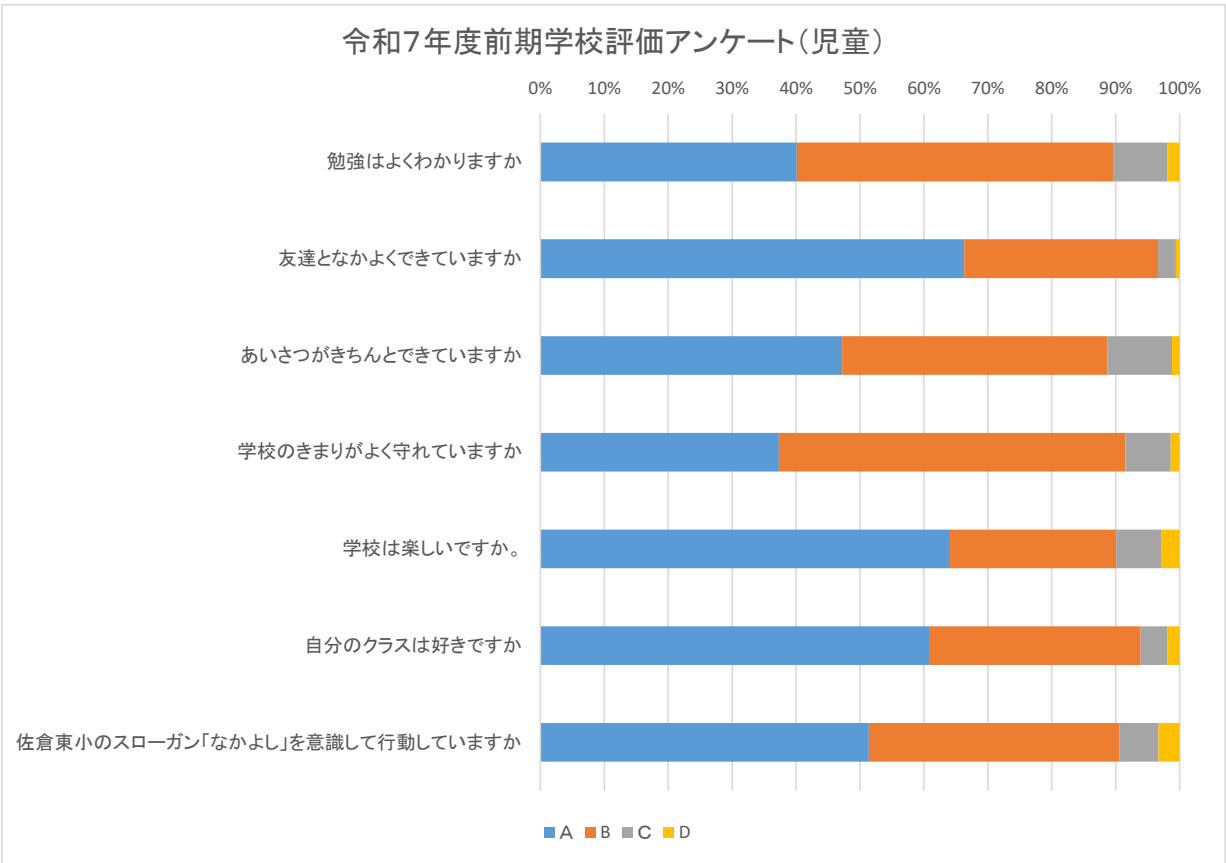


令和7年度前期学校評価アンケート(児童)

項 目		A	B	C	D	肯定率
		とてもあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	ぜんぜんあてはまらない	
1	勉強はよくわかりますか	40.1%	49.5%	8.5%	1.9%	89.6%
2	友達となかよくできていますか	66.3%	30.3%	2.8%	0.6%	96.6%
3	あいさつがきちんとできていますか	47.2%	41.5%	10.1%	1.2%	88.7%
4	学校のきまりがよく守られていますか	37.3%	54.2%	7.1%	1.4%	91.5%
5	学校は楽しいですか。	64.1%	26.0%	7.1%	2.8%	90.1%
6	自分のクラスは好きですか	60.8%	33.1%	4.2%	1.9%	93.9%
7	佐倉東小のスローガン「なかよし」を意識して行動していますか	51.4%	39.2%	6.1%	3.3%	90.6%



