児童数は、法律で決まっております。(1年生35人学級 2～6年生40人学級 現在の5年生は、40人ですが弾力的な運用で2クラス)配置された教職員数で最大の効果が得られますよう努力してまいります。

<学校施設等について>

- もっと広い敷地を活かしてほしい。動物小屋を復活させるとか畑を作るとか
- お湯の出る水道等の環境整備
- ⇒予算に限りがあることと管理の面から難しいです。申し訳ありません。

<新型コロナウイルス感染症等について>

- マスクの着用について、取っていいタイミングには声掛けしてあげてほしい。子供は自分達では判断が難しいと思います。
- コロナ前のように遊んだり、話しながら給食が食べられるようになる日が来ると、学校生活にも楽しみが増えるような気がします。
- 給食時の黙食や個人での食事を継続して頂けましたらと思います。食育の観点や楽しく食事をする事必要かとも思いますが、個人的にはやはり感染が心配なので継続して頂けましたらと思います。
- 今年度は5年生が卒業式に参加する予定と聞き、嬉しく思いました。5月から新型コロナが5類へ移行する予定とのこと。感染予防は引き続き大切ですが、陸上や合唱の朝練の開始やその他の活動が、以前のように戻ることを期待します！
- 皆で協力できる行事が増えたら良いと思います。
- ⇒**新型コロナウイルス感染症への対策は、佐倉市教育委員会の指針に基づいて行っております。緩和したい方やまだ心配な方、様々な思いがあります。子どもたちの思いを大切にして教育活動を進めてまいります。**

<授業参観について>

- 授業参観についてです。地区ごとの時間制ではなく、出席番号の前半と後半などで参観時間を分けていただくと、3人以上兄弟が居る家庭は参観しやすくなると思います。従来の20分という制限の中で地区ごとの参観ですと、3人ぶんのクラスを周るのにとっても慌ただしくほとんど観ることができず、せっかく先生方が参観の機会を作ってくださっているのに勿体ないと感じました。
- 授業参観も兄弟がいるため、5分程度しか観られない。先生が黒板を書いて終わりなどよくある。コロナ禍だから仕方がないのか？すべて、その言葉で片付けられてしまっている気がするので、5類に緩和される今年を期待する。
- ⇒**感染予防のため地区別分散授業参観としていました。来年度からは通常参観に戻す予定です。これまでご協力とご理解をいただきありがとうございました。**

<生徒指導・教育相談等について>

- 明らかな被害を与えた子供に対してその親への報告をする、しないについて基準があるのなら開示していただきたい。
- 登校できない子への寄り添い、学校の関わり、相談しやすい環境を作って欲しい。いじめられているお子さまや不登校へのお子さまに早い段階に対応してほしいです。寄り添って頂きたいです。
- 目立つ子（優秀な子、明るい子、問題のある子）以外の子供達にも、まんべんなく話しかけてくれたら、と思います。
- ケンカなどのトラブルがあった時にまわりの子供や保護者から聞く事があるので、ケガや物を破損したなどのトラブルの時は学校から双方の親に知らせたいです。
- ⇒**学校でのトラブルやお子様のことで気になることがあるときなど、電話や連絡帳等でお知らせしております。今後もより丁寧に連絡をさせていただきます。**

<その他>

- アンケートに「わからない」という選択肢も欲しいと思いました。
- 学校の授業内容や緊急時の安全に関しては、わからないため、あまり思わないの結果となる。見ていないので。

⇒改善したいと思います。

○学校だよりサトザクラのあり方についてです。サトザクラは地域の回覧板等でも回覧されており、地域を支えてくださっている多くの方の目に触れるものです。そのため、昨年度までのようにサトザクラ内に東小学校の子ども達の活躍(各賞の受賞者や陸上での入賞など)をたくさん載せていただきたいです。注意喚起や行事予定だけではさみしいので、サトザクラを素敵な東小アピールの場として配信していただけると嬉しいです。

⇒貴重なご意見をありがとうございます。毎月発行の「サトザクラ」は地域にも配付されるので、個人情報を守る観点から、個人の氏名や写真の掲載を控えました。今年度より「さとざくらミニ」を校内発行し、お子様の頑張り(表彰関係も含む)を紹介しています。また、ホームページでも「佐倉東小日記」で日々の様子を紹介しております。

○縄跳びの時期が、もうちょっと早い方が嬉しいと言っていた。芝生跳びづらいのと、寒すぎて当たった時に激痛なんだそうです。あと、3年生の時に書きそびれたのですが、体操服の時にシャツまで脱がないといけないのは、親としては不思議です

⇒寒い時期の体力づくりとして縄跳びを実施しております。シャツ(下着でしょうか)の件は、特にきまりはありませんので着用していただいて大丈夫です。ただ、身体計測の時、正確な測定をするために男子と1~3年女子は体操服のみで測定を行っております。

○ランドセルが大人でも重いと思うほど毎日教科書などを持ち帰っています。軽減はできないでしょうか。

○子ども達と楽しいを共有して、楽しい学校を作って欲しい。保護者が何か協力できるのであれば、協力したい。

○タブレット学習に関しては、手持ち無沙汰にならないようにたくさん利用して頂きたい。冬休みは宿題が出ていたようだが、普段の授業宿題に関してもどんどん利用したほうがよいとおもう。

○同じような内容の手紙が複数で配布されています。集約して頂いた方が、漏れも少なくなると思います。また、もったいないとも思います。

○怒られるような事をしていないのに、授業開始から口調がきつく楽しいはずの調理実習も授業も楽しくないと聞きます。子どもが悪い事をしたなら叱ってもらうのは結構ですが、大人の都合で子どもに不快な思いはしてほしくない。先生達の態度、言動は、子どもに響くと思います。楽しい事は子どもと共有してほしい。

○パトロール活動等、地域の方に頼りすぎていると思います。必ず保護者が一人一回はパトロールや草むしり、清掃活動等に参加するようにすべきです。

⇒貴重なご意見をありがとうございました。今後の参考にさせていただきます。