

令和6年10月11日

保護者 様

佐倉市立佐倉東小学校

校 長 小坂井 靖史

学校評価アンケート（前期）の結果について

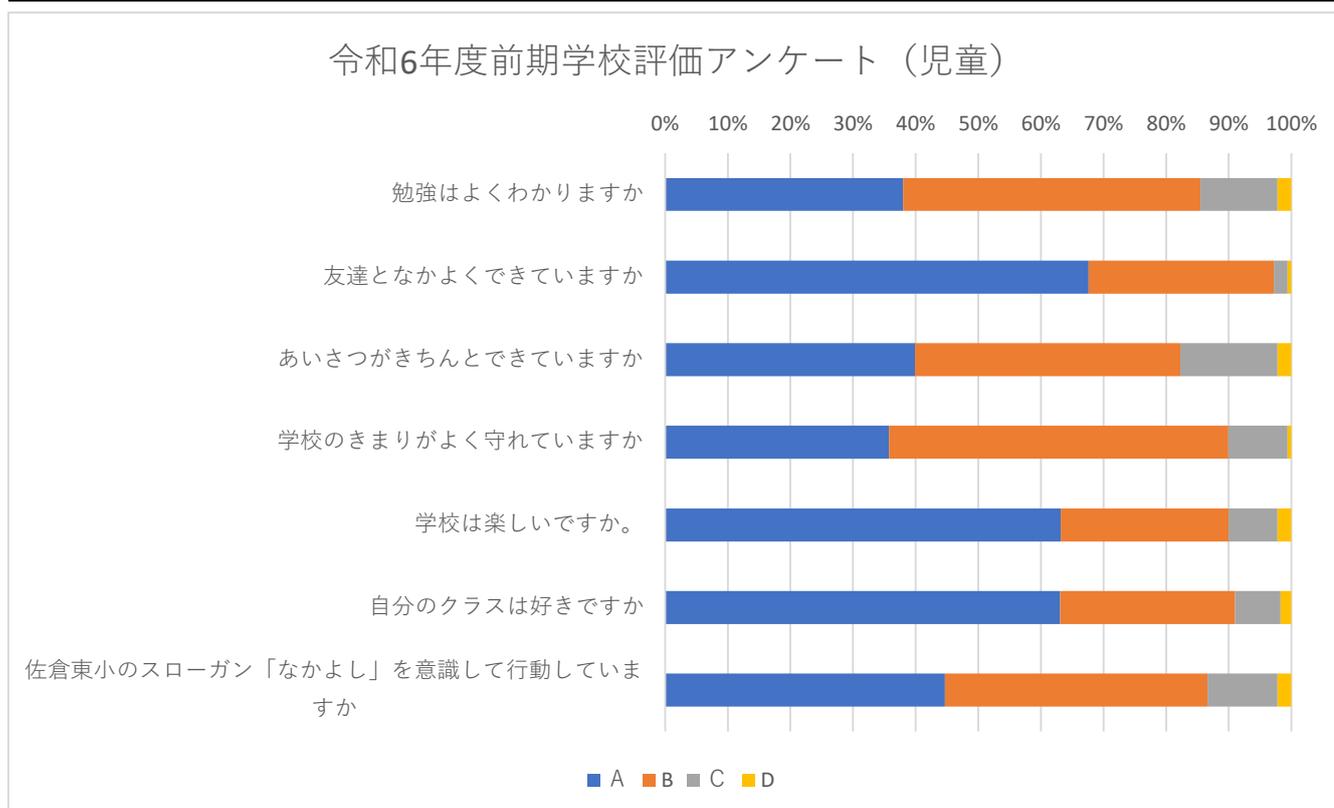
秋晴の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、標記の件ですが、学校評価（前期）の結果について、お知らせいたします。アンケートの結果は、全体的には良い傾向にあります。これも、保護者の皆様のご理解・ご協力があったることと感謝申し上げます。ただし、反省点もありますので、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

今後ともご協力よろしくお願いいたします。

令和6年度前期学校評価アンケート（児童）

項 目		A	B	C	D
		とてもあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	ぜんぜんあてはまらない
1	勉強はよくわかりますか	38.0%	47.5%	12.3%	2.2%
2	友達となかよくできていますか	67.6%	29.6%	2.2%	0.6%
3	あいさつがきちんとできていますか	40.0%	42.5%	15.6%	2.2%
4	学校のきまりがよく守られていますか	35.8%	54.2%	9.5%	0.6%
5	学校は楽しいですか。	63.1%	26.8%	7.8%	2.2%
6	自分のクラスは好きですか	63.1%	27.9%	7.3%	1.7%
7	佐倉東小のスローガン「なかよし」を意識して行動していますか	44.7%	41.9%	11.2%	2.2%



