

間野台小学校 教育目標：心豊かで、進んで学ぶ、心身ともにたくましく生きる子どもの育成

【めざす児童像】

- より優しく…感謝・恕・助け合い
- より賢く…対話的に学び、深く考える
- より逞しく…活力・体力・根気

<学校経営の充実>

- 教育目標の具現化を目指す教育課程の改善
- 全職員の教育活動に対する参画意識の向上
- 学校評価等による保護者や地域の声をふまえ、協働した指導対応の充実
- 学年、学級経営及び学年会議の充実

<情報活用能力の育成>

- 各学年の学習内容と情報活用能力との関連を意識した年間指導計画の進化
- 日常生活における情報リテラシーの指導

<人権・同和教育の推進>

- 特別支援教育の視点に立った全職員による全児童への指導・支援の充実
- 公平で人権、同和教育的視点に立った授業改善及び、合理的配慮に基づく日常的指導
- 児童の人権を第一に考え、教師が思いやりの心もち、子どもに接する態度の醸成

<道徳教育・生徒指導の充実>

- 基礎的生活習慣の徹底
- 道徳科・間野台小モデルの深化
- 友だちや地域の人々と交流を深め、自己指導力を内に育てる積極的生徒指導の展開
- 子どもの行動把握による児童理解・指導の工夫
- 問題行動や生活上の問題に係る家庭との共通理解及び迅速な対応

<個別最適な学びの工夫と改善>

- 基礎的、基本的な学力の徹底と定着、発展的な指導の工夫
- ICTの活用、学習形態や指導法の工夫と改善
- 「関心・意欲」「思考力」「表現力」を高める授業の工夫と実践
- 総合的な学習の時間の充実

<健康・安全教育の推進>

- 体育授業の充実による体力・運動能力の向上
- マラソンや縄とび活動等、体育的行事による体育への関心の向上及び運動の習慣化
- 健康、安全に関する指導の充実による、運動に親しむ資質・能力の育成

<研修・研究の充実>

- ウェルビーイングの視点における精査と充実
- 各教科等を含めた総合的な学習の精査と充実
- 教科等横断的な取組による学習活動の充実
- 若年層(経験7年目以内+講師)研修の充実

【めざす学校像】

全職員による「チーム間野台」での学校づくり

教師が働きたい学校

- 全教職員の心身が健康で、報告・連絡・相談・確認等の組織的対応ができる、居心地の良い学校
- 職員の考えが反映され、共通理解・共通行動等の協働ができ、学校経営参画意識が実感できる学校
- 働き方改革の視点から、校務の精選及び効率化が進められ、児童への指導の充実が図られる学校

保護者が通わせたい学校

- 設備や環境が整い、けがや体調不良等への適切な対応により、子どもの安全が守られる学校
- 個々の児童の実態に応じた指導・支援が組織的に行われ、子どもが充足感を得られる学校
- いじめや生徒指導等への相談・対応体制の充実により、子どもが安心して通える学校
- 学力の定着や道徳性の醸成、体力の向上を目指すことで、子どもが学びを深められる学校

子どもが成長する学校

- 適切な挨拶や返事、言葉遣いにより、社会に必要な態度が身に付く学校
- 歌声や文化、芸術活動の充実により、心豊かな人間性が培える学校
- 自己肯定感、自己有用感、自己存在感を実感できる学校
- 授業や行事等への取組により、他者理解や協調性が身に付き、達成感や感動体験ができる学校