

令和5年10月12日

保護者 様

佐倉市立佐倉東小学校

校長 小坂井 靖史

学校評価（前期）の結果について

秋晴の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、標記の件ですが、学校評価（前期）の結果について、お知らせいたします。アンケートの結果は、全体的には良い傾向にあります。これも、保護者の皆様のご理解・ご協力があったることと感謝申し上げます。ただし、反省点もありますので、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

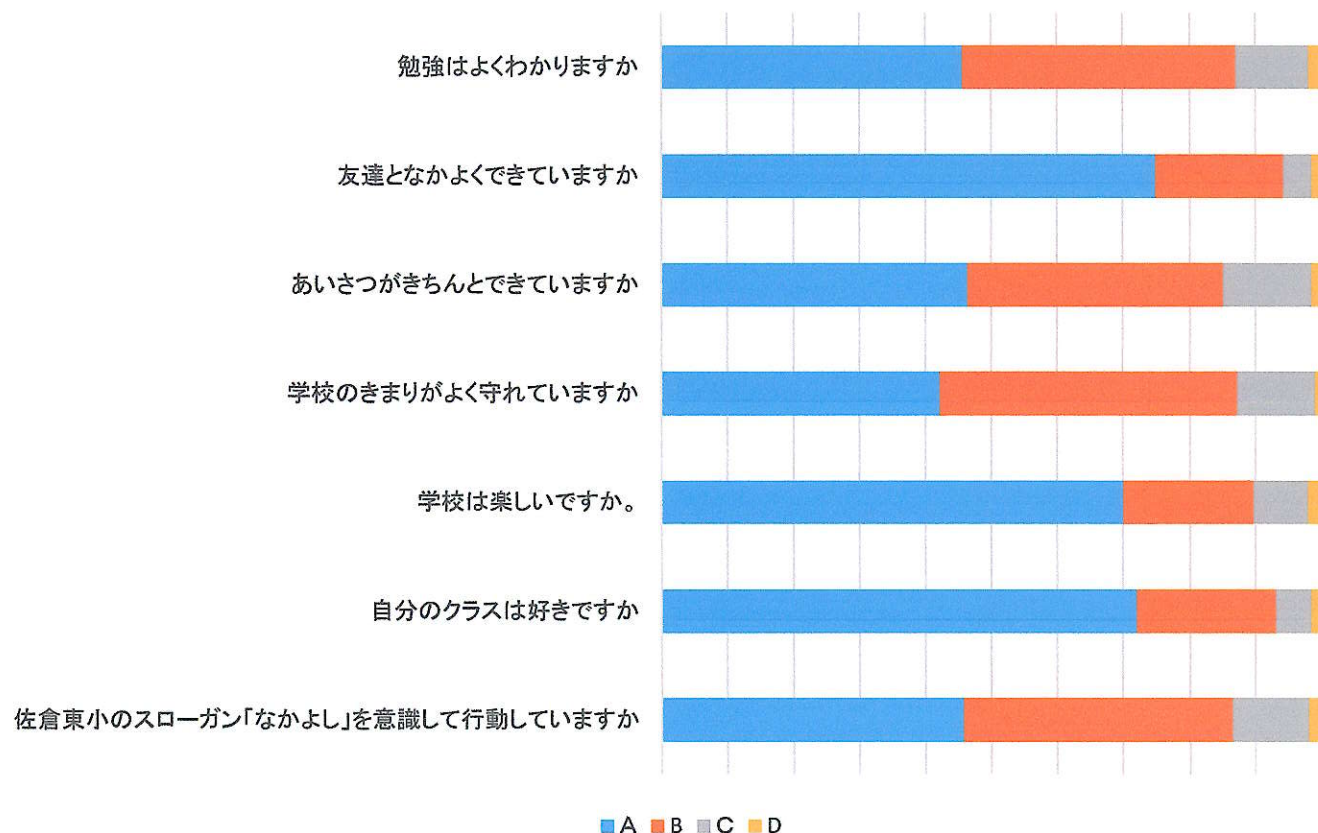
今後ともご協力よろしくお願いいたします。

令和5年児童アンケート(前期)

