

令和7年2月28日

保護者 様

佐倉市立佐倉東小学校

校 長 小坂井 靖史

学校評価（後期）の結果について

向春の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

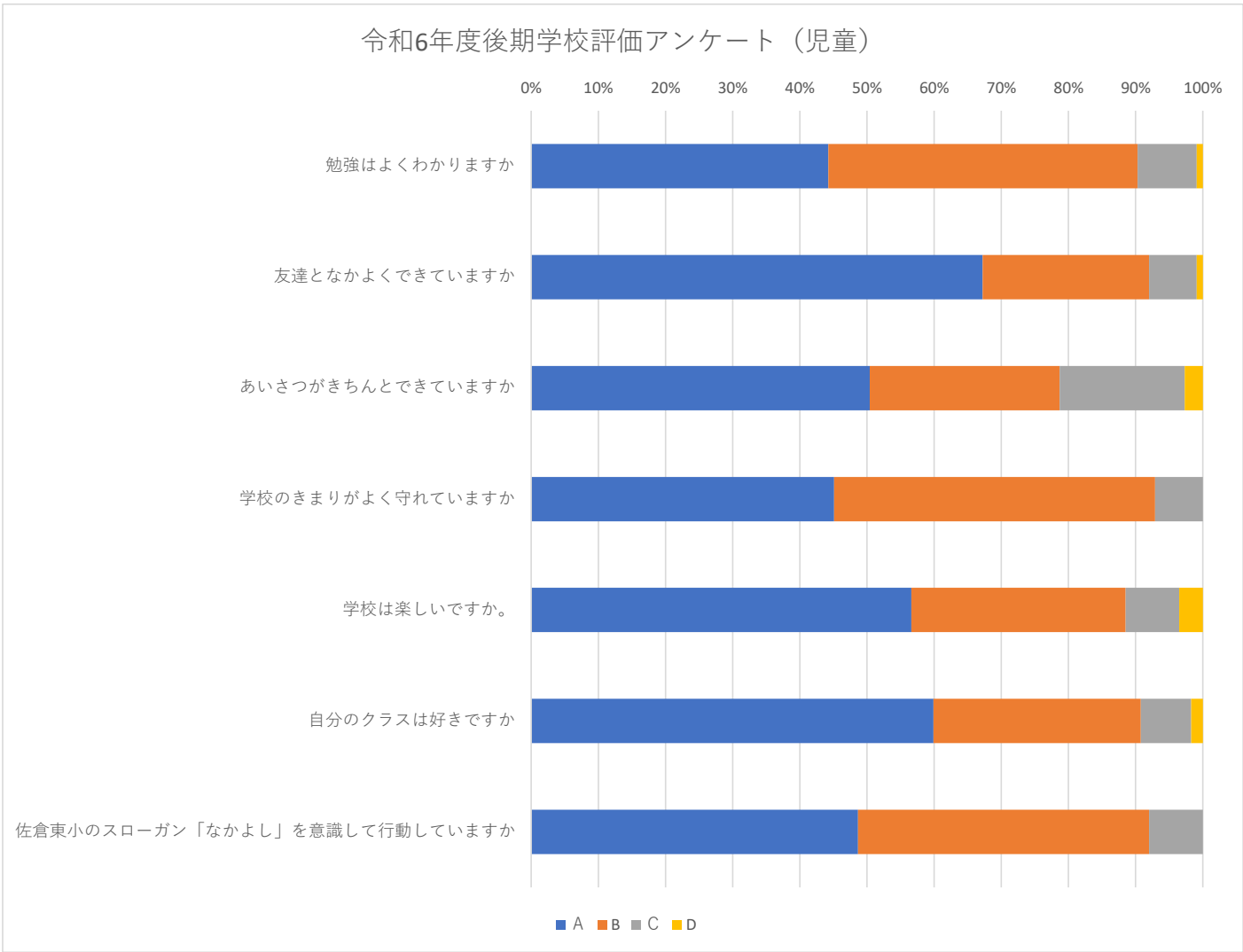
さて、標記の件ですが、学校評価（後期）の結果について、お知らせいたします。アンケートの結果をご参照ください。これも、保護者の皆様のご理解とご協力があったることと感謝申し上げます。

