





「新しい生活様式」に基づく学校生活の流れ

令和4年5月

令和4年5月30日からの対応

小竹小学校

	児童・生徒	教職員
登校	<p>○<u>集団登校では密接にならないよう間隔をあけて登校します。</u></p> <p>○<u>人との距離をとらなくても、マスクを着用せずに登校することを可とします。その際は会話を控えます。</u></p>	<p>○<u>登校時のマスクについて指導します。(マスクを外す場合は会話をしない)</u></p>
学校に着いたら	<p>○登校時に健康観察カードを提出します。健康観察の点検を受けてから教室に入ります。</p> <p>○昇降口では密集しないように気をつけます。</p> <p>○荷物を整理してから、まず手を洗います。</p> 	<p>○登校指導の中で、身体的距離の確保やマスクの確認をします。</p> <p>○昇降口や廊下等で健康観察カードを確認します。場合によっては家庭に確認します。</p> <p>○水飲み場前での密集を避けるように指導します。</p> <p>➡適切な間隔を開けるようにポイントを打ち、蛇口から直接水を飲むことがないようにします。</p>
朝の会	<p>○担任の先生による健康観察を行います。</p>	<p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p>
授業中	<p>○下記の学習活動については、換気、身体的距離の確保や手洗いなどを行い、気をつけて取り組みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合唱やリコーダー、鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏（一方向を向いて距離を置いて実施する等の工夫が必要） ・家庭科における調理実習 マスク着用を徹底して、短時間で行う教材とします。調理したものは教室に運び、一方向を向いて黙食します ・体育における密集する運動や接触を伴う運動 <p>・<u>体育では屋内外を問わず、マスクを外しての活動を可とします。その際は発声を控えます</u></p> <p>○上記以外の学習活動については、感染対策を実施しながら段階的に行います。</p> <p>○教材教具の貸し借りはしません。</p>	<p>○授業形態を配慮します。</p> <p>○学習環境・内容を配慮します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡室内の換気を徹底します。 ➡共用の物の使い方を指導します。 ➡「新しい生活様式」を踏まえた学校の行動基準に従って段階的に授業を行います。 ➡合唱ではマスクを着用して歌うようにします。 ➡家庭科の調理実習では、マスクをつけさせ、共用の道具の使用方法について指導します。食べる時は、家庭科室で食べずに教室へ運び、一方向を向かせて黙食するよう指導します。 ➡<u>体育の授業でマスクを外した活動をする際は、声を出さないように指導します。</u> ➡更衣室は常に換気をし、可能な限りマスクを着用しながら、短時間で無言で着替えるようにします。 <p>○教室の入口と出口を表示し、一方通行となるようにします。</p>

給食	<p>○衛生管理を徹底した上で、配膳は給食当番と担任が行います。</p> <p>○食事の前後は、必ず手洗いをします。</p> <p>○配膳時は会話を控えます。</p> <p>○食事中は、前向きのまま、黙食とします。</p> <p>○昼休みに健康観察を行います。</p>	<p>○給食当番の衛生チェックを行います。</p> <p>→マスク・白衣の着用、手洗いの確認をします。</p>  <p>→体調を確認し、体調がすぐれない場合は当番を行わないように指導します。</p> <p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p>
休み時間	<p>○休み時間後は石けんで手洗いをを行います。</p> <p>○換気をして教室内の空気を入れ替えます。</p> <p>○会話をする際には、一定の距離を保ち、体を接触させるような遊びは行いません。大声を出したり、高笑いをしたりしないように気をつけます。</p> <p>○コロナ予防のための学校のルールを守りながら休み時間を過ごします。</p> <p><u>○運動量の多い外遊びは、マスクを外すことができます。その際、発声を控えます。</u></p> 	<p>○室内の空気が入れ替わるよう工夫して換気をします。</p> <p>○トイレが混雑しないよう、動線を示します。</p> <p>○トイレ・手洗い場の環境を確認します。</p> <p>○休み時間の過ごし方を見守り、体が接触するような遊びや活動を避けるよう声かけをします。</p> <p>○コロナ予防のための学校のルールを策定し、児童生徒が守るよう指導支援します。</p> <p><u>○マスクを着用したまま運動量の多い遊びをする児童生徒には、声をかけて確認します。</u></p>
清掃	<p>○換気のよい状況で行います。</p> <p>○分散して清掃を行います。</p> <p>○トイレ清掃は、手袋を着用し、衛生面に気を付けて行います。</p> <p>○清掃後は石けんで手洗いを行います。</p>  <p><u>○外掃除は、マスクを外して行うことを可とします。その際、会話を控えます。</u></p>	<p>○子供たちと一緒に活動します。</p> <p>○密集しないように場所、時間、人数について配慮します。</p> <p>○家庭用洗剤等を有効に活用し、特に大勢が触れる箇所は、水拭き後、消毒液等で拭きとります。</p> <p>○終了後の手洗いの確認をします。</p>
帰りの会	<p>○健康観察を行います。</p> <p>○異常があった場合は担任へ伝えます。</p>	<p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p>
部活動 課外活動	<p>○開始前、休憩中、終了後など、手洗いをこまめに行います。</p> <p>○着替えや水分補給の時は、会話はしません。</p> <p>○休憩中や活動後において、マスクを外して会話をすることはしません。</p> <p><u>○活動中はマスクを外すことを可とします。その際は発声を控えます。</u></p> <p><u>○合唱練習は、マスクを着用し、一方向を向いて行います。</u></p>	<p>○開始前に健康チェックをします。</p> <p>○開始前、休憩中、終了後に手洗いの確認をします。</p> <p>○密集する運動や接触をする活動、向かい合って発声する活動等については、形態を工夫します。</p> <p>○休憩中や活動後の子供たちの様子を確認します。</p> <p><u>○マスクを外した際の練習については、発声などに配慮した活動をします。</u></p>

<p>下 校</p>	<p>○集団下校では密接にならないよう間隔をあけて下校します。 ○人との距離をとらなくても、マスクを着用せずに下校することを可とします。その際は会話を控えます。</p>	<p>○校門前、昇降口等で密集しないよう配慮します。 ○下校時のマスクについて指導します。(マスクを外す場合は会話をしない)</p>
<p>全体を通して</p>	<p>○マスクについては、息苦しいと感じた時に自身の判断で外せます。外した場合はしゃべらないように気をつけます。 ○屋外では、会話をしなければマスクを外すことを可とします。</p>	<p>○マスク着用は、臨機応変に指示します。 児童生徒がマスクを自身の判断で外す場合は、私語等について声掛けをします。 ○屋外でマスクを外している児童生徒については、会話をしないように指導します。</p>