

保護者様

佐倉市立王子台小学校  
校長 村上 安仁

## 令和5年度「学校評価保護者アンケート」の結果について（報告）

標記の件につきまして、集計結果と併せてご報告いたします。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

## 1 結果について

## (1) 肯定的回答（A・B）が90%を超えた項目

①94%	②97%	③95%	④94%	⑤93%	⑥94%
⑦92%	⑨92%	⑩95%	⑫98%	⑭93%	⑯96%
⑮97%	⑯91%	㉑99%			

## (2) 肯定的回答（A・B）が90%に満たない項目

⑧74%	⑪87%	⑬84%	⑮73%	⑯87%	⑰86%
------	------	------	------	------	------

## (3) 前年度との比較（上段：R4 後期、下段：R5）

①96%	②96%	③96%	④96%	⑤94%	⑥96%
①94%	②97%	③95%	④94%	⑤93%	⑥94%
⑦94%	⑧88%	⑨98%	⑩98%	⑪81%	⑫98%
⑦92%	⑧74%	⑨92%	⑩95%	⑪87%	⑫98%
⑬88%	⑭94%	⑮82%	⑯98%	⑰95%	⑱82%
⑬84%	⑭93%	⑮73%	⑯96%	⑰97%	⑱87%
⑲88%	⑳92%	㉑95%			
⑲86%	㉑91%	㉑99%			

概ねどの項目も肯定的な回答が得られました。特にも、

項目⑫「お子さんは、学校のきまりや社会のルール、マナーを守って生活している」

項目⑰「お子さんは、善惡の判断をしっかりして行動している」

項目㉑「学校は、授業や行事等の参観の機会をつくっている」

などは、97%以上の肯定的解答でした。項目⑫や項目⑰につきましては、日々の学校生活の中、また、道徳の授業などで話題として取り上げています。児童アンケートでは、「学校のきまりやマナーを守って生活している」「学年や学級の友だちと仲よくできている」「困っている友だちを見かけたら、心配したり声をかけたりすることができる」の項目に90%以上の肯定的回答が得られました。

児童同士のトラブルがあった際は、担任だけでなく複数の教員で児童から話を聞き取り事実確認をするなど、即時対応をし、解決に向かうよう努めています。

項目㉑については、昨年の5月から新型コロナウイルス感染症が5類に移行されたこともあり、運動会や音楽集会などの行事を全校一斉で開催することができました。また、年3回の授業参観にもたくさんの保護者の方にご来校いただき、児童の学習の様子を見ていただきました。今後も、児童の学習や生活の様子をお伝えできるよう努めて参ります。

## 2 課題となることへの対応について

### (1) 項目⑧「学校は、パソコンやタブレットを活用した学習に取り組んでいる。」

昨年と比べると肯定的な意見が減りました。1人1台タブレットを持ち、学習に活用するようになってから数年が経過しました。学年があがるにつれて、児童のタブレットの操作も慣れたものになっています。児童アンケートでは90%の肯定的意見が得られました。このことから、「児童が授業の中でタブレットを活用することが当たり前になってきた」こともあるかと思います。学級閉鎖の際には、学年の発達に応じて、オンラインで授業を行うなどの取り組みもしてきました。今後は、タブレットを活用した家庭学習や学習の定着を図るために取り組みを検討していきます。

### (2) 項目⑪「お子さんは、友だちや先生、地域の人などに進んで挨拶ができている。」

昨年と比べると改善傾向が見られましたが、肯定的解答が90%を下回りました。挨拶は基本的な生活習慣の一つであり、大切なコミュニケーションの一つです。学校では、進んで挨拶ができるように、放送で挨拶の上手なクラスを紹介したり、委員会活動等の児童の自主的な活動を取り入れたりしながら指導してまいりました。ご家庭でも話を聞いていただきますようお願いいたします。

### (3) 項目⑬「お子さんは、学習内容をよく理解している。」

昨年と比べると肯定的な意見が減りました。児童アンケートでは「学習内容をよく理解している」が95%、「先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる」が97%の肯定的意見でした。一方、「授業で自分の考えをもったり、友だちに伝えたりすることができる」の項目が低い結果となりました。学習内容やねらいを明確にした上で、児童同士で話し合ったり、調べたことを発表したりする機会を授業の中で多く取り入れていきます。

