

学校教育目標：心豊かで、進んで学ぶ、心身ともにたくましく生きる子どもの育成

本年度 重点目標

【生徒指導の充実】

情報を共有し組織対応の充実を図り、児童理解に基づく積極的できめ細かな生徒指導を行う。

【確かな学力の定着】

授業力向上させ、探究的な学びや個別最適化の学びの工夫を通して、児童に確かな学力を身に付けさせる。

【信頼される学校や教職員】

専門職としての矜持をもち、常に資質向上に努め、目標達成に向け協働的な職員集団をめざす。

めざす児童像

- 1 よく聞き、よく考え、自分の言葉で発信する子
- 2 思いやり、助け合い、友達と高め合う子
- 3 粘り強く、前向きに取り組む子
- 4 挨拶、返事がしっかりできる子

みんな
なかま

めざす教師像

- 1 教育に対する使命感と情熱をもつ教師
- 2 助け合い、磨き合う教師
- 3 児童や保護者、地域に信頼される教師
- 4 学級や学年経営感覚に富んだ教師

【生徒指導の充実】

- ◆適切な言葉遣いや、挨拶や返事を身に付けさせ、互いに気持ちよく過ごせる環境づくりをする。
- ◆歌声が響き合い、文化や芸術活動の充実を図り、心豊かな人間性を培う。
- ◆自分たちの学校は自分たちがきれいに使う。きれいに掃除する。（黙道掃除の徹底）
- ◆友だちや地域の人々等と交流を深める場面を意図的・計画的に設け多様な考えに触れることで、よりよい人との関わりができる児童を育てる。
- ◆道徳科の時間及び全教育活動を通して、自己と他者を大切にすることを育てる。
- ◆いじめや生徒指導等への相談・対応体制の充実と迅速な対応をするため、「報告・連絡・相談・確認」の徹底を図り、常に組織で対応をする。
- ◆関係機関との連携も含めて全校体制で取り組む生徒指導を行う。
- ◆特別支援教育の視点で児童の困り感や教育的ニーズを把握し、課題解決や改善に向けた適切な支援を行う。【タイムリーなケース会議】

めざす学校像

- 1 安心して学べる学校
- 2 家庭、地域に信頼される学校
- 3 礼儀、規則正しい学校
- 4 きれいに整備された学校

【確かな学力の定着】

- ◆共通授業の流れを確立し、授業規律の徹底を図り、（間野台小スタンダード）「わかる授業」を実践する。
- ◆生徒指導の機能を生かした授業を心がけ、児童の意欲と主体性を引き出す。
【自己決定・自己存在感・共感的人間関係】
- ◆教科横断的な単元で探究的な学びにし、主体的・対話的で深い学びを実践する。
- ◆地域における学びを通じて人々のつながりやかかわりから共感的・協調的な
- ◆ICTを活用した授業づくりを行い、個別最適な学びにする。基礎・基本（漢字・計算）の確実な定着を図る。
- ◆「読書量を増やす」「自分の考えを書く」を伸ばす具体的な手立てを講じる。

【信頼される学校や教職員】

- ◆学校運営に参画意識をもって共通理解・共通行動等の協働ができる。
- ◆設備や環境が整い、けがや体調不良等への適切な対応により、子どもの安全が守られている。
- ◆職員間で率先してコミュニケーションを図り、互いの教育観を理解し、連携しながら職務を遂行する。
【学年会の充実】
- ◆同僚性を高め、若手職員が安定した学級経営や校務分掌を遂行できるよう、全職員で育てていく。
- ◆学校だより・学年だよりの発行やホームページによる積極的な情報発信により保護者や地域との信頼関係を築く。
- ◆地域との連携を推進し、地域とともに歩む学校づくりを進める。【社会に開かれた教育課程】
- ◆不祥事根絶の意識を継続して持ち続け、倫理観・使命感の高揚に努める。