

学校教育目標：心豊かで、進んで学ぶ、心身ともにたくましく生きる子どもの育成

本年度 重点目標

【生徒指導の充実】

情報を共有し、組織対応の充実を図り、児童理解に基づく積極的できめ細かな生徒指導を行う。

【確かな学力の定着】

授業力を向上させ、探究的な学びや個別最適化の学びの工夫を通して、児童に確かな学力を身に付けさせる。

【信頼される学校や職員】

専門職としての矜持をもち、常に資質向上に努め、目標達成に向け協働的な職員集団をめざす。

めざす児童像

- 1 よく聞き、よく考え、自分の言葉で発信する子
- 2 思いやり、助け合い、友達と高め合う子
- 3 粘り強く、前向きに取り組む子
- 4 挨拶、返事がしっかりできる子

みんな
なかま

めざす教師像

- 1 教育に対する使命感と情熱をもつ教師
- 2 助け合い、磨き合う教師
- 3 子どもや保護者、地域に信頼される教師
- 4 学級・学年・学校経営感覚に富んだ教師

【生徒指導の充実】

- ◆あいさつ・返事・適切な言葉遣いの徹底
(互いに気持ちよく過ごせる環境づくり)
- ◆清掃指導の充実
(「黙働清掃」の徹底「清掃手順」の確認・評価)
- ◆歌声活動の充実
- ◆教科の指導と生徒指導の一体化
- 【自己存在感、共感的な人間関係、自己決定、安全・安心な風土の醸成】
- ◆自己と他者を大切にする心情の醸成
(道徳化のみならず、教育活動全体を通して)
- ◆いじめや生徒指導等への相談体制の充実
- ◆「報告・連絡・相談・確認」の徹底と組織対応
- ◆特別支援教育の視点から児童の困り感やニーズを把握
(タイムリーなケース会議)
- ◆関係機関との連携と全校体制で取り組む生徒指導

めざす学校像

- 1 安心して学べる学校
- 2 家庭・地域に信頼される学校
- 3 礼儀、規則正しい学校
- 4 きれいに整備された学校

【確かな学力の定着】

- ◆共通した授業の流れの確立
- ◆授業規律の徹底(間野台小スタンダード)
- ◆「わかる授業」の展開
- ◆読書貯金を推奨による、読書活動の充実
- ◆めあて→まとめ→振り返りのサイクルを徹底
(自分の言葉でまとめや振り返りを書く習慣)
- ◆「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現
- ◆チャイムタイムを活用した基礎・基本の定着
- ◆主体的・対話的で深い学びの実践
- ◆探究的な学びの実践
- ◆ICT活用による個別最適な学びの推進
基礎・基本(漢字・計算)の確実な定着

【信頼される学校や教職員】

- ◆職員間の共通理解・共通行動の徹底
- ◆互いの教育観の理解と適切な連携・協働
(学年会の充実)
- ◆同僚性の向上と、若手職員の育成
- ◆学校だより・学年だより、ホームページによる積極的な情報発信(保護者や地域との信頼関係の架け橋)
- ◆地域連携の推進
【社会に開かれた教育課程】
- ◆施設・設備の保全や美化、安全点検、整備の推進
- ◆不祥事根絶の意識の継続的な涵養
- ◆教師としての倫理観・使命感の高揚