ただし、反省点もありますので、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度後期学校評価アンケート（児童）

項 目		A	B	C	D	肯定率
		とても あてはまる	だいたい あてはまる	あまりあては まらない	ぜんぜんあては まらない	
1	勉強はよくわかりますか	44.2%	46.0%	8.8%	0.9%	90.2%
2	友達となかよくできていますか	67.3%	24.8%	7.1%	0.9%	92.1%
3	あいさつがきちんとできていますか	50.4%	28.3%	18.6%	2.7%	78.7%
4	学校のきまりがよく守れていますか	45.1%	47.8%	7.1%	0.0%	92.9%
5	学校は楽しいですか。	56.6%	31.9%	8.0%	3.5%	88.5%
6	自分のクラスは好きですか	58.4%	30.1%	7.3%	1.7%	88.5%
7	佐倉東小のスローガン「なかよし」を意識して行動していますか	48.7%	43.4%	8.0%	0.0%	92.1%



令和6年度 学校評価 保護者アンケート(後期)

		質問内容	回答結果 (%)				肯定的な回答率 (%)		
			そう思う	概ねそう思う	あまり思わない	そう思わない	前期	後期	差
お子さん	1	お子さんは、楽しく学校に登校している。	53.1%	41.3%	4.2%	1.4%	92.1%	94.4%	2.4%
	2	お子さんは、思いやりの気持ちをもって、他者に接している。	37.1%	61.5%	1.4%	0.0%	97.4%	98.6%	1.3%
	3	お子さんは、自分から進んで「あいさつ」をしている。	24.5%	49.0%	25.2%	1.4%	72.8%	73.4%	0.6%
	4	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。	42.0%	42.7%	13.3%	2.1%	83.4%	84.6%	1.2%
	5	お子さんは、遊びや運動で積極的に身体を動かしている。	32.9%	45.5%	17.5%	4.2%	76.2%	78.3%	2.2%
	6	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	42.0%	25.2%	24.5%	8.4%	65.6%	67.1%	1.6%
	7	お子さんは、本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる。	18.2%	19.6%	47.6%	14.7%	35.8%	37.8%	2.0%
学校	8	学校は、楽しくわかる授業づくりに努めている。	23.8%	67.8%	7.0%	1.4%	92.7%	91.6%	-1.1%
	9	学校は、子どもや保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	26.6%	62.2%	10.5%	0.7%	94.7%	88.8%	-5.9%
	10	学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	14.0%	72.7%	10.5%	2.8%	88.7%	86.7%	-2.0%
	11	学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動によって児童の安全管理に努めている。	34.3%	63.6%	2.1%	0.0%	96.7%	97.9%	1.2%
	12	学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	25.9%	67.1%	7.0%	0.0%	96.0%	93.0%	-3.0%
	13	学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に対応している。	25.9%	66.4%	7.0%	0.7%	96.0%	92.3%	-3.7%
	14	学校は、子どもの様子や教育情報を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で積極的に伝えている。	32.2%	60.1%	7.0%	0.7%	93.4%	92.3%	-1.1%
	15	学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	21.7%	67.8%	9.8%	0.7%	96.0%	89.5%	-6.5%
	16	学校は、支援を必要とする児童への支援や、児童の必要に応じて「合理的配慮」を行っている。 ※「合理的配慮」とは、児童の特性や困りごとに合わせて行われる配慮のことです。	21.0%	74.1%	3.5%	1.4%	94.7%	95.1%	0.4%

令和6年度学校評価 後期 より

Ⅰ 児童アンケートより

- (1) 挨拶を除く項目で肯定率が88%を超えており、落ち着いて学校生活を送れている児童が多いと考えられます。
- (2) 挨拶は、前期と同様に20%以上の児童ができていないと回答しています。今後も挨拶について継続して指導を進めてまいります。
- (3) 「勉強はよくわかりますか」の肯定率が90%を超えましたが、わからないと感じている児童もあり、これからも児童にとってわかりやすい授業ができるよう、さらに教職員一同、研究と修養を深めてまいります。