令和7年度学校評価 自己評価（教職員）前期

	項目	とてもあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的回答率（％）
1	私は、学校教育目標、教育計画に基づき、児童が楽しく学校生活を送れるような学級・学校づくりに努めている。	61.5	30.8	7.7	0.0	92.3
2	私は、人権教育や道徳教育等の充実を図り、児童に思いやりの気持ちを育む指導に努めている。	61.5	38.5	0.0	0.0	100
3	私は、「あいさつ」であふれる学校づくりを目指し、率先垂範に努めている。	30.8	69.2	0.0	0.0	100
4	私は、早寝、早起き、朝ご飯の励行に努めている。	38.5	61.5	0.0	0.0	100
5	私は、体づくりの大切さを指導するとともに、運動の楽しさや喜びを体感させることに努めている。	46.2	30.8	23.1	0.0	76.9
6	私は、当該学年で身に付けるべき、基礎的・基本的な学力を把握し、定着に努めている。	69.2	23.1	7.7	0.0	92.3
7	私は、図書室や学級文庫を積極的に活用し、児童が読み物に親しむことができる機会を意図的に設けている。	38.5	46.2	15.4	0.0	84.6
8	私は、楽しく、わかる授業にづくりに努めている。	84.6	15.4	0.0	0.0	100
9	学校は、子供や保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	38.5	61.5	0.0	0.0	100
10	学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	38.5	53.8	7.7	0.0	92.3
11	学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動等によって児童の安全管理に努めている。	53.8	46.2	0.0	0.0	100
12	学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	61.5	38.5	0.0	0.0	100
13	学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に、チームで対応している。	61.5	38.5	0.0	0.0	100
14	学校は、子供の様子や教育情報をきめ細かく伝えている。	46.2	53.8	0.0	0.0	100
15	学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	38.5	53.8	7.7	0.0	92.3

令和7年度 学校評価 保護者アンケート(前期)

		質問内容	回答結果 (%)				定的な回答率 (%)	
			そう思う	概ねそう思う	あまり思わない	そう思わない	後期	前期
お子さん	1	お子さんは、楽しく学校に登校している。	55.1%	39.4%	3.9%	1.6%	94.4%	94.5%
	2	お子さんは、思いやりの気持ちをもって、他者に接している。	37.0%	58.3%	3.9%	0.8%	98.6%	95.3%
	3	お子さんは、自分から進んで「あいさつ」をしている。	24.4%	50.4%	23.6%	1.6%	73.4%	74.8%
	4	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。	38.6%	48.0%	11.8%	1.6%	84.6%	86.6%
	5	お子さんは、遊びや運動で積極的に身体を動かしている。	44.9%	35.4%	16.5%	3.1%	78.3%	80.3%
	6	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	22.0%	41.7%	29.1%	7.1%	67.1%	63.8%
	7	お子さんは、本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる。	18.9%	16.5%	40.2%	24.4%	37.8%	35.4%
学校	8	学校は、楽しくわかる授業づくりに努めている。	21.3%	72.4%	3.9%	2.4%	91.6%	93.7%
	9	学校は、子どもや保護者に寄り添い、丁寧に対応している。	26.0%	72.4%	0.8%	0.8%	88.8%	98.4%
	10	学校は、教育活動全体を通して、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。	18.9%	75.6%	3.9%	1.6%	86.7%	94.5%
	11	学校は、施設・設備の整備及び、ボランティアのパトロール活動によって児童の安全管理に努めている。	37.0%	59.1%	3.9%	0.0%	97.9%	96.1%
	12	学校は、施設・設備の整備及び、指導によって児童の衛生管理に努めている。	19.7%	71.7%	7.9%	0.8%	93.0%	91.3%
	13	学校は、緊急時や問題発生時に迅速、適切に対応している。	28.3%	66.9%	3.9%	0.8%	92.3%	95.3%
	14	学校は、子どもの様子や教育情報を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で積極的に伝えている。	32.3%	56.7%	10.2%	0.8%	92.3%	89.0%
	15	学校は、PTAや地域行事に協力し、家庭や地域との連携に努めている。	26.0%	63.8%	9.4%	0.8%	89.5%	89.8%
	16	学校は、支援を必要とする児童への支援や、児童の必要に応じて「合理的配慮」を行っている。 ※「合理的配慮」とは、児童の特性や困りごとに合わせて行われる配慮のことです。	22.0%	74.8%	3.1%	0.0%	95.1%	96.9%

