

あおすげ



「秋季大運動会への参観 ありがとうございました」

校長 水嶋 智巳

11月は穏やかな天気が続き、充実した教育活動に取り組めた月となりました。今月も子供たちは日々、元気に学習や様々な活動に取り組んでいました。過日、実施した運動会では、多くの保護者の皆様にご参観いただき、厚く御礼申し上げます。また、運動会期間中の体操服の洗濯・準備等、保護者の皆様のご理解やご協力のもと、怪我無く無事に終わることができました。さらに、運動会後の後片づけへのご協力もありありがとうございました。

さて、全校児童で取り組んだ運動会。短い練習期間ではありましたが、子供たちの躍動する姿を見せることができたと思います。私自身も青菅小学校の運動会に初めての参加でした。日々の練習や準備する姿を見てきて、当日がとても楽しみでした。どの学年も練習の時から、協力していいものを作り上げていこうとする雰囲気を感じていました。当日は、5・6年生が中心となって運動会を大いに盛り上げていました。全力で応援する姿や係活動で運動会を支える姿、閉会式でも話しましたが、見えないところでも低学年の面倒を見てあげる様子を伝え聞き、青菅小学校の運動会の素晴らしさとともに、とても嬉しい気持ちでいっぱいになりました。そして、競技や演技に一生懸命取り組む子供たちの姿に、大いに感動しました。大きな集団で一つのことに取り組むことの大事さ、全力をつくすことの大事さを子供たちの姿から、あらためて学びました。そのような子供たちの姿を見て、誰もが応援したいと思ったのではないのでしょうか。そして、その応援が自分にとっての力になる。「応援する子 応援される子」その姿が、青菅小学校の良さだと私は思います。みんなのために、自分のためになる。その気持ちを忘れずに、これからの学習活動や行事にも取り組んでほしいと思っています。

また、過日は、合唱部が印旛地区小学校音楽発表会（郡大会）にも参加しました。会場でも、素晴らしい歌声を発表することができました。私も会場で聴いていて、子供たちの歌声の美しさに、温かい気持ちになりました。また、社会福祉協議会主催の「ふくし祭り」での活動が、合唱部活動の最後となりました。地域の皆様にもその歌声を届ける機会をいただいたことに感謝いたします。合唱部の長い練習期間を通して、歌声を作り上げていく過程は、運動会同様、青菅小学校の良さだと思います。青菅小学校の作り上げていく良さを伝統として、今後も継続できるよう取り組んでいきたいと思っています。

令和7年も残り1か月。12月は、6年生の修学旅行、保護者の皆様のご給食試食会も予定しています。引き続き、保護者の皆様のご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

【12月の行事予定】



1日(月)	委員会活動
2日(火)	3年ブックトーク
3日(木)	6年修学旅行(横浜・箱根方面) 給食試食会
4日(木)	6年修学旅行(横浜・箱根方面) 1年昔遊び
8日(月)	書き初め教室(3～6年)
9日(火)	朝の読み聞かせ(1～3年)
10日(水)	朝の読み聞かせ(4～6年) 生垣剪定
17日(水)	生垣剪定予備日
18日(木)	大掃除
19日(金)	給食終了
22日(月)	短縮4時間給食なし
23日(火)	全校集会 短縮3時間給食なし



12月24日(水)から1月6日(火)まで冬休み

1月7日(水) 全校集会 短縮3時間給食なし

【書き初め教室について】

12月8日(月)に書き初め練習会があります。以下の用具の準備をお願いいたします。(用具のすべてに記名をお願いいたします。)

- ・書き初め用太筆と小筆 ・文鎮 ・新聞紙(作品を挟みます)
- ・書き初め用下敷き ・墨池(または硯) ・墨汁 ・ぞうきん

- 普段の習字バッグとは別に、紙袋などに用具を入れると便利です。
- 書き初め用紙は学校で購入済です。(後日集金させていただきます。)
- 新聞紙の予備を用意しておきたいので、学校に寄付をお願いいたします。

【12月のおひさまルーム開設日】

心の教育相談員の渡邊先生の勤務日は3日(水)、10日(水)、19日(金)、23日(火)です。また、スクールカウンセラーの倉田先生の来校日は8日(月)です。相談を希望される場合は、教頭経由で事前にご予約いただくことをお勧めいたします。

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果と分析

Ⅰ 調査結果

①国語の調査結果

- ・「我が国の言語文化に関する事項」、「読むこと」については概ね理解することができている。
- ・「言葉の特徴や使い方」、「情報の扱い方」、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」等に関する問題に対しては、苦手意識、課題が見られる。

②算数の調査結果

- ・「数と計算」、「変化と関係」、「データの活用」等については概ね理解することができている。
- ・「図形」、「測定」に関する問題に対しては、苦手意識、課題が見られる。

③理科の調査結果

- ・どの領域の問題についても概ね理解することができている。

④児童の質問調査結果

- ・学習活動に関する意識と教科の正答率の傾向が概ね一致しており、学習に対する達成感や満足度と習熟度に相関関係があることがわかる。

2 結果を踏まえた授業改善

- ・6年生は交換授業や教科担任制を実施し、複数の指導者による授業を実施する。
- ・書く力を高めるため、チャレンジタイムに短い文を書く活動をさせる。また、授業中に要約をさせたり、文字数を制限して文を書かせたりする。
- ・学習問題とまとめがつながるように意識する。
- ・自分の答えに対する理由・根拠を考えさせ、記述させる時間を設ける。
- ・基礎と基本の反復練習を行い、基礎力を強化する。