令和6年度前期学校評価アンケート(保護者)

	質問内容	回答結果 (%)				肯定的な回答率 (%)			
		そう思う	概ねそう思う	あまり思わない	そう思わない	R 6 前期	R 5 前期	差	
お子さん	1	お子さんは、楽しく学校に登校している。	52.3%	39.7%	4.6%	3.3%	92.1%	93%	-1%
	2	お子さんは、思いやりの気持ちをもって、他者に接している。	38.4%	58.9%	2.0%	0.7%	97.4%	97%	0%
	3	お子さんは、自分から進んで「あいさつ」をしている。	21.2%	51.7%	25.2%	2.0%	72.8%	68%	5%
	4	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。	39.1%	44.4%	13.2%	3.3%	83.4%	77%	6%
	5	お子さんは、遊びや運動で積極的に身体を動かしている。	45.7%	30.5%	22.5%	1.3%	76.2%	74%	2%
	6	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	21.9%	43.7%	25.8%	8.6%	65.6%	63%	3%
	7	お子さんは、本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる。	18.5%	17.2%	38.4%	25.8%	35.8%	39%	-4%
学校	8	学校は、楽しくわかる授業づくりに努めている。	30.5%	62.3%	7.3%	0.0%	92.7%	94%	-2%
	9	学校は、子どもや保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	36.4%	58.3%	5.3%	0.0%	94.7%	92%	2%
	10	学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	23.8%	64.9%	9.9%	1.3%	88.7%	93%	-4%
	11	学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動によって児童の安全管理に努めている。	47.0%	49.7%	3.3%	0.0%	96.7%	95%	2%
	12	学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	33.8%	62.3%	4.0%	0.0%	96.0%	97%	-1%
	13	学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に対応している。	35.8%	60.3%	4.0%	0.0%	96.0%	88%	8%
	14	学校は、子どもの様子や教育情報を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で積極的に伝えている。	45.7%	47.7%	6.6%	0.0%	93.4%	97%	-3%
	15	学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	37.7%	58.3%	4.0%	0.0%	96.0%	92%	4%
	16	学校は、支援を必要とする児童への支援や、児童の必要に応じて「合理的配慮」を行っている。 ※「合理的配慮」とは、児童の特性や困りごとに合わせて行われる配慮のことです。	29.1%	65.6%	5.3%	0.0%	94.7%	91%	4%

令和6年度学校評価 前期 より

1 児童アンケートより

- (1) 全ての項目で肯定率が85%を超えており、落ち着いて学校生活を送れている児童が多いと考えられます。
- (2) 否定率が高い項目は、挨拶で17.5%の児童ができていないと回答しています。今後も挨拶について継続して指導を進めてまいります。
- (3) 「勉強はよくわかりますか」の肯定率が85.5%で、わからないと感じている児童が15%にせまっています。これからもわかりやすい授業ができるよう、さらに教職員一同、研究を深めてまいります。

※これからも児童一人一人に向き合い、課題解決に向けて取り組んでいきたいと考えています。

2 保護者アンケートより 回答者151人（回答率72.3%）

- (1) 「楽しく学校に登校している」や「思いやりの気持ち」は90%を超えていました。さらに安心して学校生活を送れるように努めていきます。
- (2) 肯定率が一番低かったのが、「本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる」です。読書の機会が減っていると思われます。学校では、図書委員会による読書推進活動や読書週間に担任による読み聞かせや本の紹介カード、読書貯金などの取り組みを行っています。これからさらに読書指導を充実させていきます。図書ボランティアさんには、図書室の整備にご協力をいただいております。感謝申し上げます。
- (3) 学校に関する質問への回答も肯定率がほぼ90%を超え、保護者の皆様に温かく見守っていただけていることに感謝申し上げます。

3 「その他、子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、ご意見等ございましたら、ご記入ください。」にご記入いただいたご意見です。貴重なご意見をありがとうございました。

○学校が好き〜と、娘が楽しく過ごせているようなので、とてもありがたいです。

○ノートの先生のコメントなど忙しい中丁寧に書いて頂きありがとうございます！

○佐倉東小学生は少人数のクラスを設けてくれているのとそこに子供が安心して過ごせる場所をきちんと置いてくれているお陰でとても助かっています。これからは是非子供たち一番の学校であってくださると嬉しいです。いつもありがとうございます。

