

あおすげ



校長 竹内 重幸

菅の子山のイチョウの木がようやく色づきました。きれいな黄色の葉が太陽に照らされ神々しいように感じる校庭です。菅の子山ができた時は、周りに樹木はありませんでした。多くの人々の尽力で木々が植えられ、40年の月日が経って、その木々が、季節を伝えてくれ、夏の日差しからは、子供たちを守ってくれています。有難さを感じます。

さて、12月10日は「世界人権デー」です。「恕＝自分のしてほしくないことは、友達にもしない。」「自分と同じように、友達も大切にする。」という意識を、もう考える機会をもちたいと思っています。

今年は、「腰塚勇人」氏を招いて、「命の授業」を実施します。私は、腰塚氏の講演を聞いたことがあります。その時「自分自身は、我が子にも、教え子にもドリームメーカーに成ることができているか？」と振り返る機会をいただいたような気持ちになりました。腰塚氏の言う「ドリームメーカー」とは、「パワーをくれる人・ホッとできる人・スイッチをONにしてくれる人・リスクを負ってくれる人・成りたいと思う人」です。そう在りたいと強く思わせてくれる人です。そして何より、「五つの誓い」について、子供たちに考えさせたいと思



い、人権集会の講演会を企画しました。ご家庭でも感想を話題にしてみてください。

2023のカレンダーも最後の1ページになります。2学期のまとめの時期にもなります。お子様の健康管理を含め、今後とも教育活動へのご理解ご協力をお願いいたします。

※全部で3ページあります。

【12月の行事予定】

- 1日(金) 2年 校外学習(アンデルセン公園)
4日(月) 委員会活動
書初め教室(3、6年)
5日(火) 書初め教室(4、5年)
ちばっ子学びの未来デザインシート(3年)
6日(水) ちばっ子学びの未来デザインシート(4年)
7日(木) 6年 修学旅行(箱根・鎌倉方面)
ちばっ子学びの未来デザインシート(5年)
8日(金) 6年 修学旅行(箱根・鎌倉方面)
1年 ふれあい昔の遊び(給食会)
11日(月) ちばっ子学びの未来デザインシート(6年)
12日(火) 校内授業研究会 特別日課14時45分下校
生垣剪定
13日(水) 5年 校外学習(東京方面)
14日(木) 朝の読み聞かせ(低)
15日(金) 朝の読み聞かせ(高)
1年 ブックトーク
小中合同野外学習会(会場:青菅小)
19日(火) 人権集会「命の授業」講演会
20日(水) 6年生合唱部お別れコンサート
21日(木) 給食終了 大掃除 短縮4時間給食あり
22日(金) 終業式 短縮4時間給食なし
12/23(土)～1/8(月)まで冬休み
1/9(火) 始業式 短縮4時間給食なし



【12月のおひさまルーム開設日】

心の教育相談員の渡邊先生の勤務日は7日(木)、8日(金)、12日(火)、19日(火)、20日(水)です。また、スクールカウンセラーの倉田先生の来校日は11日(月)です。相談を希望される場合は、開設日当日に直接連絡していただくか、教頭経由で事前にご予約いただくことをお勧めいたします。

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果と分析

1. 調査結果

①国語の調査結果

- ・「言葉の特徴や使い方」、「情報の扱い方」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」等については概ね理解することができている。
- ・「書くこと」と記述式問題に関する問題に対しては、苦手意識、課題が見られる。

②算数の調査結果

- ・「数と計算」、「変化と関係」、「データの活用」、選択式問題、短答式問題等については、概ね理解することができている。
- ・「図形」、記述式問題については、苦手意識、課題が見られる。

③児童の質問調査結果

- ・朝食の摂取や規則正しい生活習慣等について8割以上の児童に良い習慣が身に付いている。
- ・「自分に良い所がありますか」、「先生が良い所を認めてくれますか」等の質問については9割を超える児童が「はい」と回答している。
- ・英語の学習に対する大切さや外国に対する理解を問う質問に対しては、理解や興味関心の低さが目立った。

2. 結果を踏まえた授業改善

①国語科

- ・記述式問題の正答率を定期的に分析する。
- ・書く力を高めるため、チャレンジタイムに短い文を書く活動をさせる。また、授業中に要約をさせたり、文字数を制限して文を書かせたりする。

②算数科

- ・自分の答えに対する理由を考えさせ、記述させる時間を設ける。

- ・基礎と基本の反復練習を行い、基礎力を強化する。