### (4) 項目⑯「お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。」

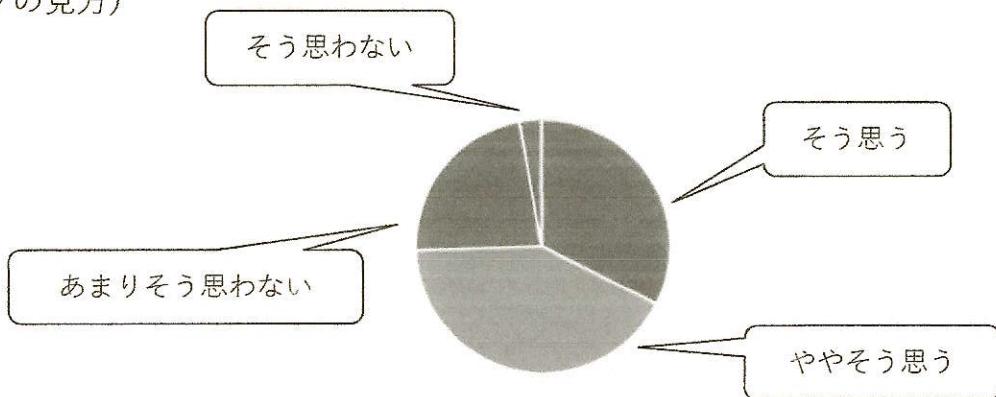
昨年と比べると肯定的な意見が減りました。また、児童自身も「家でも勉強していますか」の質問への肯定的な回答が80%台という結果でした。引き続き、学校でも課題を出すとともに取り組みや提出を促す指導をしていきます。また、保護者の方の協力なくして改善していくのは難しいです。学力向上のためにも学年×10分は学習に集中できる環境づくりにご協力を願います。

## 3 その他意見への回答について

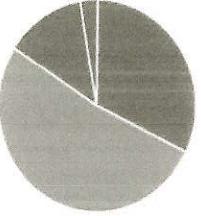
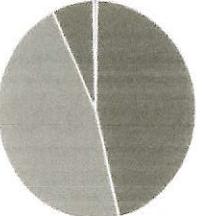
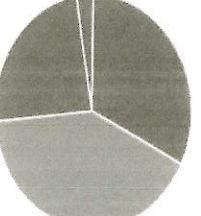
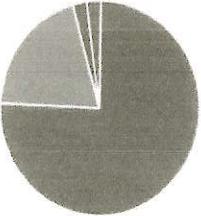
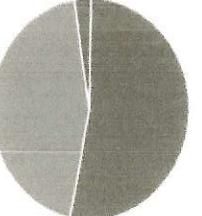
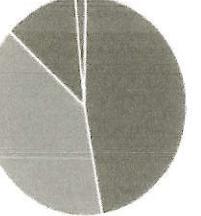
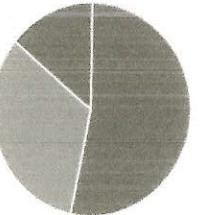
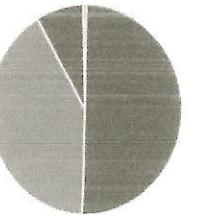
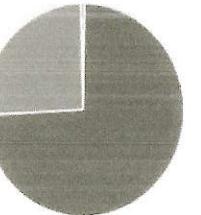
たくさんのご意見ありがとうございました。参考にさせていただき、次年度の学校運営に生かしていきたいと思います。

学校生活アンケート（学校評価）【保護者】

(グラフの見方)



①学校の教育方針はわかりやすく適切である。	②学校の環境（教室・校庭・花壇など）は整備されている。	③学校は、児童の安全、衛生、事故防止に努めている。
④学校は、特別支援教育の取組（一人一人に合った支援や配慮）について努力している。	⑤学校は、わかりやすい授業を工夫し、学力向上に努めている。	⑥学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している。
⑦学校は、いじめなどの友だち関係の悩みに素早く対応している。	⑧学校は、パソコンやタブレットを活用した学習に取り組んでいる。	⑨お子さんは、学校に楽しく登校している。
⑩お子さんは、学年や学級の友だちと仲良く過ごしている。	⑪お子さんは、友だちや先生、地域の人などに進んで挨拶ができる。	⑫お子さんは、学校のきまりや社会のルール、マナーを守って生活している。

⑬お子さんは、学習内容をよく理解している。	⑭お子さんは、困っている人に親切にしたり、助けたりする心が育っている。	⑮お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。
		
⑯お子さんは、学校行事に楽しく参加している。	⑰お子さんは、善悪の判断をしっかりして行動している。	⑱お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。
		
⑲お子さんは、外遊びなど（体育・遊び・課外活動など）を通して体つくりをしている。	⑳学校の様子や情報は、ホームページや学校だより、メール配信などを通して、保護者や地域に伝えられている。	㉑学校は、授業や行事等の参観の機会をつくっている。
		

## 令和5年度 学校関係者評価について

### 1 学校関係者(保護者を除く)からの学校に対しての意見・要望等

- ・児童のアンケート結果がどの項目も評価が高く、適切な指導の結果である。
- ・HPの学校の様子については、更新が多くされているが、写真だけでなく説明もあるとよい。行事だけなく、普段の様子があるとさらに良いのではないか。
- ・学校だよりは地区ごとに配付されているが、評議員には別で送ってもらえるとありがたい。
- ・体力づくりについて、野球チームとの連携ができるような取り組みがあるといのではないか。
- ・タブレットを使用した授業を参観してみたい。
- ・様々な活動場面で子ども達の表情がよく、校長を始め、職員の目線が子ども達によく向いていて、明るい学校だと感じる。
- ・教師と子ども達がどれだけ関りをもっているかが一番の関心ごとだが、校長の読み聞かせや、教頭の日々の朝の校門での出迎えの様子をみても、他の先生方が授業以外でも深くかかわっていることが想像できる。感心したりうれしく思ったりする。
- ・6年生を送る会では、各学年の成長を感じられた。素晴らしい、感激した。