※これからも児童一人一人に向き合い、課題解決に向けて取り組んでいきたいと考えています。

2 保護者アンケートより 回答者143人(回答率68.4%)

- 「楽しく学校に登校している」や「思いやりの気持ち」は90%を超えていました。今後もさらに安心して学校生活を送れるように努めていきます。
- 肯定率が一番低かったのが、「本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる」です。読書の機会が減っています。今後、学校では、読書タイム等を設け、図書委員会による読書推進活動や読書週間での担任による読み聞かせや本の紹介カード、読書貯金などの様々な取り組みを通して、本に親しみ、読書の習慣化のために読書指導を充実させていきます。
図書ボランティアさんには、図書室の整備にご協力をいただいております。感謝申し上げます。
- 学校に関する質問への回答も肯定率の平均が91%を超え、保護者の皆様に温かく見守っていただけていることに感謝申し上げます。
- ただし、前期との比較では、数値が下がっている項目が多く、反省点がありました。より一層気を引き締めて教育活動に当たっていきます。

3 「その他、子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、ご意見等ございましたら、ご記入ください。」にご記入いただいたご意見です。貴重なご意見をありがとうございました。

- 毎日楽しく通っているので安心しています。
- いつも子供達の為に熱心に指導してくださりありがとうございます。娘は学校生活を楽しんで過ごすことができています。
- 近所の小学生、学年問わず仲良く出来ているのは学校の先生方のおかげかと思っております。高学年の子が低学年を手伝ってくれる繋がりがとても思いやりを感じます。
- 細かい事に対応している先生達に感謝です。
- 先生達も忙しい中、色々気を配ってくださって感謝しています。
- いつも温かいご指導ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。息子は、楽しく学校で過ごしているようなので有難いです。これからもよろしく願いいたします。
- 担任の先生がドッジボールなどをやってくれて、喜んでいます。

⇒温かい励ましのお言葉がとてもうれしいです。職員一同の励みとなります。どうもありがとうございます。これからも佐倉東小の子どもたちのために精一杯がんばります。今後もよろしくお願いいたします。

- 声に出して挨拶できる子が少なく感じます。

○ 挨拶が苦手な子ども達が多いように思います。挨拶は基本ですので、学校でも家庭でも教育は必要だと思います。

⇒挨拶ができるようになることは、佐倉東小学校に関係するすべての人（児童、保護者、教職員）が課題と考えているところです。今後も、挨拶については、職員から声をかけたり、挨拶運動を行ったりと、継続して指導をしていきます。

環境

- 校庭の遊具が使えないものが多いので、もう少しあったらいいと思う
- 校庭が広いので、遊び場として、本当はもう少し整備できたらよいと思う
- 気になる点は遊具の数が少ない事、新しい遊具の導入、古い遊具の撤去をしてもらえたらと思っています。
- 除草作業や、遊具の劣化箇所の補修（ペンキ塗り）や使えない遊具はどうするのか？直すのか、撤去するのか、直すけれど時間が掛かっているのか、使えません…のままだととても残念です。
- 子供達が大好きな、観察池の掃除をしたら良いと思います。先生方だけでは大変なので保護者のお手伝いを募ればよいかなと思います。
- 外トイレも洋式にしてほしい。
- 先日、娘が学校のタイルで足を切り怪我をしたと伺いました。足もそれなりに大きく大怪我には繋がらなかったのですが、これが低学年の小さな足だった場合、大怪我に繋がりがねないと感じました。

⇒市や教育委員会とも協力し、教育施設環境の整備は、しっかりと行っていきたいと思います。

給食

- 食べることが苦手な毎日の給食が苦痛な程でしたが最近は「やだな～」を聞く事がなくなりました。ストレスがあったので毎日の配慮ありがたく思います。
- 給食配膳中の衛生面に注意してほしい。気になって、せっかくの給食を残してしまう事が度々あるそうです。

⇒食育は大切であると考えています。今後も適切な給食指導を続けていきます。

タブレット

- タブレットをもう少し活用していただきたいです。とくに、授業を休んだときや学級閉鎖の際にリモート授業など出来るようにしてほしいです。
- セっかくタブレットが一人1台あるので、宿題などでももっと活用できたらいいのかなと思いました。

