

学年だより

5

(ファイブ)

GO ! GO !

!

寺崎小学校5学年 6月号 令和4年5月31日 No.4

「思考」・「判断」・「行動」



先日、総合的な学習の時間「お米を作ろう！」の学習で、地域の方の田んぼをお借りして、「田植え」を実施しました。子供たちは4月にまいた種の成長に驚きながら、事前に教えていただいたように水の張られた田に苗を植えていきました。保護者の皆様には、田植えの際に使用するものの準備をしていただき、ありがとうございました。

5年生に進級し、2か月が過ぎようとしています。この期間、子供たちは学級の係活動や当番活動だけではなく、委員会活動などの学校全体に関わることにも活動の手順を覚え、進んで取り組めるようになってきました。そのような子供たちのここまでの生活の様子や担任の思いから改めて「思考・判断・行動 ～自分で考え、決めて、行動する5年生～」を学年目標に設定しました。6月も引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。



< 6月の行事予定 >

日	月	火	水	木	金	土
5/29	30 内科検診	31	6/1 印旛地区 小学校陸上競技大会 尿検査二次 (予備日)	2 スポーツ大会	3 スポーツ大会 (予備日)	4
5	6 全校集会 委員会活動 スポーツ大会 (予備日)	7	8 脊柱側弯症検診	9 地区別 集団下校	10 集金袋配付日	11
12	13	14 木曜日課 (5時間) 集金日	15 県民の日	16 火曜日課 (6時間)	17	18
19	20	21	22	23 なかよしタイム (ロング昼休み)	22	23
26	27 クラブ活動	28	29 分散授業参観 (2・3校時)	30	7/1	2

※「分散授業参観」につきましては、先日配付されました手紙をご覧ください。

今月の集金

今月の目標

雨の日の過ごし方を考えよう

- 1組 }
2組 } 雨の日は進んで読書に
 } 親しもう。

外国語ノート	240円
社会科資料集	620円
家庭科練習布	250円
印旛郡市白地図	280円
6月分学級費	200円
スポーツ振興センター掛け金	370円

1,960円

集金袋は10日に配付いたします。
14日までに必ず提出してください。

今月の学習予定

【国語】言葉と事実 「町じまん」をすいせんしよう	【図工】糸のこの寄り道散歩
【社会】国土の気候の特色 あたたかい土地の暮らし 寒い土地の暮らし	【音楽】声のひびきあい
【算数】かけ算の世界を広げよう わり算の世界を広げよう	【家庭】かたづけよう 身の回りの物 やってみよう 家庭の仕事
【理科】植物の発芽と成長 メダカのとんじょう	【体育】マット運動 陸上運動
【外国語】When is your birthday? What do you have on Monday?	【道徳】よさこいソーラン祭り ロレンゾの友達 他
	【総合】お米を作ろう

※行事や進度により学習内容を変更する場合があります。

【お知らせとお願い】

◎田んぼの草取りについて

- 先日植えた苗も日に日に成長してきました。6月には田んぼへ行き、草取りを行う予定です。実施日が近くになりましたら持ち物等、お知らせいたします。

◎学習用具等について（持ち物の確認をお願いします）

- 学習に集中して取り組めるよう、引き続き学習用具などの忘れ物がないように声かけや、確認をお願いします

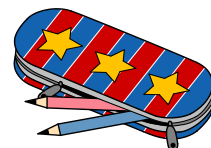
（参考）＜筆箱に入れておくもの＞

- 鉛筆5～6本（家で削っておきます） □赤・青鉛筆 各1本（家で削っておきます）
- 消しゴム1～2個（よく消せるもの） □ミニ定規 □ネームペン
- 書写硬筆用の濃い鉛筆1本（家で削っておきます）

（その他）

- 下敷き □ハンカチ □ティッシュペーパー

※学習に必要なもの以外は学校には持たせないよう、今後もお願いします。



5/10(火) 田植え

～苗の成長を願って、泥だらけになりながらも田植えを頑張りました～



「田植え、やったことある人？」田んぼの先生の足立さんからの質問に、何人かは手を挙げていましたが、ほとんどは未体験のようです。



4月に蒔いた種が、およそ1か月で立派な苗に生長しました。苗を受け取って、田に向かいます。



足立さんから苗の植え方を，実演を交えて丁寧に教えていただきました。いよいよ田んぼに入ります。



田んぼに足を踏み入れた感触はきっと忘れないことでしょう。初めは泥に足をとられていましたが，徐々に上手に苗を植えていました。



田植えが終わった後の田んぼ。9月の稲刈りの頃にはどのようなになっているのでしょうか。6月には観察を兼ねた草取りも予定しています。田植えから1か月で苗はどのようなになっているのでしょうか。時間があればおうちの人と苗の観察に行ってみましょう。