令和7年度学校評価 前期 より

Ⅰ 児童アンケートより

- (1) どの項目も肯定率が88%を超えており、落ち着いて学校生活を送れている児童が多いと考えられます。
- (2) 挨拶は、令和6年度後期と比較して、およそ10%の伸びを示しており、挨拶が身に付いてきている実感があるようです。今後も挨拶について継続して指導を進めてまいります。
- (3) 「自分のクラスは好きですか」の肯定率が90%を超えました。問題がすべてなくなったわけではないことを示していると考えています。毎日のコミュニケーションを大切にしながら、積極的な生徒指導を心がけていきます。

※これからも児童一人一人の課題を的確に把握し、解決に向けて教職員一丸となって取り組んでいきます。

2 保護者アンケートより 回答者 135人(回答率62.9%)

- 「楽しく学校に登校している」や「思いやりの気持ち」は90%を超えていました。今後もさらに安心して学校生活を送れるように努めていきます。
- 肯定率が一番低かったのが、「本や新聞等の読み物に進んで親しんでいる」です。文字は読むことで自然と覚えたり、使ったりできるようになります。学校では、読書タイム等を設けたり、図書室利用の時間を確保したりして、読書を推進しています。
今後はさらに、読み聞かせや本の紹介カード、読書貯金などの様々な取り組みを通して、本に親しみ、読書の習慣化のために読書指導を充実させていきます。
図書ボランティアさんには、今年度も毎週図書室の整備にご協力をいただいております。感謝申し上げます。
- 学校に関する質問への回答も肯定率の平均が93%を超え、保護者の皆様に温かく見守っていただけていることに感謝申し上げます。
- ただし、昨年度との比較では、数値が下がっている項目がありました。今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。

3 「その他、子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、ご意見等ございましたら、ご記入ください。」にご記入いただいたご意見です。貴重なご意見をありがとうございます。

- いつもありがとうございます。(多数)
- 今まで通りで大丈夫です。
- 楽しく通えていてほっとしています。
- いつも子どもたちのために、ありがとうございます。休み時間に先生がドッジボールで全力で遊んでくれるのがとっても嬉しいようです。
- いつも見守りありがとうございます。
- 先生方も、PTAの皆様もいつもありがとうございます。
- 現時点で満足しています。

⇒温かい励ましのお言葉がとてもうれしいです。職員一同の励みとなります。どうもありがとうございます。これからも佐倉東小の子どもたちのために精一杯がんばります。今後もしばらくお願いいたします。

環境

- 学校の敷地が広く、整備が行き届いていない、危険に感じます。遊具も使えない物が多く、とても残念。
- 校内の割れたタイルや校庭の壊れた遊具の整備を進めてもらいたいです。子供達が怪我をすることもあると聞かれています。

- 子供達の日々の安全のために学校設備の点検と修繕を進めて頂きたいです。使えない遊具が多くて残念がっています。
- ごく普通の遊具でいいので学校の遊具を安全に遊べるものへ変えてほしい。
- 子どもたちがたくさん遊べる環境を作るため尽力して下さりありがとうございます。足りない人手は保護者や地域住民を頼って頂いて、これからも子どもたちにとってよい環境を共に作って行けたらと思います。
- 金銭的な問題があると思いますが、体育館に冷房をつけてあげて欲しい
- 体育館にエアコンがあると、熱中症警戒アラートで、外出られなくても遊べるかなと思います
- 使えない遊具や3グラウンドが使用できないなど、子ども達がもっと楽しめるものを増やしてあげたい。

⇒市や教育委員会とも協力し、教育施設環境の整備は、しっかりと行っていきたいと思います。

給食

- 給食時間が短いのが気になります。下校時間が遅くなっても食事時間はしっかり取れるよう見直しの機会があればいいと思います。

⇒食育の面からも十分に考え、今後も適切な給食指導を続けていきます。

情報

- クラスで風邪や感染症でお休みしている児童がいる場合、もっと情報が欲しい。
- 最近、マチコミでの重要な連絡や緊急の連絡が遅くて不安になります。

⇒情報の収集と伝達は「正確に」「できるだけ早く」を心がけていきます。特に荒天時、災害時、緊急時等には的確な対応を行っていきます。

学級数

- クラスの人数が多いため、低学年の間だけでも補助の先生の数を増やして頂けたら嬉しく思います。
- 1クラスの人数が多すぎる。人数にしては教室が小さ過ぎる。担任への負担が多過ぎる。

