

佐倉教育ビジョン

学校教育目標「**思いやりの心**をもち、**自ら考え行動する**、**たくましい**児童の育成」

めざす学校像

- 児童、保護者、地域の「**希望の学校**」
- ・将来子どもたちが幸せに生きていくために必要な力を身につけられる学校
- ・あいさつ、歌声が響き、いじめを許さない明るく楽しい学校
- ・保護者、地域から信頼される安心・安全な学校

めざす児童像

思いやる子（徳）
 お互いのよさを認め、
 ともに助け合う子



自ら考え行動する子（知） 思考力・表現力を高め、**進んで学習する子**



たくましい子（体）
 自分の健康に気をつけ、**自分の命は自分で守る子**



めざす教職員像

- 子供の視座に立ち、共感的理解を心がける教師
- ・一人一人の子どもをよく見だし、伸ばす教師
- ・日々の授業を大切に、自らを磨き続ける教師
- ・チーム王子台小の自覚を持った教師

めざす児童像を具現化するための重点

「思いやる子」をめざして

- ◎いじめ根絶に向けた全校指導体制の確立
- ◎「心を伝えるあいさつ」「心も磨くそうじ」「心に響く歌声」「ありがとう」の励行
- ・特別の教科道徳を核とした心を育てる教育の充実
- ・教育相談の定期的な実施
- ・お互いの良さを認め合える心の育成の充実

「自ら考え行動する子」をめざして

- ◎『学び合い』を通して「わかる」「できる」喜びを感じる学習集団の確立
- ・月例テストで主体的な学びの定着を推進
- ・一人ひとりの子どもの困り感、つまずきの把握・支援の充実
- ◎授業でのICT機器（タブレット）積極的活用

「たくましい子」をめざして

- ◎「自分の命は自分で守る」意識の育成
- ◎運動の楽しさを味わわせる活動の工夫
- ・チャレンジする心を大切にする支援の充実
- ・養護教諭・学校栄養職員と連携を図った健康教育
- ・保護者との連携による生活習慣の確立

学校運営の重点

<安全で美しい学校づくり>

- ◎「人が環境をつくり、環境が人をつくる」を意識（学習意欲や活動意欲を高める環境整備等）
- ・避難訓練の改善など安全教育の充実
- ・自然災害に備えた防災体制づくりの推進

<人を育てる学校づくり>

- ◎「教えるプロとしての自覚」の高揚
- ・ベテラン教師の指導力の継承（OJT）
- ・授業改善のための実践的な研修の推進
- ・モラルアップ等による倫理観の醸成

<開かれた学校づくり>

- ◎ホームページや各種便り等による学級・学校情報の積極的な配信
- ・地域の教育力の活用と児童の地域活動への参加
- ・家庭や地域と学校教育目標を共有

土台となる力

家庭と連携した望ましい生活習慣や学習習慣づくり = 早寝・早起き・朝ごはん、あいさつ、手伝い、家庭学習