○子どもに寄り添って声をかけていただいていると感じます。いつもありがとうございます。

○校長先生始め各先生方真摯に子供達に向き合っていていただいていると思います。今後共宜しくお願い致します

○これからも子どもたちの声を聞いて接していただけたら、今よりもっと楽しく学校生活を送れる様になります。

○家で娘の話を聞いていると、学校楽しいんだろうなというのが伝わってきます。いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

⇒温かい励ましのお言葉がとてもうれしいです。職員一同の励みとなります。どうもありがとうございます。これからは佐倉東小の子どもたちのために精一杯がんばります。今後もよろしく願いいたします。

○挨拶は基本ですが、朝などなかなかできない姿が見られます。集団生活において、コミュニケーションとしても重要なことだと思いますので、指導あるかと思いますがよろしくお願い致します。

○朝登校班の時に、眠いせいか、挨拶を声に出して言えてない子供達がほとんどです。うなずくだけでなく、きちんと挨拶が出来るようになるといいですね。

○朝、下駄箱の前で先生達が出てきておはよおーと声かけが欲しい。昔のやり方が生徒には良かったと感じる

⇒挨拶ができるようになることは、佐倉東小学校に関係するすべての人（児童、保護者、教職員）が課題と考えているところです。今後、挨拶運動や授業を通して、挨拶から始まる人間関係について指導と支援を行っていかうと考えております。

○一クラスの人数が多すぎると思います。教員確保が難しいのもあると理解しますが、2クラスになる事をご検討いただければと思います。

○一年生なのに、一クラス人数が多いので、二クラスにして欲しいです。

○ひとクラスの人数が多過ぎるように感じています。現状の人数で過ごすのであれば、低学年の間は先生の人数を増やして頂きたいです。

○人数が多いので低学年の内は2クラスにしてはどうか。

○クラスの人数を分けていただけるとありがたいと思います。

⇒学級数や教職員数は、国や県の方針で決まっており、難しい問題ですが、要望は続けます。

○マチコミをもっと活用して欲しい！今年以前の方が写真付きのサトザクラミニが多かった気がします！

○天候などの緊急的な連絡がわりと中学校の方が早かったり、中学校だけあったりするの、より年齢が小さい小学校の方が迅速なマチコミ連絡があると嬉しいです。

○雷がなり大雨が降っている時は、家庭の判断で登校時間を遅らせていいと、メールが欲しかったです。

○この前の登校時の局地的な大雨もそうだが、学校はもっとマチコミを活用すべき。雨雲レーダーも活用すべき。登校時間の30分後には雨雲が抜けるのに、その真っ只中に登校はキツイ。親の判断で遅刻でも大丈夫と言うが、子どもはマチコミ来てないなら遅刻するのはイヤだと言う。遅刻しても大丈夫だからと説明しても、学校から何もなければ登校時間に行きたいと言う。学校側の言うことを優先したいみたいです。大雨の中歩いて登校は可哀想なので、結局親は車を出さなければならない。冠水、渋滞してるリスクもあるのに。もっと現状を把握しながらマチコミを活用して欲しい。

⇒荒天時、災害時、緊急時等において、迅速かつ的確に情報配信ができるよう、心がけてまいります。また、校内の日々の様子につきましては、ホームページ等を含めて、情報発信していきたいと思います。

○楽しく興味が待て、毎朝起きて学校に行きたいと思えるような環境作りをお願いしたいです

○まだ大人になりきれなくて言葉使いが乱暴な先生や対応が厳しい先生がいるようです。厳しくするのはけっこうですが、ある程度配慮をお願いしたいです。

○厳しく指導する、怒る行為をもう少し改めてほしい場面はありました。

○もう少し細部まで優しく気にかけて欲しい気がします。

○思いやりの気持ちを持てるように指導よろしくをお願いします

○いつもお世話になっております。子ども達が楽しく過ごせるよう、子ども達の意見を尊重された生活を送ってくれたらいいなと思います

○休み時間(昼休み)がつまらないと話す時があるのですが、休み時間の過ごし方のレパートリーが増えたらいいなと思いました。教室でできることや、外遊び以外に楽しめるものや場所があったら嬉しいかもです。

○個性を大事に、マナーを大事に時には自分の意見をしっかり言える環境であってほしいです。成長して行くに連れて、見えにくい心の成長にも目を向けていけたら良いかと思います。

