

〈学校教育目標〉 心豊かで、進んで学ぶ子、心身ともに
たくましく生きる子どもの育成

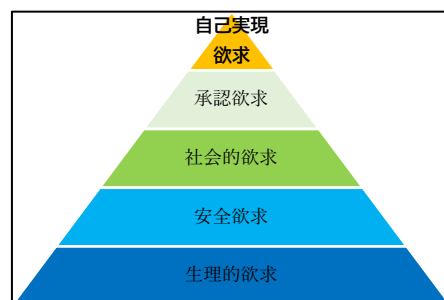
	1	2	3	4	5	6	計
男	27	32	33	46	39	34	211
女	30	38	30	49	40	36	223
計	57	70	63	95	79	70	434

(6 月30日現在)

校長 中村 千草

間野台小学校の子ども達は伸びやかな素直な歌声が素敵なので、もっと音楽に親しんで好きになってもらいたいという願いがあります。そんな折、八千代松陰高等学校吹奏楽部が 6 月 13 日に間野台小で演奏してくれることとなりました。たくさんの楽器を使って高校生の迫力ある演奏に、「ブラボー」と思わず声が出てしまう子や、演奏を聴いていたら涙が出そうになったと話す 1 年生がいました。コンサートという体験で、吹奏楽や音楽に対する興味や関心が高まった日になりました。

アメリカの心理学者アブラハム・マズローが唱えた『欲求 5 段階説』をご存知でしょうか。人の欲求はピラミッド型に 5 段階の基本的欲求から成り立つという説です。一番下が「生理的欲求」です。食事や睡眠など生命に関わることで、この安定が子どもの心身の成長の土台となるものです。2 番目は「安全欲求」です。子どもにとって家庭や学校が安心して安全な暮らしができる場であることを求めます。3 番目は「社会的欲求」です。愛情や人とのつながりや、社会や他者から受け入れられている安心感を求めます。4 番目は「承認欲求」です。社会的欲求が満たされると、「他者から認められたい」という欲求が生まれます。親や先生に褒められたいというのも承認欲求の 1 つです。他者から認められることや、褒められる経験は自分の自信になり、努力することの大切さや良さに気づきます。さらに、他者からの評価よりも自己評価を重視し、努力や結果から自己肯定感が高まる欲求です。一番上が「自己実現欲求」です。自分の可能性を信じ最大限に発揮したい、成長したいという欲求です。自己実現欲求は、下にある 4 つの欲求が満たされると沸き起こる欲求と言われます。自分の可能性に向かって努力しようとする気持ちを子どもに持たせるには、まず私たち大人が十分に満たしてあげなければならない欲求があります。7 月は個人面談が予定されています。4 月からこれまでのお子さんの様子から、お子さんのためにどうしていくことが大切かを担任と保護者の皆様とお話ができる機会になればと思います。



7 月も本校の教育活動に、ご理解とご協力をお願いいたします。

<7月の予定及び下校時刻>

日	曜	予 定
1	火	古紙回収日
2	水	図書ボランティア(読み聞かせ)
3	木	6年校外学習
4	金	集金袋配付 4年落語教室 図書ボランティア(パネルシアター)
7	月	クラブ活動
8	火	集金日 租税教室6年 ワンポイント避難訓練
9	水	4年校外学習
10	木	大掃除
11	金	
14	月	6年「土器ッと古代宅配便」※勾玉づくり
15	火	給食最終日
16	水	3校時授業 個人面談①
17	木	3校時授業 個人面談②
18	金	3校時授業 全校集会
19	土	～8/31 夏季休業日
21	月	海の日
22	火	チャレンジ学習 個人面談③
23	水	チャレンジ学習 個人面談④

※チャレンジ学習について

7 月 22 日(火) 23 日(水)に夏休みチャレンジ学習を実施します。今年度も希望制では行いません。該当のお子さんには、後日、担任から連絡いたします。

9月の主な行事予定

1日	(月)	3校時授業	全校集会
2日	(火)	古紙回収日	
3日	(水)	給食開始	
4日	(木)	避難訓練	
10日	(水)	短縮日課	5校時授業
11日	(木)	短縮日課	5校時授業
12日	(金)	集金袋配付	
16日	(火)	なかよし	間野台
17日	(水)	集金日	

古紙回収について

7月の古紙回収日は1日(火)となります。
★本校ではアルミ缶も回収しています。アルミ缶は飲料のみにしてください。アルミ缶でも魚の缶詰は回収できません。また、回収袋に入れる際には、空き缶のみ入れてください。

スクールカウンセラー出勤日

7月の出勤日は4日(金)になります。面談希望は、教頭までご連絡ください。
スクールカウンセラー日より7月号をマチコミメールで配信、学校HPにもUPいたします。スクールカウンセラー日より7月号(子どもの気持ちを受け止めて、自己肯定感をUP)を読んで、親子で元気にお過ごしください。

お知らせ及びお願い

〇印旛地区陸上競技大会に出場しました!

一部会陸上競技大会で上位入賞を果たした選手が、6月5日(木)成田の重兵衛スポーツフィールドで行われた印旛地区陸上競技大会に出場しました。参加した全選手は力を十分発揮してきました。おめでとうございます。

〇6年男子100m 7位 〇6年女子走り幅跳び 4位
〇6年男子走り高跳び 6位

〇スマートフォン等 SNS の使い方について

スマートフォンの普及により、子どもたちの生活にも大きな変化が見られるようになりました。小学生のうちからスマートフォンを所持するご家庭も増えており、連絡手段や学習サポートなど、便利な一方で、使い方によってはトラブルや健康への影響も懸念されます。

【よく見られるトラブルや課題】

- ・夜遅くまでのスマホ使用による睡眠不足 ・SNS やゲームでのトラブル(誹謗中傷・依存)
- ・個人情報の流出 ・不適切なサイトへのアクセス 等

本校でも、児童が安心・安全に生活できるよう、指導を行っておりますが、ご家庭でのご協力も不可欠です。

【ご家庭でご協力いただきたいこと】

- ・SNS の年齢制限を守っているか
- ・利用時間やルールを家族で話し合って決めているか
- ・親子で定期的に利用状況を確認しているか
- ・誰と、どんなやりとりをしているか把握しているか

インターネットや SNS は正しく使えば大変便利な道具ですが、使い方を間違えると大きなトラブルにつながります。今一度、ご家庭でのルールづくりやお子さまとの話し合いをお願いいたします。

今後も学校と家庭が連携し、子どもたちの健やかな成長を支えていけたらと考えております。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

「資料」千葉県警察発行:子どもを守ろう! スマホ時代の大人の教科書
HP:https://www.police.pref.chiba.jp/shonenka/sns_01.html