⇒学級数や教職員数は、国や県の方針で決まっており、難しい問題ですが、要望は続けております。教育ボランティアの方々や学習サポーターも入ってくださっています。ありがとうございます。

教職員

- 褒めるべき所はより褒めて、生徒の自己肯定感を高めて欲しいです。
- 担当の先生は、PTAで頼んだ事を疎かにし、活動に協力的ではない姿勢に不信感を感じています。保護者と学校を繋ぐパイプ役の先生がしっかり対応してくれないなら、何か問題が起きた時に誰に頼ればいいのか不安です。保護者対応でここまで問題が多々あり、子どもに対しては大丈夫なのかと不安になります。先生にはもう少し責任感を持った対応をお願いしたいです。
- 子供が友達から良く叩かれたりしますが、何回も先生に言うあまり良くない顔をされるので、言えなくなっています。前にも相談させて頂きましたが、その子からいまだに叩かれるそうです。言える環境があればありがたいです。」
- 先生によって宿題の量が違うようで、少し統一した方がいいんじゃないか?と思ったりする。
- 大雨や台風の際の対応が遅いと思います。また、大雨の警報が出ているにも関わらず、下校させるのはやめて

頂きたいです。少し待機するだけでも、雨足は変わると思う。学校待機なども検討して頂きたい。

- 教育指導要領以外の東小学校独自の学習も大事にしてください。（たに農園さんの授業はとても良い取り組みだと思います。）
- エアコンが当たる子が寒いと言って、その子に合わせる為にエアコンを消した。と聞いた。この猛暑でエアコンなしは子ども達にとってきついと思います。寒い子は羽織を持たせれば良いと思う。マチコミで配信して、自身の子が寒いようなら羽織を持たせてください。と促せばよい。
- 夏休み前に実施した 50 問漢字テスト。一度は合格点をもらいましたが、夏休み後に再度行った所、不合格に。以前までは、一度合格するとそれでおしまいになっていましたが、今回のように、長期休み明けに再テストを行うことは、子どもの理解力が上がって、とても良い事だと思いました。冬休み前後のテストも、今回のように、再テストを実施してくれるとありがたいです。
- まだ行動していないのに、先に怒られることがあるそうです。危険じゃない限りは、子供達の考えや行動をまずは尊重してほしいと思います。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。子供たち一人一人にできるだけ寄り添い、支援と指導に尽力していきます。また、教職員の資質向上に努力してまいります。今後も、より一層丁寧な対応を心がけ、努力してまいります。

連携

- いじめのない学校を期待しています。
- 人間関係がなんか違うなと思った時から親同士も一回は一緒に話し合えたらいいのかなあと。親も相手のうちに聞きにくいもしくは言いにくいこともあるので、とりあえず一度はそんな場があったらいい場合もあるかなと

⇒本校の教育目標である「なかよし」に実現に向け、日々人権の大切さを伝えながら、自分と、友達と、他者の人権を守る行動について指導を続けていきます。

体育

- プールの授業を他校の様に地域連携させて屋内プールを使用させてあげてほしい。市のプールやルネサス等のジムプールを利用している他校の話も聞きます。水泳に通っている子はいいいですが全く泳げないままで大人になる子も出てきてしまうのは学校側にも配慮が必要な事案だと思います。

⇒水泳指導につきましては、施設の管理や学習指導も含めて、市教育委員会の実施計画をもとに学校外のプールを利用して指導を行っている現状があります。市教育委員会とも十分に相談し、よりよい水泳学習を計画・実施・推進してまいります。

※貴重なご意見等ありがとうございました。教育委員会とも相談し、真摯に受け止め、改善すべき点は改善し、安全で安心して過ごせる教育環境を構築していきたいと思えます。保護者や地域の皆様のご協力をお願いする場面があるかと思えます。よろしくお願いいたします。