

1 学校教育目標

「**思いやり**の心をもち、**自ら考え行動**する、**たくましい**児童の育成」

(1) めざす児童像

思いやる子（徳）

お互いのよさを認め、ともに助け合う子

自ら考え行動する子（知）

思考力・表現力を高め、進んで学習する子

たくましい子（体）

自分の健康に気をつけ、最後までやりぬく子

(2) めざす学校像

○児童、保護者、地域の「**希望の学校**」を目指す

- ・あいさつ、歌声が響き、いじめを許さない明るく楽しい学校
- ・児童一人一人が、希望を持って登校し、満足して下校できる学校
- ・保護者、地域から信頼される安心・安全な学校

(3) めざす教職員像

○子供の視座にたち、**共感的理解**を心がける教師を目指す

- ・一人一人の子どものよさを見だし、伸ばす教師
- ・日々の授業を大切にし、自らを磨き続ける教師
- ・チーム王子台小の自覚を持った教師

2 めざす児童像の実現に向けた指導の重点

「**思いやる子**」をめざして

- ・いじめ根絶に向けた全校指導体制の確立
- ・「心を伝えるあいさつ」「心も磨くそうじ」「心に響く歌声」の励行
- ・ていねいで温かい言葉遣い（「**ありがとう**」が素直に言える）の励行
- ・特別の教科道徳を核とした心を育てる教育の充実
- ・学年の枠を超えた縦割り活動の充実

「**自ら考え行動する子**」をめざして

- ・学び合いを通して「わかる」「できる」喜びを感じる学習集団の確立
- ・思考力・表現力の育成を目指した授業改善
- ・『対話する喜びを感じる外国語科・外国語活動』の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・ICT 機器を活用し、主体的・対話的で深い学びを実現する授業展開

「**たくましい子**」をめざして

- ・運動の楽しさを味わわせる活動の工夫
- ・「**自分の命は自分で守る**」、安全に生活できる知識や技能の育成
- ・養護教諭や学校栄養職員と連携を図った健康教育の推進
- ・保護者との連携による生活習慣の確立