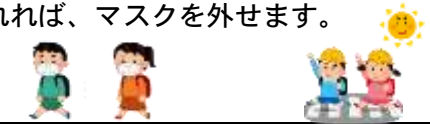












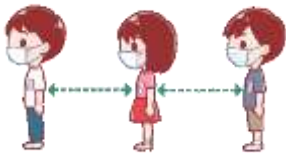


「新しい生活様式」に基づく学校生活の流れ

令和3年9月

佐倉市立寺崎小学校

	児童・生徒	教職員
登校	<p>○特に学校付近や昇降口前などで密接にならないよう間隔をあけて登校します。</p> <p>○マスクを着用しますが、人との距離が十分とれれば、マスクを外せます。</p> 	<p>○登校時の身体的距離の確保等について指導します。</p> 
学校に着いたら	<p>○昇降口で健康観察カードを提出します。健康カードの点検を受けてから教室に入ります。</p> <p>○昇降口では密集にならないようにします。</p> <p>○荷物を整理してから、まず手を洗います。</p> 	<p>○登校指導の中で、身体的距離の確保やマスクの確認をします。</p> <p>○昇降口で健康観察カードを確認します。異常がある場合は、家庭に確認します。</p> <p>○水飲み場前での密集を避けるように指導します。</p> <p>→適切な間隔を開けるようにポイントを打ち、蛇口から直接水を飲むことがないようにします。</p>
朝の会	<p>○担任の先生による健康観察を行います。</p>	<p>○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。</p>
授業中	<p>○以下の学習活動は感染のリスクが高いものであるため、9月中は基本的に控えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク ・理科における生徒同士の実験や観察 ・近距離で一斉に大きな声で話す活動 ・合唱やリコーダー、鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏（一方向を向いて距離を置いて実施する等の工夫が必要） ・家庭科における調理実習 ・図工、美術、技術等における共同制作や鑑賞 ・体育における密集する運動や接触を伴う運動 <p>○上記以外の学習活動については、感染対策を実施しながら段階的に行います。</p> <p>○教材教具の貸し借りはしません。</p> 	<p>○授業形態を配慮します。</p> <p>→グループ活動や話し合い活動は、感染状況を踏まえて段階的に実施します。</p>  <p>○学習環境・内容を配慮します。</p> <p>→室内の換気に配慮して行います。</p> <p>→共用の物の使い方を指導します。</p> <p>→「新しい生活様式」を踏まえた学校の行動基準に従って段階的に実施します。</p>  <p>○教室の入口と出口を表示し、一方通行となるようにします。</p> 

給食	<ul style="list-style-type: none"> ○衛生管理を徹底した上で、配膳は給食当番と担任が行います。 ○食事の前後は、必ず手洗いをします。 ○配膳時や食事中は、大きな声を出さないようにし、会話は控えます。 ○座席は、前向きのまま食事をとります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○給食当番の衛生チェックを行います。 →マスク・白衣の着用、手洗いの確認をします。  →体調を確認し、不良の場合は当番を行わないように指導します。
休み時間	<ul style="list-style-type: none"> ○休み時間後は石けんで手洗いをを行います。 ○換気をして教室内の空気を入れ替えます。 ○会話をする際には、一定の距離を保ち、体を接触させるような遊びは行いません。 ○コロナ予防のための学校のルールを守りながら休み時間を過ごします。  	<ul style="list-style-type: none"> ○室内の空気が入れ替わるよう工夫して換気をします。 ○トイレが混雑しないよう、動線を示します。 ○トイレ・手洗い場の環境を確認します。 ○休み時間の過ごし方を見守り、体が接触するような遊びや活動を避けるよう声かけをします。 ○コロナ予防のための学校のルールを改訂し、児童生徒が守るよう再度指導支援します。
清掃	<ul style="list-style-type: none"> ○換気のよい状況で行います。 ○分散して清掃を行います。 ○トイレ清掃は、手袋を着用し、衛生面に気を付けて行います。  ○清掃後は石けんで手洗いをします。 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供たちと一緒に活動します。 ○密集しないように場所、時間、人数について配慮します。 ○家庭用洗剤等を有効に活用し、特に大勢が触れる箇所は、水拭き後、消毒液等で拭きます。 ○終了後の手洗いの確認をします。 
帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察を行います。 ○異常があった場合は担任へ伝えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○体調の確認を行い、体調不良の際には、保護者へ連絡し、管理職へ報告します。
部活動 (実施の場合)	<ul style="list-style-type: none"> ○開始前、休憩中、終了後など、手洗いをこまめに行います。 ○なるべく個人で活動します。 ○向かい合って発声する活動はしません。 ○着替えや水分補給の時は、会話はしません。 ○休憩中や活動後において、マスクを外して会話をするのはしません。 	<ul style="list-style-type: none"> ○開始前に、健康チェックをします。 ○密集しないよう、活動の形態を工夫します。 ○休憩中や活動後の子どもたちの様子を確認します。 
下校	<ul style="list-style-type: none"> ○集団下校では密接にならないよう間隔をあけて下校します。 ○マスクを着用しますが、人との距離が十分とれれば、マスクを外せます。  	<ul style="list-style-type: none"> ○身体的距離の確保について確認します。 →校門前、昇降口等で密集しないよう配慮します。 
全体を通して	<ul style="list-style-type: none"> ○マスクについては、暑さや息苦しいと感じた時に自身の判断で外せます。外した場合はしゃべらないように気をつけます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○マスク着用は、臨機応変に対応する。児童生徒がマスクを自身の判断で外す場合は、私語等についての声掛けをします。