

なかよし
～東小スローガン～

令和7年度 佐倉東小学校 学校教育目標

思いやりのある「豊かな心」を育む

活力にあふれる「健やかな体」を育む

人生を拓く「確かな学力」を育む

ひとにやさしい子

がんばれるたくましい子

しんけんに学びに向かう子

学校教育目標具現化のための指導の重点及び努力点

- ・人権教育、道徳教育、体験学習の充実
- ・主体的に考え、行動できる子どもの育成
- ・あいさつ、歌声、清掃、姿勢、文字の向上
- ・「自己への気づき」「自己評価の向上」の育成
- ・コミュニケーション能力の育成

- ・安全に主体的に向き合う児童の育成
〔自分の命は自分で守る〕
- ・持久力、忍耐力の向上をめざす体育の指導の充実
- ・部活動を通じた心身の育成（陸上・合唱）
- ・自己管理能力・基本的生活習慣の育成
- ・「食育」の充実を図る。

- ・生徒指導の機能を生かした授業づくり
- ・基礎学力（読む力・書く力・計算力）の定着
- ・読書活動の促進
- ・研究、研修を生かした授業力の改善・向上
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現

キャリア教育

- ・社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力の育成
〔勤労観・職業観、学校種間の連携〕
- ・将来を思い描く指導の工夫
〔将来への希望・目標、生き方指導、キャリアパスポート〕

地域・保護者
とともに歩む
学校づくり

- ・地域、保護者と連携した学校づくり
〔ガードパトロール隊、保護者ボランティア、外部人材〕
- ・特別支援教育コーディネーターを中心としたインクルーシブ
教育に基づく教育活動のさらなる推進（通級指導の充実）
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業及び学級経営
- ・保護者、地域との相互情報交流・共有化（情報発信）

研究主題

思考力・表現力を高めることで基礎的な学力の定着を目指した算数科の授業の研究
～既習の内容の振り返り活動を取り入れた指導を通して～