○いつもありがとうございます。休み時間に、学校で飼っている亀の様子を見に行きたいと希望しています。臨機応変な対応をお願いしたいです。

○学校は集団生活なので、自分の考えを持ちつつも協調性が大切ではと思います。

○クラスの数が多い中、色んな子がいると思います。安心、安全、ルールを守る、授業中の態度など指導をもらった上で、学校が楽しめるのかなと思います。朝行きたくないと感じている子、学校嫌だと感じている子がいる現状、朝の雰囲気作り、楽しい、行きたいな、と思える工夫がないものかと考えたりします。勝田台の小学校は、朝登校してまず外遊びをするそうです。先生方だけが考えるのではなく、保護者が協力できる事もあるのではないかと思います。コロナ前の東小は、読書タイムにボランティアで保護者が読み聞かせに行っていたと聞いた事があります。保護者も無理ない程度に子ども達の楽しさを増やしていける学校であってほしいなと思います。東小いいな、って思える学校に！！

○クラスでグループができてしまっているので、昼休みとかみんなで、鬼ごっこしてほしい。

○特定の子がよく怒られる（怒られるようなことをしている様子）ということをよく子供が話しているので、それがあまりに頻繁だと授業が進まなくなっているのではないかと心配です。それと、最近またコロナが流行ってきて、冬に向けて感染症が多くなると思います。学級閉鎖や出席停止等になった際にタブレットを使用してのリモート授業などを実施する予定はありますか？普段リモートをやっていないので急にやることになっても出来るのか不安ですしそもそも予定はあるのでしょうか。

⇒貴重なご提案ありがとうございます。

タブレットを利用したリモート授業は、できる限り実施する予定です。タブレットの有効活用につきましては、授業の中で活用するなど児童も教職員も習熟していくことを考えています。

限られた時間、カリキュラムの中でも、魅力ある学校づくりを今後も継続して行っていきます。子供たち一人一人にできるだけ寄り添い、良好な関係性を深めていきます。また、指導方法の研究と修養を進め、教職員の資質と児童の学力の向上に努力してまいります。

○いじめ対応が弱い。担任の先生のおかげでなんとか持ち直しはしたが、管理職の先生の対応はいかがなものかという内容だった。真摯に対応すると言いつつ、やられた子を責めてるとも取れる発言をされたことに驚いた。やられた方は暴言を吐かれ、無視をされ、暴力でケガを負った事実を忘れないということを徹底して指導していただきたい。

○中々見きれないとは思いますが不登校児のケアをお願いします

○不登校児やケアの必要な児童に対しては、担任の先生だけでなく学校全体で情報を共有してケアしていくのが、より円滑かと思います。また、教師だけで担えない部分は保護者にも声を掛けて求めていただければ、出来るだけ協力をしていきたいと考えています。いつもありがとうございます。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。教職員が一丸となって、児童一人一人の実態を把握し、誰もが安心して生活できる学校を目指して、今後も、より一層丁寧な対応を心がけ、努力してまいります。

○授業時間が少なくなっているのが学力低下に繋がらないか心配です。

○授業時間を戻してほしい。

○子供達の授業数が減って、帰宅が早くなり、子どもは喜んでいますが、授業数が足りないのではないかと、少し心配があります。

○6 時間授業を増やして欲しい（地域によって差があり、学力の差が心配）

○部活動の練習時間の確保。先生も大変だと思いますが、練習量が足りないと感じました。

○宿題をもっと増やして欲しい。家庭学習のクセがついていないので。

○宿題の量に不安があります。中学校からは夏季休業中の課題が今より増えるため、今の環境のままで小学校を出て自力で対応できるのか心配です。

→**現行のカリキュラムの実施により、文部科学省が定めた標準時数を上回る時数となります。児童が楽しみにしている行事等は減らしておりません。余剰時数を削減することにより、職員が児童と向き合う時間や学力向上に向けた質の高い授業を展開するための教職員の授業準備の時間を確保させていただきます。ご理解いただけますようお願い申し上げます。**

○夏休みが長かったので見直してほしい

○学校生活の様子を、もっと先生方とお話出来る機会があったら良いなと思いました。また子ども達の姿を見られる機会があるとよい。（校舎内からでも）なかよしタイムとか東タイムとか）

○休み時間に、グループに属していない子、1人で過ごしているような子への見守り、配慮。

○工場や見学に足を運んで学ぶ機会が減っている。

○朝の登校時に千成幼稚園の送迎の車が危ない時があります。幼稚園に注意喚起していただければと思います。

⇒**貴重なご意見等ありがとうございました。真摯に受け止め、改善すべき点は改善し、安全で安心して過ごせる教育環境を構築していきたいと思えます。地域の皆様のご協力をお願いする場面があるかと思えます。よろしく願いいたします。**

○グラウンドの整備・草木の手入れ・階段の安全性の確認が必要だと思えます。

○99 階段下の除草が間に合っていない。草ボーボーの中、児童は歩いている。せめて通路は除草して欲しい。

→**教育環境の整備は、しっかりと行っていきたいと思えます。**