項目	A	B	C	D
	とてもあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	ぜんぜんあてはまらない
1 勉強はよくわかりますか	45.6%	41.4%	11.2%	1.9%
2 友達となかよくできていますか	74.8%	19.5%	4.3%	1.4%
3 あいさつがきちんとできていますか	46.4%	38.6%	13.5%	1.4%
4 学校のきまりがよく守れていますか	42.2%	45.0%	11.9%	0.9%
5 学校は楽しいですか。	70.1%	19.6%	8.3%	2.0%
6 自分のクラスは好きですか	72.2%	21.0%	5.4%	1.5%
7 佐倉東小のスローガン「なかよし」を意識して行動していますか	45.8%	40.7%	11.7%	1.9%

令和5年児童アンケート(前期)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和5年度 学校評価 保護者アンケート(前期)

	質問内容	回答結果 (%)				肯定的な回答率 (%)		
		そう思う	概ねそう思う	あまり思わない	そう思わない	R 5 前期	R 4 前期	差
お子さん	1 お子さんは、楽しく学校に登校している。	59.7%	33.3%	6.3%	0.7%	93	99	-6
	2 お子さんは、思いやりの気持ちをもって、他者に接している。	37.9%	59.3%	2.1%	0.7%	97	98	-1
	3 お子さんは、自分から進んで「あいさつ」をしている。	25.5%	42.1%	28.3%	4.1%	68	80	-12
	4 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。	35.9%	41.4%	20.7%	2.1%	77	83	-6
	5 お子さんは、遊びや運動で積極的に身体を動かしている。	40.7%	33.1%	22.1%	4.1%	74	78	-4
	6 お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	15.2%	47.6%	29.0%	8.3%	63	67	-4
	7 お子さんは、本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる。	15.2%	24.1%	42.1%	18.6%	39	47	-8
学校	8 学校は、楽しくわかる授業づくりに努めている。	27.8%	66.7%	4.9%	0.7%	94	95	-1
	9 学校は、子どもや保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	33.8%	58.6%	5.5%	2.1%	92	94	-2
	10 学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	26.6%	66.4%	7.0%	0.0%	93	96	-3
	11 学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動によって児童の安全管理に努めている。	44.8%	50.3%	4.8%	0.0%	95	98	-3
	12 学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	28.3%	69.0%	2.8%	0.0%	97	96	1
	13 学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に対応している。	37.2%	50.3%	10.3%	2.1%	88	95.5	-7.5
	14 学校は、子どもの様子や教育情報を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で積極的に伝えている。	46.9%	49.7%	3.4%	0.0%	97	95	2
	15 学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	32.6%	59.0%	8.3%	0.0%	92	92.5	-0.5
	16 学校は、支援を必要とする児童への支援や、児童の必要に応じて「合理的配慮」を行っている。 ※「合理的配慮」とは、児童の特性や困りごとに合わせて行われる配慮のことです。	29.7%	61.4%	9.0%	0.0%	91	94	-3

令和5年度学校評価 前期 より

1 児童アンケートより

- (1) 全ての項目で肯定率が80%を超えており、自己肯定感が高いことがわかり安心しました。
- (2) 否定率が高い項目は、挨拶で14.9%の児童ができていないと回答しています。長いマスク生活で挨拶が苦手になってしまった児童もいるようなので、今後も挨拶運動等を続けてまいります。
- (3) 「勉強はよくわかりますか」の肯定率が87%で、わからないと感じている児童が10%を超えてしまいました。本校の研究主題が「すべての児童が『わかる』『できる』授業の研究」なので、これからもわかりやすい授業ができるよう研究を深めてまいります。

2 保護者アンケートより 回答者145人(回答率69.0%)

- (1) お子さんに関する質問への回答は、やや厳しくご回答いただいているようです。それでも「楽しく学校に登校している」や「思いやりの気持ち」は90%を超えたので安堵しております。
- (2) 肯定率が一番低かったのが、「本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる」です。タブレットやスマホ等の利用が多くなり、読書の機会が減っていると思われます。学校では、図書委員会による読書推進活動や読書週間に担任による読み聞かせや本の紹介カード、読書貯金などの取り組みを行っています。図書ボランティアさんには、図書室の整備にご協力をいただいております。感謝申し上げます。
- (3) 学校に関する質問への回答も肯定率がほぼ90%を超え、保護者の皆様に温かく見守っていただけていることに感謝申し上げます。

3 「その他、子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、ご意見等ございましたら、ご記入ください。」にご記入いただいたご意見です。貴重なご意見をありがとうございました。

○小さな出来事でも褒めてくれると、子どもは嬉しいようです。先生から褒められると格別嬉しい事と思います。又、学期最後や学期最初にちょっとした時間にゲームを取り込んでくださったり、お楽しみ会があったそうで、定期的にクラスみんなで楽しめる時間も大事だなーと思いました。ありがたいです。保護者がボランティアなどで出来る事があったら協力したいです。

