
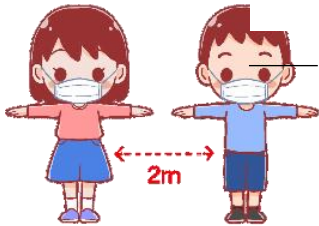



「新しい生活様式」に基づく学校生活の流れ



令和4年1月




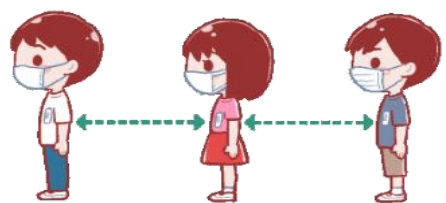
令和4年1月24日～3月末までの対応

小竹小学校

| | 児童・生徒 | 教職員 |
|---------|---|---|
| 登校 | <p>○集団登校では密接にならないよう間隔をあけて登校します。</p> <p>○マスクを着用しますが、人との距離が十分とれれば、マスクを外せます。ただし、会話をしません。</p>  | <p>○登校時は身体的距離の確保等について指導します。</p> <p>少し間隔をあける</p>  |
| 学校に着いたら | <p>○登校時に健康観察カードを提出します。健康観察の点検を受けてから教室に入ります。</p> <p>○昇降口では密集にならないようにします。</p> <p>○荷物を整理してから、まず手を洗います。</p>  | <p>○登校指導の中で、身体的距離の確保やマスクの確認をします。</p> <p>○昇降口や廊下等で健康観察カードを確認します。場合によっては家庭に確認します。</p> <p>○水飲み場前での密集を避けるように指導します。</p> <p>➡適切な間隔を開けるようにポイントを打ち、蛇口から直接水を飲むことがないようにします。</p> |
| 朝の会 | <p>○担任の先生による健康観察を行います。</p> | <p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>授業中</u></p> | <p>○以下の学習活動は感染のリスクが高いものであるため、感染状況がおさまるまで控えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 近距離で対面形式となるグループワーク ・ 理科における生徒同士の実験や観察 ・ 近距離で一斉に大きな声で話す活動 (国語の音読や英語の発音活動等はできる限り小声で行う。タブレット等を活用し、家庭学習でも実施) ・ 図工、美術、技術等における共同制作や鑑賞 ・ 合唱はマスクを着用して距離をとり、一方向で歌う(リコーダー、鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏は行わない。鑑賞や打楽器等を取り入れた授業を展開) ・ 家庭科における調理実習 ・ 体育における密集する運動や接触を伴う運動 <p>○上記以外の学習活動については、感染対策を実施しながら段階的に行います。</p> <p>○教材教具の貸し借りはしません。</p> | <p>○授業形態を配慮します。</p> <p>➡グループ活動や話し合い活動は、感染状況がおさまるまで控えます。</p> <p>○学習環境・内容を配慮します。</p> <p>➡室内の換気を徹底します。</p> <p>➡共用の物の使い方を指導します。</p> <p>➡「新しい生活様式」を踏まえた学校の行動基準に従って段階的に授業を行います。</p> <p>➡体育は、可能な限り屋外で実施します。</p> <p>授業では集団で行う活動は避け、なるべく個人で活動するように配慮します。</p> <p>➡少人数で活動(球技のパスやシュート練習等)をするときは、十分な距離を確保します。</p> <p>➡更衣室は常に換気をし、可能な限りマスクを着用しながら、短時間で無言で着替えるようにします。</p> <p>○教室の入口と出口を表示し、一方通行となるようにします。</p> |
| | <p>○衛生管理を徹底した上で、配膳は給食当</p> | <p>○給食当番の衛生チェックを行います。</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>給食</p> | <p>番と担任が行います。</p> <p>○食事の前後は、必ず手洗いをします。</p> <p>○配膳時や食事中は、大きな声を出さないようにし、会話は控えます。</p> <p>○座席は、前向きのまま食事をとります。</p> <p>○昼休みに健康観察を行います。</p> | <p>➡マスク・白衣の着用、手洗いの確認をします。</p>  <p>➡体調を確認し、体調がすぐれない場合は当番を行わないように指導します。</p> <p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p> |
| <p>休み時間</p> | <p>○休み時間後は石けんで手洗いをを行います。</p> <p>○換気をして教室内の空気を入れ替えます。</p> <p>○会話をする際には、一定の距離を保ち、体を接触させるような遊びは行いません。大声を出したり、高笑いをしたりしないように気をつけます。</p> <p>○コロナ予防のための学校のルールを守りながら休み時間を過ごします。</p>  | <p>○室内の空気が入れ替わるよう工夫して換気をします。</p> <p>○トイレが混雑しないよう、動線を示します。</p> <p>○トイレ・手洗い場の環境を確認します。</p> <p>○休み時間の過ごし方を見守り、体が接触するような遊びや活動を避けるよう声かけをします。</p> <p>○コロナ予防のための学校のルールを策定し、児童生徒が守るよう指導支援します。</p> |
| <p>清掃</p> | <p>○換気のよい状況で行います。</p> <p>○分散して清掃を行います。</p> <p>○トイレ清掃は、手袋を着用し、衛生面に気を付けて行います。</p> | <p>○子供たちと一緒に活動します。</p> <p>○密集しないように場所、時間、人数について配慮します。</p> <p>○家庭用洗剤等を有効に活用し、特に大勢が</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| | <p>○清掃後は石けんで手洗いを 行います。</p>  | <p>触れる箇所は、水拭き後、消毒液等で拭き とります。</p>  <p>○終了後の手洗いの確認をします。</p> |
| 帰りの会 | <p>○健康観察を行います。 ○異常があった場合は担任へ伝えます。</p> | <p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保 護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p> |
| <u>部活動</u> | <p>○当面、実施しません。</p> | <p>○家庭でできるメニューやトレーニング等 を示し、感染状況下でも練習できるように 支援します。</p> |
| <u>下校</u> | <p>○集団下校では密接にならないよう間隔を あけて下校します。</p> <p>○マスクを着用しますが、人との距離が十 分とれれば、マスクを外せます。ただし、 会話をしません。</p>  | <p>○身体的距離の確保について確認します。</p> <p>➡校門前、昇降口等で密集しないよう配慮します。</p>  <p>少し間隔をあける</p> |
| 全体を 通して | <p>○マスクについては、息苦しいと感じた時 に自身の判断で外せます。外した場合は しゃべらないように気をつけます。</p> | <p>○マスク着用は、臨機応変に対応する。</p> <p>児童生徒がマスクを自身の判断で外す場合 は、私語等についての声掛けをします。</p> |