⇒貴重なご提案ありがとうございます。

タブレットの活用の機会をより多く設けていきます。登下校での携行にご協力いただければと思います。リモート授業は、できる限り実施していきます

情報

- 台風や大雨など、悪天候の時の判断をもう少し迅速にして頂けたらありがたいです。仕事をしていますので、連絡が遅いと対応できません。仕事ではマチコミが確認できませんので。
- 町探検や六年生を送る会のリハーサルなど、親が参加できる企画の日程がもう少し早くわかれば確実に参加できるのにな、と思いました。
- 不審者情報もマチコミで流れて来ますが、子供に話しても、学校で何も聞かされて無いと言う事もあります。マチコミ流しっぱなしに感じます。
- いつもありがとうございます。子供達の意見などが色々な機会に聞けたり、楽しみが増えたりするような意見箱みたいなものがあるといいです。何ヶ所か設置して子供達の素直な意見を取り入れていくといいのではな

いでしょうか？

- クラスで風邪や感染症でお休みしている児童がいる場合、もっと情報が欲しい。

⇒情報の収集と伝達は「正確に」「できるだけ早く」を心がけていきます。特に荒天時、災害時、緊急時等には的確な対応を行っていきます。

学級数

- 人数が多いのでクラスを分けて、よりきめ細やかに指導をして頂きたいです。
- 1クラスの人数が多いので2クラスにして欲しいです。
- 合理的配慮を行う上でも、1クラスの人数が多く感じる。先生の人数配置を変える事ができないのであれば、保護者ボランティアで出来る事はないかと感じます。低学年の朝の時間、休み時間、家庭科の補助、掃除など
- 低学年のあいだだけでも、補助に入ってくださる先生の人数を増やして頂けたら嬉しく思います。

⇒学級数や教職員数は、国や県の方針で決まっており、難しい問題ですが、要望は続けております。保護者の方の教育ボランティアのアイディアはとても参考になります。ありがとうございます。

教職員

- ある先生は、上辺だけ耳ざわりのいいことを言い、都合の悪いことには返事すらしない。返事をするという基本的なこともできず、対応力にも疑問がある中、子どもを任せるのは厳しい。
- 子どもたちが萎縮せずのびのびと且つ安全で学びやすい環境にしてほしい。出来る・出来ないに関わらず、差別なく、皆同じく、楽しい学校であってほしい。大人の態度が子どもたちに刷り込まれて、言葉や行動に思いやりのかかることのないよう出来ればほのぼのと過ごしてほしい。
- 時々、子ども同士の揉め事があるが、相談するのが恥ずかしいのか、いいにくいのか伝えないことがある。
- 疑問に思った事を聞いた時に、強めの口調で怒られたそうで、先生はそういうつもりじゃないと思いますが、子供はそう思っているようなので、先生に近寄りやすい印象を思っているようです。
- 先生方も言葉遣いには気を付けていただき、是非子どもたちのお手本の姿であってください。これからもよろしく願いいたします。
- ある程度の子供への配慮はお願いしたい。怒られた本人ではなかったが、間近で近くの子が怒鳴られているのを聞いて、怯えて帰ってきたこともあります。
- クラスの問題にももう少し向き合って具体的に改善してもらいたかったです。楽しい時ときちんとやる時、メリハリをつけた指導をお願いいたします。
- 授業中、テストやドリルなど終わった人から喋っていいという事を聞きました。1人が喋り出すとまだ解き終わっていない児童の気が逸れてしまうので終了時間までは静かに自習や読書などさせるように指導した方が良くと思います。あまりに騒がしくなるため先生が注意しても収拾がつかないことも度々あると聞きました。もし事実ならば、早めに静かにさせるよう指導して頂きたいです。また、授業に関係ないものを持ってきて児童間で度々トラブルが起きていることがあるようなので、基本的に必要ないものは持ってこないようにお話して頂けると幸いです。我が子も気をつけます。
- 応用問題が苦手なので、パターン練習と解説をして欲しい。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。子供たち一人一人にできるだけ寄り添い、良好な関係性を深めていきます。また、教職員各自の指導技術の研究と修養を進め、教職員の資質向上に努力してまいります。また、教職員が一丸となって、児童一人一人の実態を把握し、誰もが安心して生活できる学校を目指して、今後も、より一層丁寧な対応を心がけ、努力してまいります。

