

5年生に進級して2か月が経ちました。子どもたちは高学年としての自覚が芽生え、委員会活動などにも意欲的に取り組む姿が多く見られるようになってきました。「学校のために自分にできることは何か」を考え、自ら行動しようとする姿勢が少しずつ育ってきています。

先日行われた陸上大会では、出場した子どもたちはもちろんのこと、応援する側の子どもたちも互いを思いやり、「全力で頑張る・全力で応援する」という温かい気持ちがあふれていました。その姿に、5年生としての成長と素晴らしさを改めて感じることができました。今後も、クラスの団結を深めながら、さまざまなことに前向きに「挑戦」していけるよう、支えていきたいと考えています。6月からは、7月に予定されている小見川宿泊学習に向けての準備も始まります。「どのようにすれば、思い出に残る素敵な宿泊学習になるか」を子どもたち自身が考え、実践していけるよう、しっかりと支援してまいります。今月もどうぞよろしくお願いいたします。

## 6月の学習予定

<b>国語</b>	言葉と事実 言葉の文化	<b>図画工作</b>	線から生まれたわたしの世界 ねん土で動きをハイ、ポーズ！
<b>社会</b>	国土の気候の特色	<b>家庭</b>	ソーイング はじめの一步
<b>算数</b>	小数のかけ算、わり算 合同な図形	<b>体育</b>	マット運動 水泳 新体力テスト
<b>理科</b>	植物の発芽と成長	コバルト	小見川を成功させよう
<b>音楽</b>	いろいろな音のひびきを味わおう	<b>道徳</b>	渋沢栄一 他
<b>外国語</b>	I have P. E. on Monday		



### 「ビー玉大ぼうけん (図工)」

画用紙を工夫して切り抜き、ジグザグコースやトンネル、階段コースなどをつくって、面白いコースを組み立てました。なかなかうまく組み立てられず、ビー玉も途中で止まったり落ちてしまったり…。それでも、なんどもやり直し、ビー玉がゴールまで転がった時には大歓声。もうすぐで完成です。完成したら、みんなで遊びたいと思います

### 「田んぼへ part 2」

4月末に田植えをした田んぼに、草を抜きに行ってきました。前回よりも田んぼに入ることは慣れてきたようで、スムーズに田んぼに入ることができました。4月よりも随分成長していた稲の横で、草を抜いて土に埋めるという作業をしました。その後、水田の中を草刈りする機械の体験をさせていただきました。田んぼの中でみんな楽しそうでした。お手伝いに来てくださった保護者の方、ありがとうございました。次は、「かかし」をつくる予定です。

### 「おかえり！！」

〇〇君が元気に戻ってきました!! 今日から 19人でのスタートです。うれしいです♥

