

# 令和5年度 学校経営方針

佐倉市立山王小学校



## 〈めざす児童像〉

- 自分の思いや考えを伝え合える子
  - ・人の話をよく聞き、自分の意見や考えを話すことができる。
  - ・課題を進んで見出すことができる。
- 考え、行動しようとする子
  - ・自分自身で行動を選択し、主体的に行動できる。
  - ・物事に粘り強く取り組むことができる。
- 支え合って伸びようとする子
  - ・向上心をもって挑戦できる。・協働ができる。

よく学び 心豊かでたくましい 児童の育成  
～自己解決力のある児童の育成～

## 〈めざす学校像〉

- 子どもたちが安全に生活でき、笑顔で学ぶことができる学校  
(学校大好き)
- 教師としての情熱と使命感をもち、全教職員で学校教育目標の具現化に向けて努力する学校  
(先生大好き)
- 「自己解決力のある子ども」が育つ学校  
(勉強大好き)
- 信頼と協働により、子どもたちを取り巻くすべての環境と連携して子どもたちが育つ学校  
(地域や友だち・家族大好き)

## 〈めざす教師像〉

- 教育者としての自覚と誇りをもち、「俯瞰する能力(力)」を有した「人情味のある教師」
  - \*「俯瞰する能力」・・・「全体像を把握して教育活動を進める能力」。
  - 「俯瞰する力」＝「想像力」・・・「先を見通し、場を把握する能力」→「客観的に物事を見て、細部に気が付く教師」

## 〈基本的生活習慣の重点〉

「さ・ん・の・う」

さ さわやか笑顔で 元気な挨拶 ん しんけん!に心で聞こう相手の話の  
時間ぴったり のびゆく学び う うつくしい学校 ピッカピカ

～みんな大好き 山王っ子～

\* みんなで作ろう! みんなの山王小学校

## 確かな学力の向上

- ①主体的・対話的で深い学び
  - ・教材研究 認め合う力(聞く・話す)
- ②学ぶ喜びのある授業実践
  - ・10のユニバーサルデザイン
  - ・実践的校内研修(相互参観・道徳科)
- ③基礎・基本の定着
  - ・読書活動の充実 ・繰り返し学習
  - ・学習習慣(自学ノート・10の約束)
- ④ICT 機器の活用  
(GIGA スクール構想の実現)
  - ・プログラミング教育
  - ・タブレットの活用(手書き・手打ち)
- ⑤特別支援教育の推進
  - ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内体制・個別指導の充実
  - ・応援計画の活用

## 豊かな心の育成

- ①道徳教育の充実
  - ・「みんなで学ぶ」道徳科授業実践
  - ・道徳的実践力の向上
- ②人権教育の充実
  - ・福祉交流活動(愛光・はちす苑)
  - ・縦割り活動(なかよしタイム)
- ③いじめ防止対策
  - ・生徒指導情報交換
  - ・教育相談
  - ・指導・支援・配慮による積極的指導
- ④規律ある生活態度
  - ・「さ・ん・の・う」の定着
- ⑤キャリア教育の推進
  - ・佐倉学の実践
  - ・キャリアパスポートの積み重ね
  - ・総合的な学習の時間の充実

## 健やかな体の育成

- ①体力・運動能力の向上
  - ・遊・友スポーツランキングへの参加
  - ・体力向上委員会
  - ・外遊びの推奨
- ②健康教育の充実と  
保健管理の徹底
  - ・新型コロナ対応(あかはまっね)
  - ・ゲームやスマホ等の使用の約束
  - ・早寝・早起き・朝ごはん
  - ・歯磨き
- ③自校給食による「食育」の一層の推進
  - ・給食マナーの共通理解
  - ・豊かで安全・安心な給食の配膳
  - ・食に関する授業の充実

## 開かれ変化に対応できる学校

- ①家庭・地域との連携
  - ・地域人材の積極的活用・PTA 活動の推進及び工夫・改善
- ②安全な学校づくり
  - ・防犯教育の拡充 ・集団下校及び安全指導の徹底
  - ・防犯 防災計画の見直し・スクールガードボランティア団体等の連携
- ③情報公開と学校評価
  - ・学校 学級だより・HP 情報提供・授業公開 学校行事の工夫(新型コロナ対応)
  - ・保護者・児童・職員アンケートの実施と学校関係者評価
- ④学校経営への参画
  - ・協働・協調による学校運営(ブロック会議・PDCA サイクルの日常化)・報連相の徹底
- ⑤学校改革の推進
  - ・働き方改革(業務改善・意識改革)・不祥事根絶(モラールアップ委員会)