連携

- 授業の遅れや学校生活面の遅れ、コミュニケーションの遅れなどの変化に先生が気がついたら、保護者の方に伝えてあげてほしいと思います。多くの保護者の場合は、先生に言われなくてもうちの子は大丈夫と思っている方が多く、小学校を卒業して勉強についていけない子が多い気がします。
- 何かあった時に親と先生方との連絡が確実に取れることが子供達にも安心感に繋がるのかなと思います。なにかなくても日頃、連絡帳でのやりとりなど。低学年のあいだだけでも、補助に入ってくれる先生の人数を増やして頂けたら嬉しく思います。
- いじめについて、もっと教育してほしいです。先生方もいろいろ工夫して指導されているとは思いますが、実際シミュレーションをしてみて、意見を交換するなど、卓上のみの教育では子供達に響かないと思います。どうか指導の参考にして頂ければ幸いです。
- 授業参観だけでなく、もっと、授業中じゃなくても見に行けるといいと感じます。給食の時間、朝の会の時間など。
- コロナも落ち着いたので、家庭ではできない体験（劇団を呼んで全校で演劇鑑賞、校庭を活用した放課後プレーパークなど）ができると良いと思っています。
- 最近学校近くに不審者が出ることも多いので、防犯面で少し不安を感じます。学校の避難訓練を見たことはありませんが、もっと色々な状況に対応できるような緊迫感のある訓練ができるといいのかなと思いました。
- 先日、サッカーボールを頂いた卒業生のサッカー選手の方にお礼のお手紙を送ったり、交流したり等、頂きっぱなしではなく、お気持ちに応える活動ができれば、より子供たちの将来を考える糧になるかなと思いました。どうぞ宜しくお願い致します。
- 限られた時間の中でいつもありがとうございます。陸上やクラブなどの課外活動にかかる時間が短すぎる。もっと陸上や合唱に力を入れて欲しい。

⇒大変参考になるご意見をありがとうございます。教職員と保護者の方々、学校と家庭が教育方針等に共通理解を図り、ともに協力して教育活動を進めていければ、児童にとっても安心して学ぶことができます。保護者の方は学校での様子を、教職員はご家庭での様子を情報交換する機会を増やしていければと思います。

友達

- 小学校の良い思い出作りと自己肯定感を高め合えたらいいなと思います
- ひとクラスしかないのだから、みんな仲良く過ごして欲しいと思います。

⇒とても共感します。本校の教育目標である「なかよし」に実現に向けて、願いの共有ができ、嬉しく思います。

体育

- 子供の体力作りの面でも、もっと縄跳びやマラソンをもっとやってほしいなと思うところがあります。
- 陸上大会に向けての練習ですが、時間をもっと確保して、指導してくれると良いです。
- すでにお知らせがきていたら大変申し訳ないのですが、長袖の下着はダメとか、運動用じゃない上着だからダメとか、具体的に何が良くて何がダメか教えていただけると有難いです。
- 身体を動かせる時間を増やせば良いかなと思います。

⇒可能な限り時間の確保を行っていきたいと思います。

提言

- 長期休み等で荷物の持ち帰りが大変だなと思うので、極力学校で保管できる体勢があるといいかと思います。

- PTA から出している入校証が、今後非会員が増える中でどのように扱われるのか苦慮しております。侵入者に対する学校の防犯対策について、見直しが必要になるかと思っておりますので、よろしくお願いします。
- 動物の飼育ができると命の大切さを感じると思う。

⇒貴重なご意見等ありがとうございました。真摯に受け止め、改善すべき点は改善し、安全で安心して過ごせる教育環境を構築していきたいと思っております。保護者や地域の皆様のご協力をお願いする場面があるかと思っております。よろしくお願いいたします。