○毎日 大変ですが、お疲れさまです。ありがとうございました。

○今年の担任の先生が子供に寄り添ってくれている感じが伝わります！

○学校がとても楽しいそうです。担任の先生とお友達に感謝です。今後ともよろしく願います。

○担任の先生がとても丁寧で、子どもも楽しく学校に通えていて感謝しております。台風の際は下校に配慮して下さり、とても助かりました。今後とも変わらぬご指導の程、宜しく願い致します。

○担任の先生と子どもの関係がすごく良好で、子どもが安心して楽しく学校生活を送っているのがよくわかります。子どもに向き合ってくれている事と思います。ありがたいです。

○感謝以外ありません。宜しく願い致します。

○いつも、個別に対応していただき、ありがとうございます。

⇒温かい励ましのお言葉がとてもうれしいです。職員一同の励みとなります。どうもありがとうございます。

これからは佐倉東小の子どもたちのために精一杯がんばります。今後ともよろしくお願いいたします。

○いつもありがとうございます。学校便りや学年便りは紙で配布するかたちに戻していただけると有り難いです。プリントを直接目にすることで、大事な持ち物や連絡を見過ごす事が減り、忘れ物も減ると思います。結果的に先生方や子ども達のよりよい学校生活に繋がると思います。ご検討よろしく願いいたします。

○毎月の下校時刻が載っている学校だよりのさとざくらはデータのみではなく紙でも配布してもらいたいです。児童や家に居る人全員で下校時刻などは把握するため検討をお願いします。

○学年便りなど、マチコミではなく、お手紙で配布して欲しいと感じています。

⇒今年度より、配付物の削減と業務改善のため、配付文書のデジタル化を進めております。ご理解とご協力をいただけますようお願い申し上げます。毎月発行の学校だより「サトザクラ」は、昇降口の「自由にお持ちください」のコーナーにおかせていただきます。お子様も自由にお持ちいただけるので、よろしくお願いいたします。

○もう少し教科ごとの補助教員や習得別クラスを作ってほしい。人数が多く担任だけでは全体を見るのが大変そうに思います。とくに国語や算数だけでも分けてほしい。

○去年と比べるとクラスが落ち着いてきている。学年や生徒の様子を全体的に見てそのクラスをしっかりと指導できる先生が必要であると考えます。

⇒職員の定数は児童数や学級数で決まっているので、難しい問題ですが、要望は続けます。

○どうしても周りとのバランス(時間、団体行動や指示)が難しい場合の対処方法(取り組み方やどうしたら良いかの相談)を報連相できる仕組みはないでしょうか？または、こんな事していますなど。

⇒担任へご相談ください。他にもスクールカウンセラーが月1回来校します。また、佐倉市教育センターも敷地内にあるので、相談することができます。

○中学には給水器があるようです。水筒がからになっても冷たい水が補給できるのがとてもよいと言っていました。小学校にもあったらなと思いました。今年は暑かったのでとくに思いました。

○今後、グラウンドに日陰をもう少し増やしたり、体育館にエアコンをつけたりなどできると、更によいと思います

○図書室に、もう少し綺麗な本が増えるといいと思います。

⇒貴重なご提案ありがとうございます。予算に限りがございますので、検討してまいります。

○解答欄にわからないの選択肢がほしい

⇒貴重なご意見ありがとうございます。検討させていただきます。

○子供達だけの登校が困難だと思われる悪天候ならば、保護者の送迎よりも休校にすべきだと思います。

○保護者が学校パトロールや登下校の見守り等にあまり協力的な学校ではないと思われます。

○息子は給食の食ベムラがあります。量を自分で調節出来るなど出来たら不安なく登校できるかなと思います。

○下校時刻が早まった事が残念でならない。楽しい部分がカットされてしまっていないか心配

○東小は子供達の安全よりも授業を進めることを優先している。大切な子供を預けているのだから、もっと愛情をもって接して欲しい。

○先生の言葉遣いが怖いと聞いております…。お気をつけくださいませ。

○先生方には「あなたの事をちゃんと見てるよ」ということが生徒に伝わるように接して頂きたいです。中学生になると自立していかなければならないので、愛情をたっぷり注いで欲しいです！小学校の先生方からは温かさを感じます！いつもありがとうございます！

⇒貴重なご意見等ありがとうございました。真摯に受け止め、改善すべき点は改善してまいります。