

5 (ファイブ) GO!

寺崎小学校5学年 11月号 令和4年10月31日 No.8

秋から冬へ

10月11日から後期がスタートして間もなく1ヶ月が経とうとしています。学級では新しい係活動に意欲的に取り組もうとしている児童が多く見られ、成長と頼もしさを感じます。

さて、11月7日は「立冬(りっとう)」です。この日から暦のうえでは冬になります。立冬は二十四節気の一つで、「冬が始まる日」という意味があります。寒さも厳しくなり、健康管理をしっかりして、元気に学校生活を送ることができるように指導していきたいと思います。

11月もご協力よろしくお祈いします。



< 11月の行事予定 >

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3 文化の日	4	6
6	7 クラブ活動 学校生活アンケート配付	8 特別日課④ 下校12:35 就学時健康診断	9 一部会 音楽発表会参加 (音楽部, 午後)	10	11 集金袋配付 図書ボランティア活動日 ベルマーク回収日	13
13	14 特別日課⑤ 下校14:25 読書マラソン (~12/16)	15 ミュージック フェスタ 集金日	16	17	18	20
20	21	22	23 勤労感謝の日	24	25 5年歯科管理 健診①	27
27	28 委員会活動 教育相談週間 (~12/9)	29	30 5年歯科管理 健診②	12/1	2	3

今月の生活目標

友だちを大切にしよう

1組・2組 共通

・思いやりのある言葉を使うようにしよう。

学習予定



- 【国語】 多様な情報を読み取り、自分の考えを深めよう
- 【社会】 自動車をつくる工業
工業生産を支える輸送と貿易
- 【算数】 分数のたし算、ひき算を広げよう
比べ方を考えよう
- 【理科】 もののとけ方
- 【音楽】 音楽の旅
- 【図工】 コロがるくんの旅

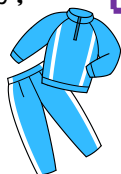
- 【家庭】 食べて元気に
- 【体育】 鉄棒運動、走り幅跳び
跳び箱運動
- 【総合】 お米を作ろう
- 【外国語】 Where do you want to go?
- 【道徳】 ルールを守る
オオカミから教えられたこと

【お知らせとお願い】

○体育科実施時における上着等着用について

寒さ対策として上着の着用を認めますが、安全対策として次のようにお願いします。

- ・フードのついていないもの
 - ・動きやすいもの
→丈が長くないもの、生地の厚くないもの
- なお、体操服の下に長そでのシャツや長いタイツを着用しても構いません。



集金のお願い

学級費（11月分）	200円
漢字ドリル	500円
計算ドリル	500円
図工教材費	290円
合計	1,490円

※集金袋配付は11日（金）です。
集金日は15日（火）です。

○前期分（上）教科書の保管について

9月に配付した後期分（下）の教科書を使用し始めています。これまで使用した前期分（上）の教科書につきましては復習等で使用することもありますので、学年末まで各ご家庭で保管をお願い致します。※算数科（上）の教科書は学級で保管します。



○ 50 分間の家庭学習の習慣を

日頃より宿題の確認や学習への声かけ、励ましをありがとうございます。子供たちにも話しておりますが、『学年×10分』が家庭学習の時間の目安となっています。つまり5年生は50分間が家庭学習の理想の時間です。学年として、10月から家庭学習の習慣化を図りたいと考え、「自主学習カード」を活用しています。裏面に「自主学習カード」を掲載しましたのでご参照ください。引き続き家庭学習の励ましや、取り組みへのアドバイスなど、ご協力をお願いします。

自主学習カード

自主学習の進め方

～自分で考えて、自分で学習する力をつけよう～

- 毎日学習する習慣をつけよう。
【まずは、宿題と音読。さらに自主学習を組み合わせて 1日 50分】
- 学校で学習したことを復習しよう。【身に付ける】
- 練習しよう。【好きなことを上達させる／苦手なことを少しずつ得意にする】
- 毎日続けよう。【継続は力なり】

組み合わせて50分

① 宿題・音読 ◇まずはこれから。忘れずに！

② 自学 ◇自分で計画を立てる
◇自学ノート（情報ノート）を活用する。
◇得意なことや苦手なこと、興味のあるものなどいろいろなことに取り組む。

☆自学…例えば、こんなことに取り組んでみよう

A	B	C
●物語や説明文、詩の複写 ●漢字練習 ●計算練習 ●意味調べ ●教科書問題 ●観察（月、星、植物 など） ●各県の産業 ●各国のようす など	●世の中の出来事について 自分の考えや思いを書く。 ●詩や作文、物語を作る。 ●リコーダー練習 など	●体力の定着や向上（安全に） ・腹筋やスクワット、逆立ち、かえるの足うち、かえる倒立 ・縄跳び練習 ・ジョギング ・ウォーキング など

◇ABCの内容をうまく組み合わせて計画を立てよう。
◇学習を終えたらふり返しをして、おうちの人に印かんかサインをしてもらおう。

年 組 名 前 _____



自主学習計画表

年 組 名 前 _____

読んだ ○
読まなかった ×
くわしくは裏面カードに記入

5年生
目標 50分

日付	宿 題	音 読	自主学習の内容 等…予定したこと 実…実際にやったこと	家の人の サイン	学習合計 時間
/ (月)					分
/ (火)					分
/ (水)					分
/ (木)					分
/ (金)					分
/ (土・日)					分

☆1週間のふり返し（反省、がんばったこと、次週のめあて）

ふり返し	家の人のサイン	先生のサイン	合計
			分



自主学習の進め方が書かれています。取り組み方や課題内容の参考にしてください。

カードは毎日記録し、提出します。なお、週に一回は自主学習ノートを活用し、ノート